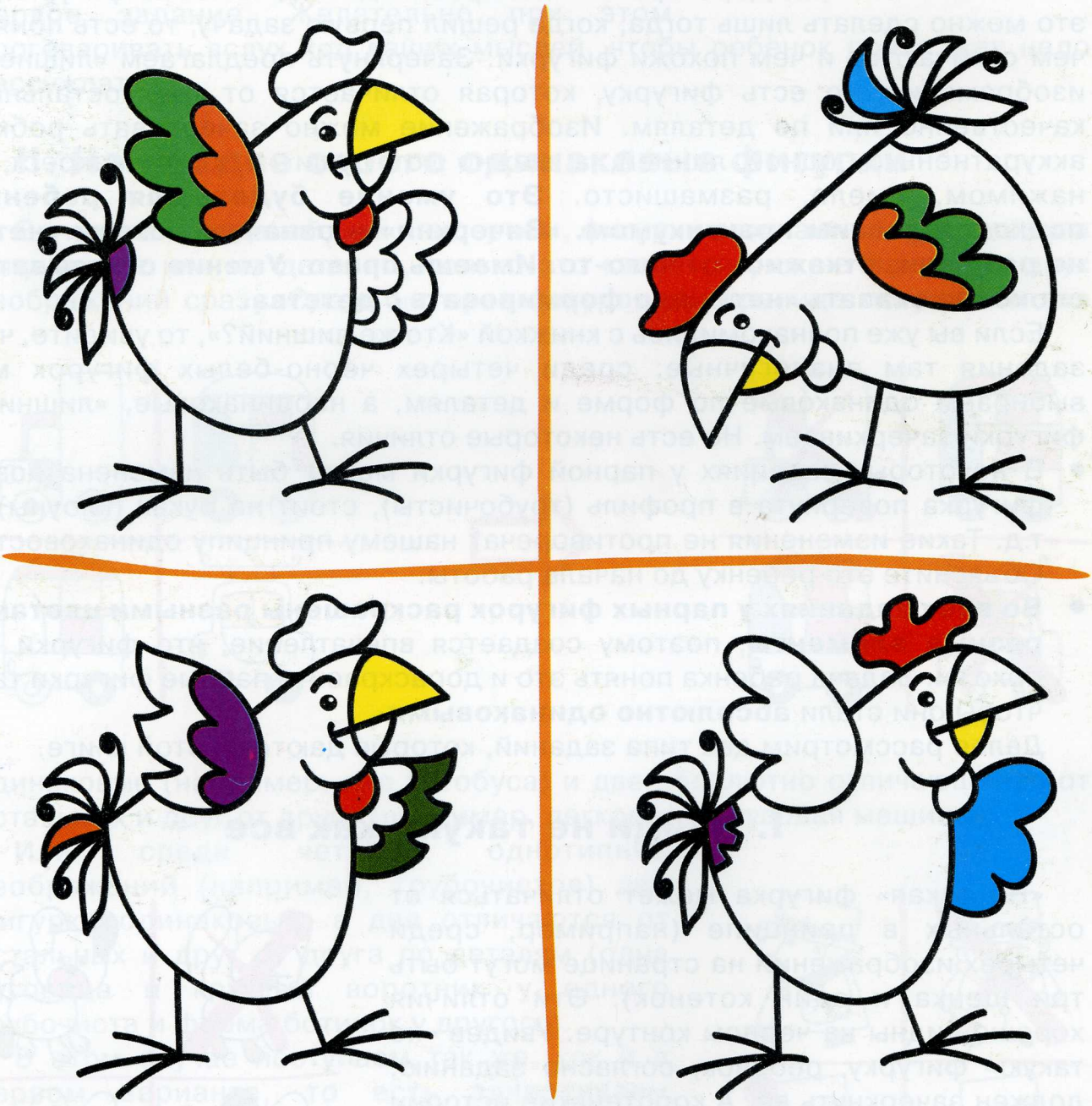
ЧЕТВЁРКИ

ЗАДАНИЯ НА ВНИМАНИЕ



3-5

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Многоуважаемые родители!

Вашему малышу предлагается очень увлекательная и необычная раскраска, которая будет развивать внимание и мышление ребенка, поможет закрепить его знания о цвете.

На каждой странице нашей книги помещены по четыре частично раскрашенных изображения, с которыми нужно будет выполнить определенные задания: «найди», «дораскрась так, чтобы стало одинаковым», «зачеркни».

Чтобы найти, нужно рассмотреть, узнать, понять разницу, то есть включить внимание. Дораскрасить мы просим две одинаковые фигурки, и это можно сделать лишь тогда, когда решил первую задачу, то есть понял, чем отличаются и чем похожи фигурки. Зачеркнуть предлагаем «лишнее» изображение, то есть фигурку, которая отличается от трех остальных качественно или по деталям. Изображение можно зачеркивать робко, аккуратненько, одной линией, а можно «от души» – крест-накрест, с нажимом, смело, размашисто. **Это умение будет для ребенка психологическим практикумом. «Зачеркни» – означает: скажи «нет», не разреши, откажись от чего-то. Имеешь право. Умение отказывать, спокойно сказать «нет» надо формировать с детства.**

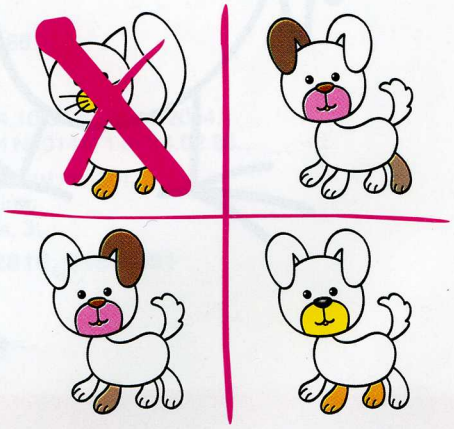
Если вы уже познакомились с книжкой «Кто же лишний?», то увидите, что задания там аналогичные: среди четырех черно-белых фигурок мы выбираем одинаковые по форме и деталям, а неодинаковые, «лишние» фигурки зачеркиваем. Но есть некоторые отличия.

- В некоторых заданиях у парной фигурки может быть изменена поза: фигурка повернута в профиль (трубочисты), стоит на руках (клоуны) и т.д. Такие изменения не противоречат нашему принципу одинаковости. Объясните это ребенку до начала работы.
- **Во всех заданиях у парных фигурок раскрашены разными цветами разные элементы**, поэтому создается впечатление, что фигурки не похожи. Задача ребенка понять это и дораскрасить парные фигурки так, чтобы они стали **абсолютно одинаковыми**.

Далее рассмотрим два типа заданий, которые даются в этой книге.

I. Найди не такую, как все

«Не такая» фигурка может отличаться от остальных в принципе (например, среди четырех изображений на странице могут быть три щенка и один котенок). Эти отличия хорошо видны на черном контуре. Увидев «не такую» фигурку, ребенок, согласно заданию, должен зачеркнуть ее. А коротенькие истории на страницах введут его в «игровую ситуацию», создадут дополнительный эмоциональный стимул включиться в задание и правильно выполнить его.

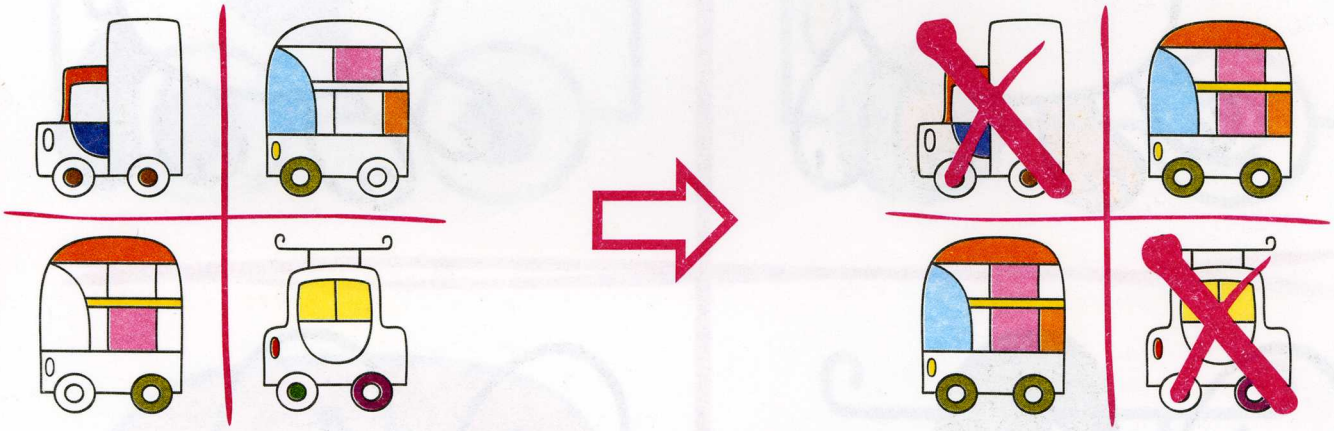


Помните, что цветовые подсказки могут как помочь, так и запутать малыша. Не оставляйте его один на один с книжкой, работайте вместе.

Изображения могут отличаться и по деталям (например, среди четырех лошадок у одной волнистая грива и другой формы хвостик). Именно здесь необходимо вспомнить, что различия в позах фигурок должны быть проигнорированы. Этот сложный момент вам следует объяснить ребенку максимально доходчиво, например, показав, как выполнять первое задание. Желательно при этом проговаривать вслух ход ваших мыслей, чтобы ребенок понял, как надо рассуждать.

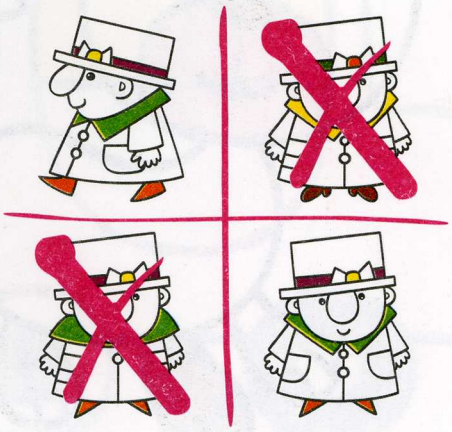
II. Найди две строго одинаковые фигурки

В этом типе заданий, как и в первом, фигурки отличаются друг от друга в принципе или по деталям, только это касается уже не одного, а двух изображений сразу. Среди четырех фигурок на странице могут быть две



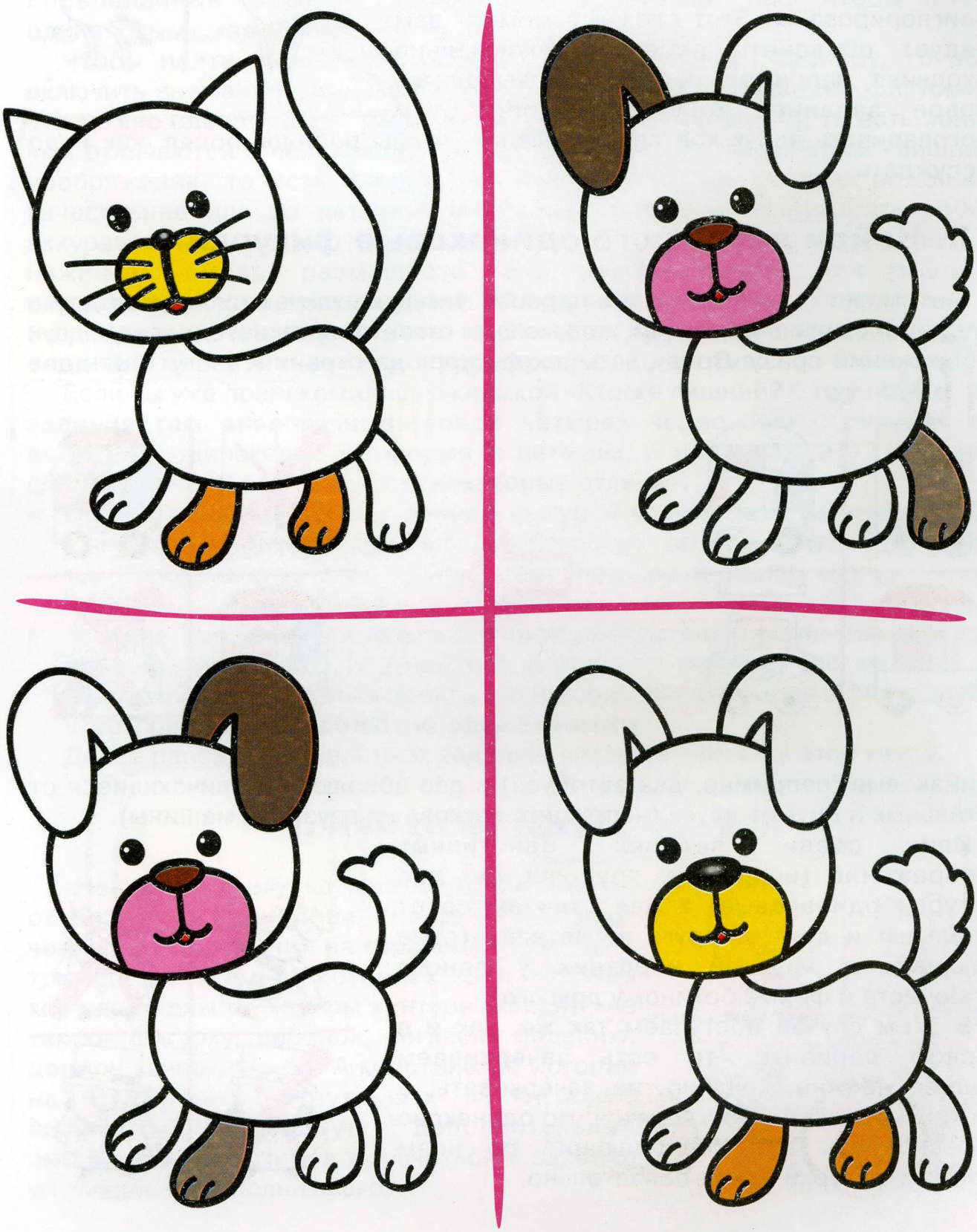
одинаковые (например, два автобуса) и две абсолютно отличающиеся от остальных и друг от друга (например, легковая и грузовая машины).

Или среди четырех однотипных изображений (например, трубочистов) две фигурки одинаковые, а две отличаются от остальных и друг от друга по деталям (одна пуговица и круглый воротник у одного трубочиста и форма ботинок у другого).

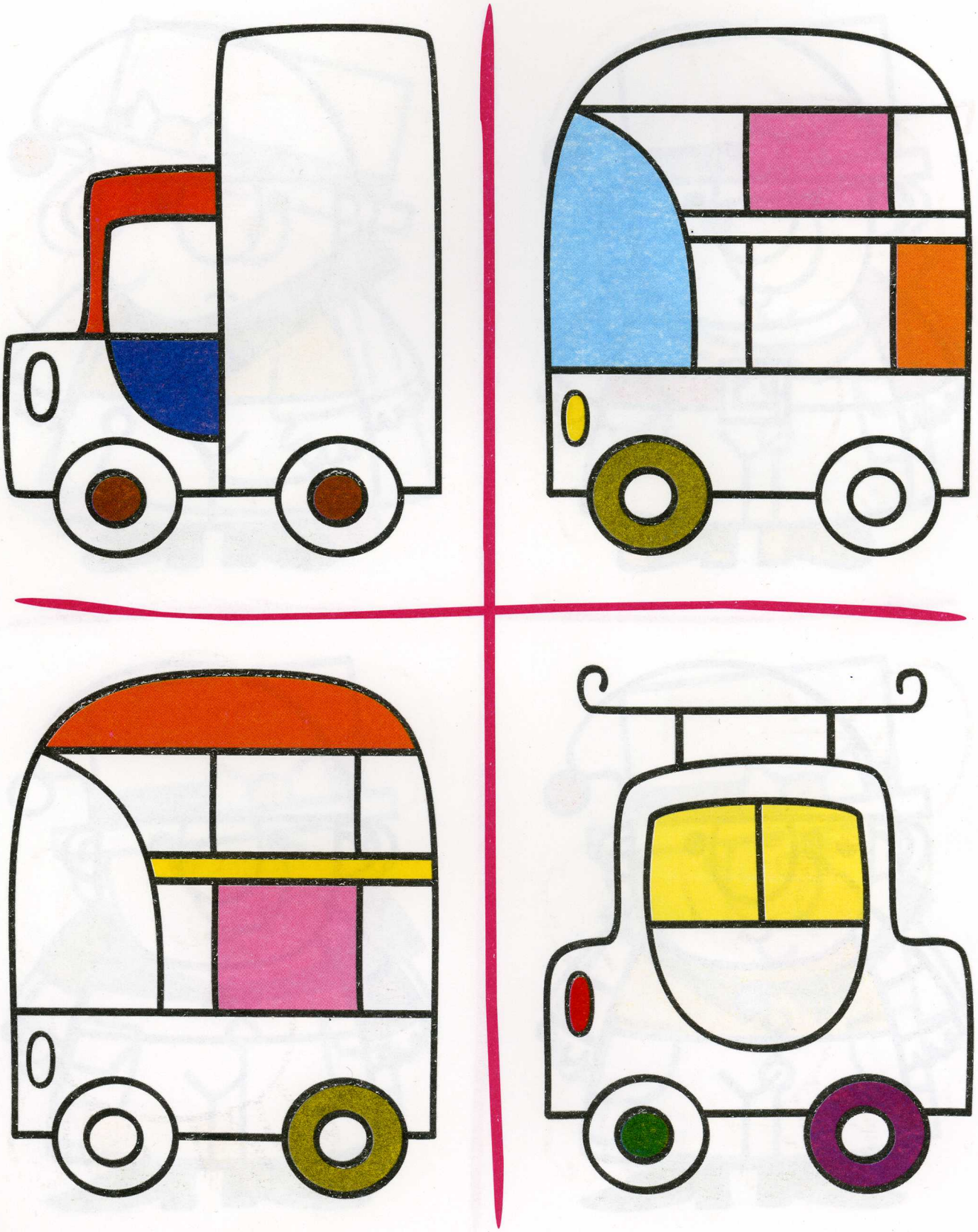


В этом случае поступаем так же, как и в первом варианте, то есть зачеркиваем лишнее. Можно, конечно, не зачеркивать, а раскрасить, если очень хочется. Но одинаково дораскрасить две совпадающие по всем деталям фигурки нужно обязательно.

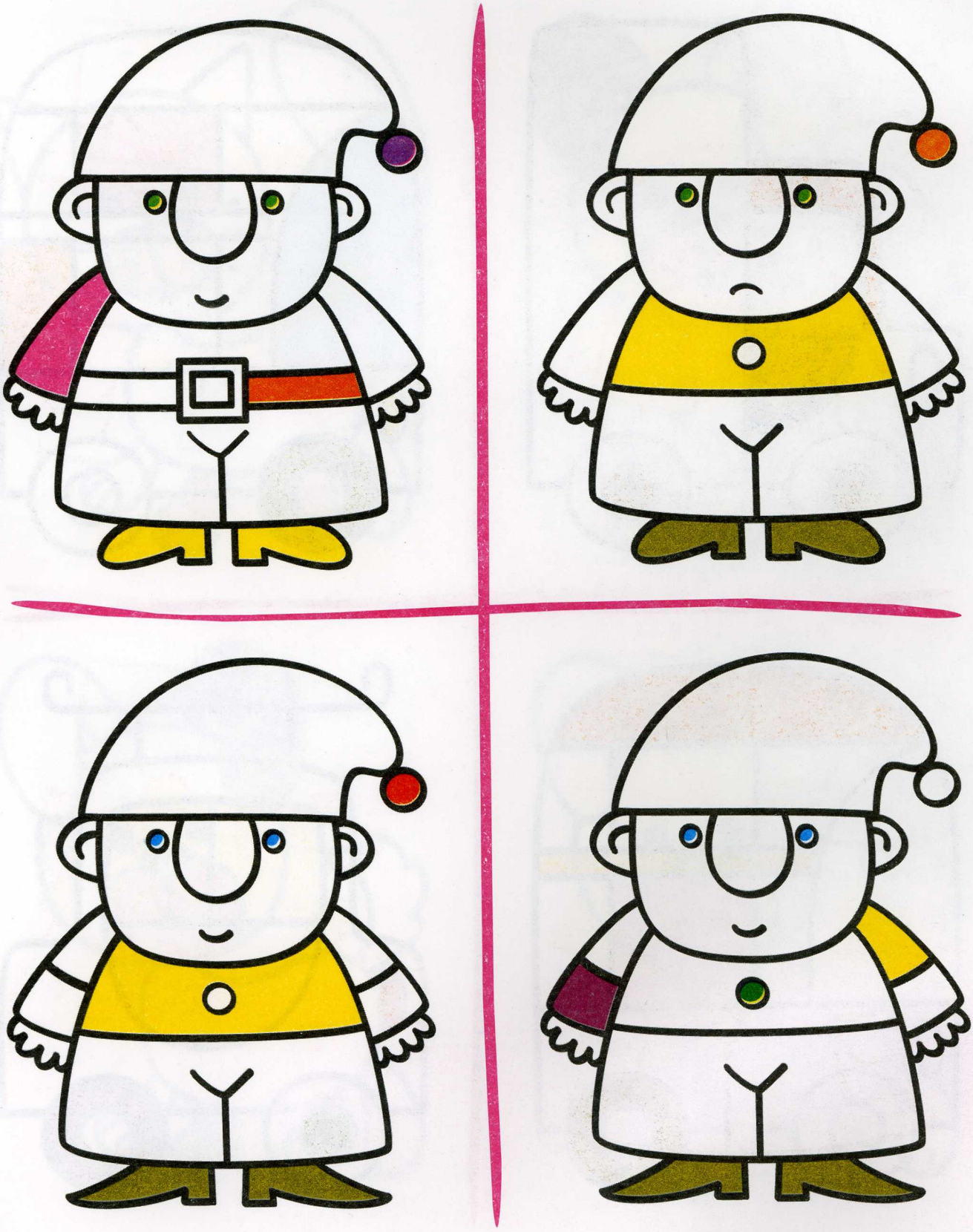
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. У мамы-собачки три щеночка. Рано утром они встали и пошли гулять. Гуляли-гуляли и проголодались. И тут как раз мама позвала их обедать. Прибежали они к маме. Посмотрела мама – а детишек-то не трое, а четверо! И один совсем не щенок. А кто? Найди его. Ты всех щенков раскрась, как хочешь. Пусть каждый будет особенный. А НЕщенка зачеркни, отправь его к родителям, а то они беспокоятся.



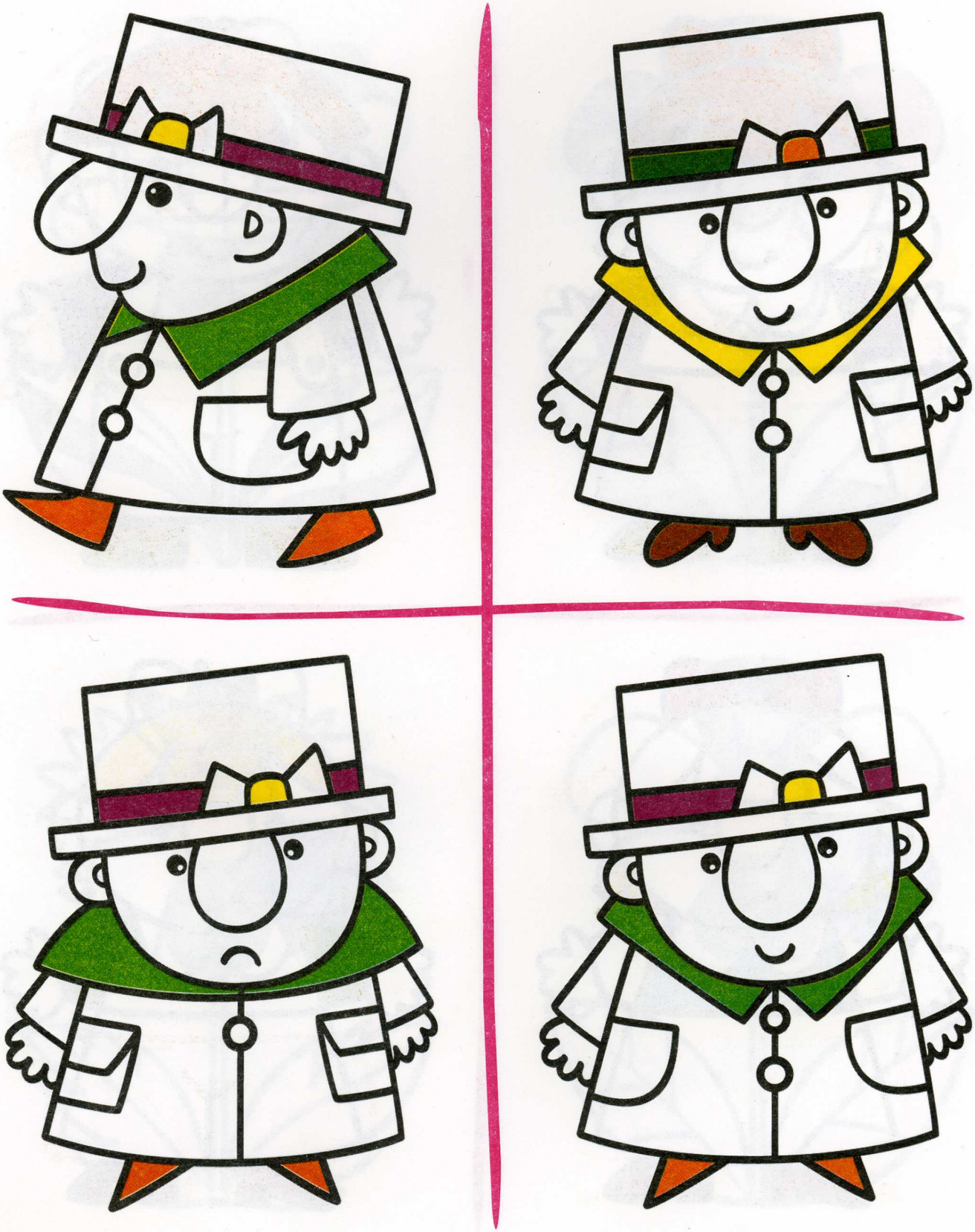
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. По улице машины бегут-гудят. Спешат по своим делам, шуршат шинами. В одной машине едут на дачу дедушка с бабушкой. Еще одна машина везёт в детский сад шкаф. А на каких машинах едут по городу пассажиры от остановки к остановке? Покажи их. А теперь раскрась их так, чтобы они стали совсем-совсем одинаковыми. А остальные машины зачеркни – пусть по своим делам едут.



Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. В дремучем лесу, в маленькой хижине живут четыре гнома. Два из них похожи, как две капли воды. Только в одежде у них непорядок. Найди двух одинаковых гномиков и наряди – раскрась костюмчики так, чтобы эти гномы стали совсем одинаковыми. Они в гости к Белоснежке пойдут. А остальные дома останутся, будут убираться и ужин готовить. Ты их зачеркни или раскрась по-другому.

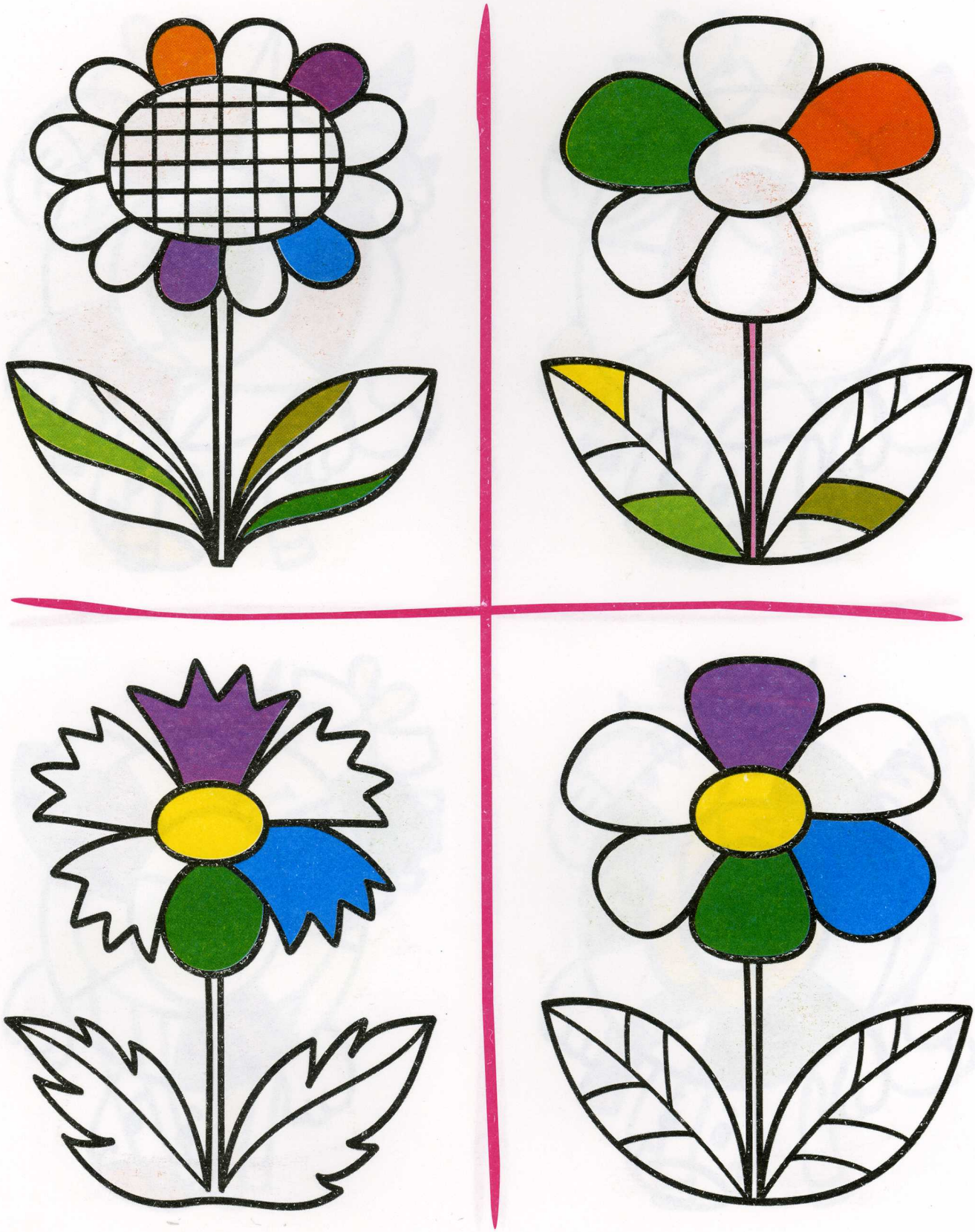


Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. Четыре трубочиста решили договориться, в каких домах трубы чистить. Один получил задание и сказал: «Ну, я пошёл работать!» «Стой-стой! – сказали ему другие. – В этом доме две одинаковых трубы, значит, чистить их должны два одинаковых трубочиста. Сейчас с тобой товарищ пойдет». Найди двух одинаковых трубочистов, которые пойдут чистить дом с двумя трубами, и дораскрась, а остальных – зачеркни.

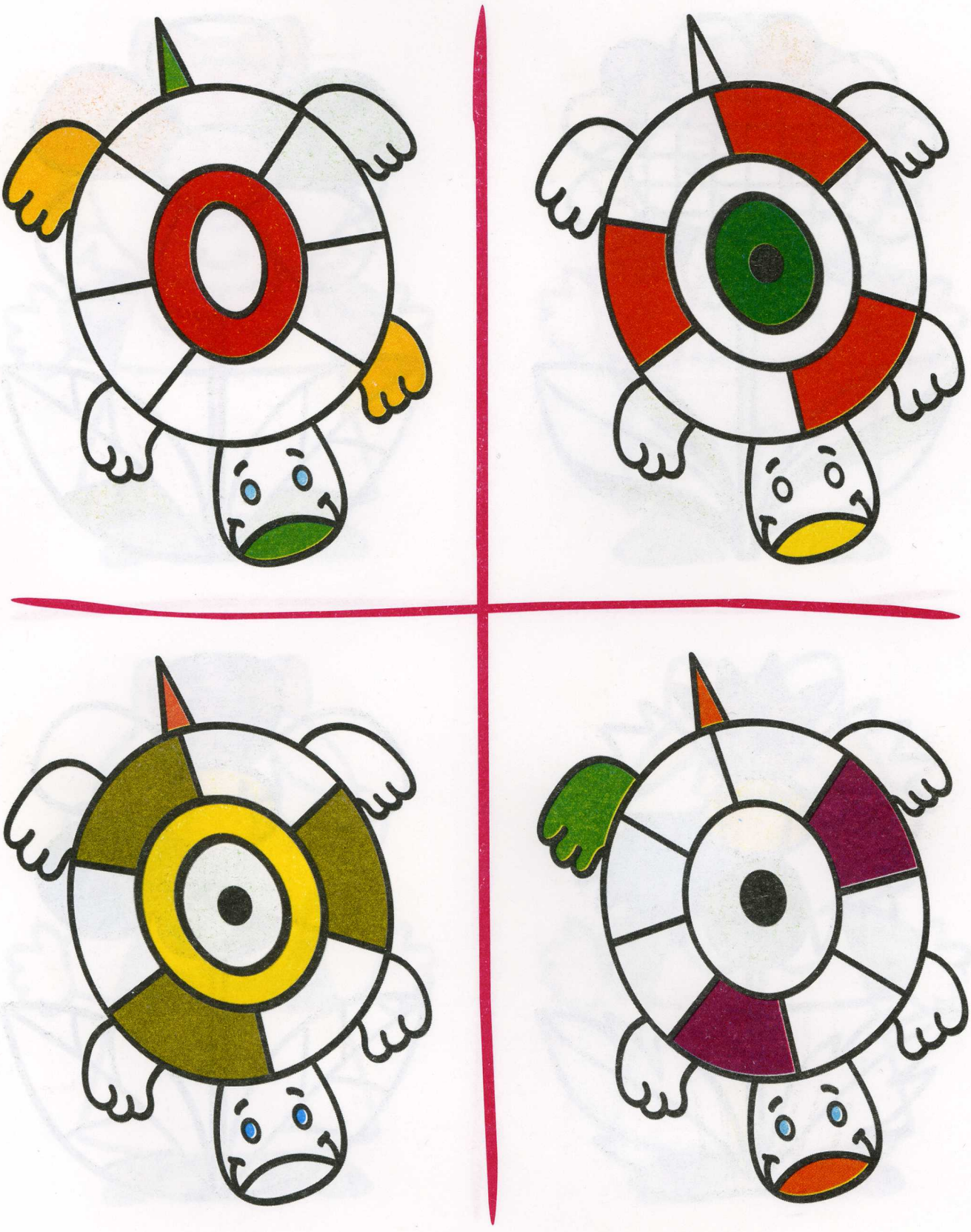


Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Четыре подружки стали друг другу бантики завязывать. И секретики рассказывать. А одна подружка всё время хихикает – хи-хи, хи-хи. Посмотрели на неё подружки внимательно – не их это подружка. И даже не девочка. Ай-яй-яй! Зачеркни НЕдевочку, пусть идет к мальчишкам, помогает им замок строить. И найди двух сестричек, которых мама одела совсем одинаково. Раскрась их так, чтобы они стали совсем-совсем похожими.

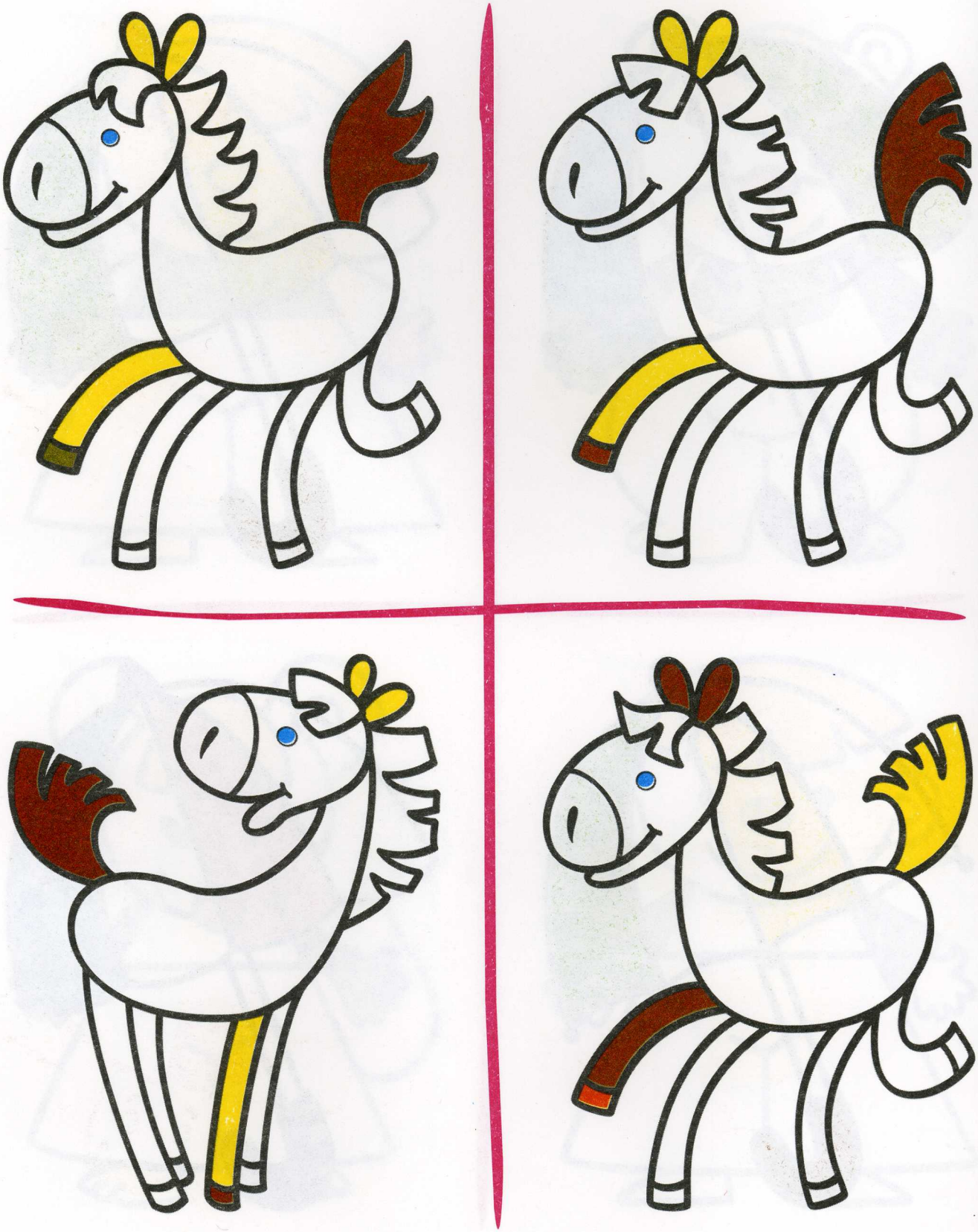
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. В саду у волшебницы много очень красивых цветов – с разноцветными лепестками и листьями. Но только два одинаковых цветка могут выполнять желания, как цветик-семицветик. И эти цветочки прячутся, просто так в руки не даются. Найди два одинаковых чудо-цветка и дораскрась, чтобы всем, а не только тебе, было понятно, что они совсем одинаковые. Остальные цветочки зачеркни или раскрась, как захочется.



Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. Четыре черепашки лежали на солнышке – загорали. Только нас, людей, солнышко в жёлтый и коричневый цвет красит, а этих черепашек оно покрасило в разные цвета. А двух черепашек солнышко хочет раскрасить так, чтобы они стали одинаковыми. Ты видишь одинаковых черепашек? Помоги солнышку, дораскрась черепах сам. А остальные пусть плавать идут, а то на жаре перегреются.

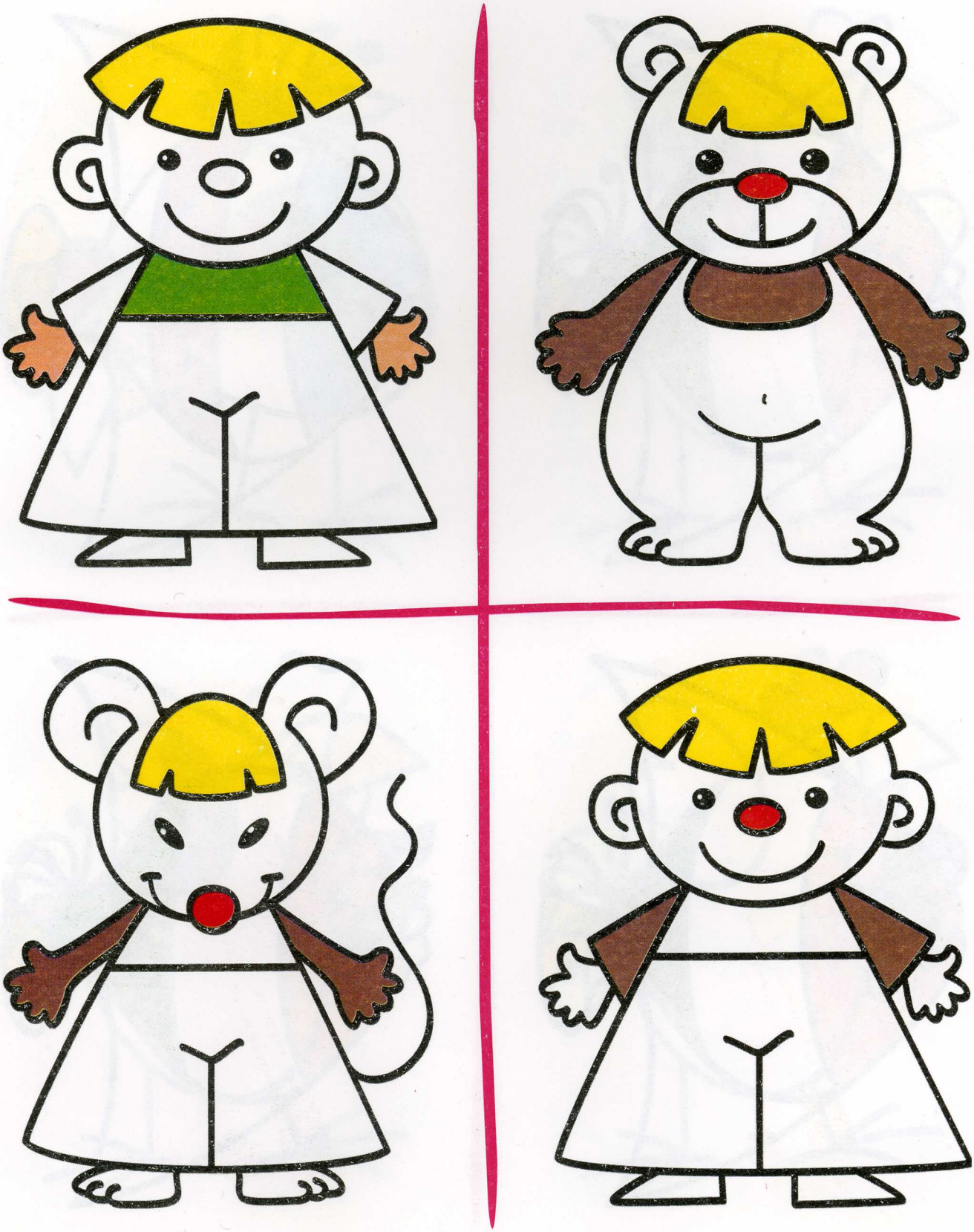


Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. У маленьких лошадок весёлый день. Знаешь, почему? Двух одинаковых лошадок повезут на выставку. Там они побегают, всем понравятся, обязательно победят и привезут домой вкусные призы. Вот все лошадки и радуются. Зачеркни лошадок, которые дома останутся, – они не обидятся. А двух одинаковых дораскрась одинаково и очень красиво – им же на выставку ехать.

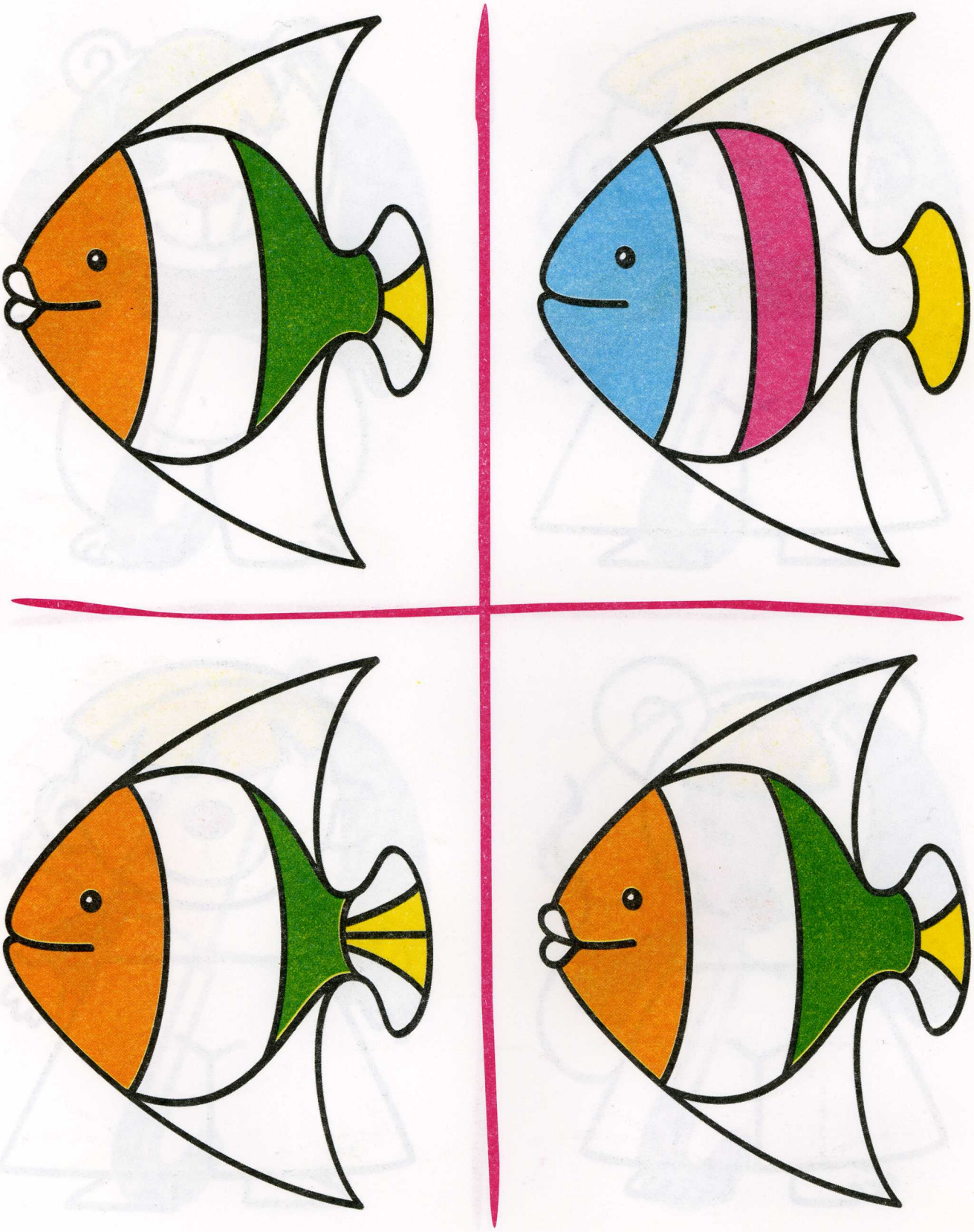


Цель: найти не ТАКУЮ, как все. В семье благородных и важных зонтов появился клоунский зонтик. «Фи», – сказали зонты. «Фу, – сказали зонты. – Он совсем на нас не похож. И раскраска у него какая-то не такая...» Но одному зонтику из благородного семейства очень понравился новый зонтик. И они подружились. Давай так. Найди клоунский зонтик и зачеркни. Найди два одинаковых зонтика и дораскрась – пусть уж важничают.

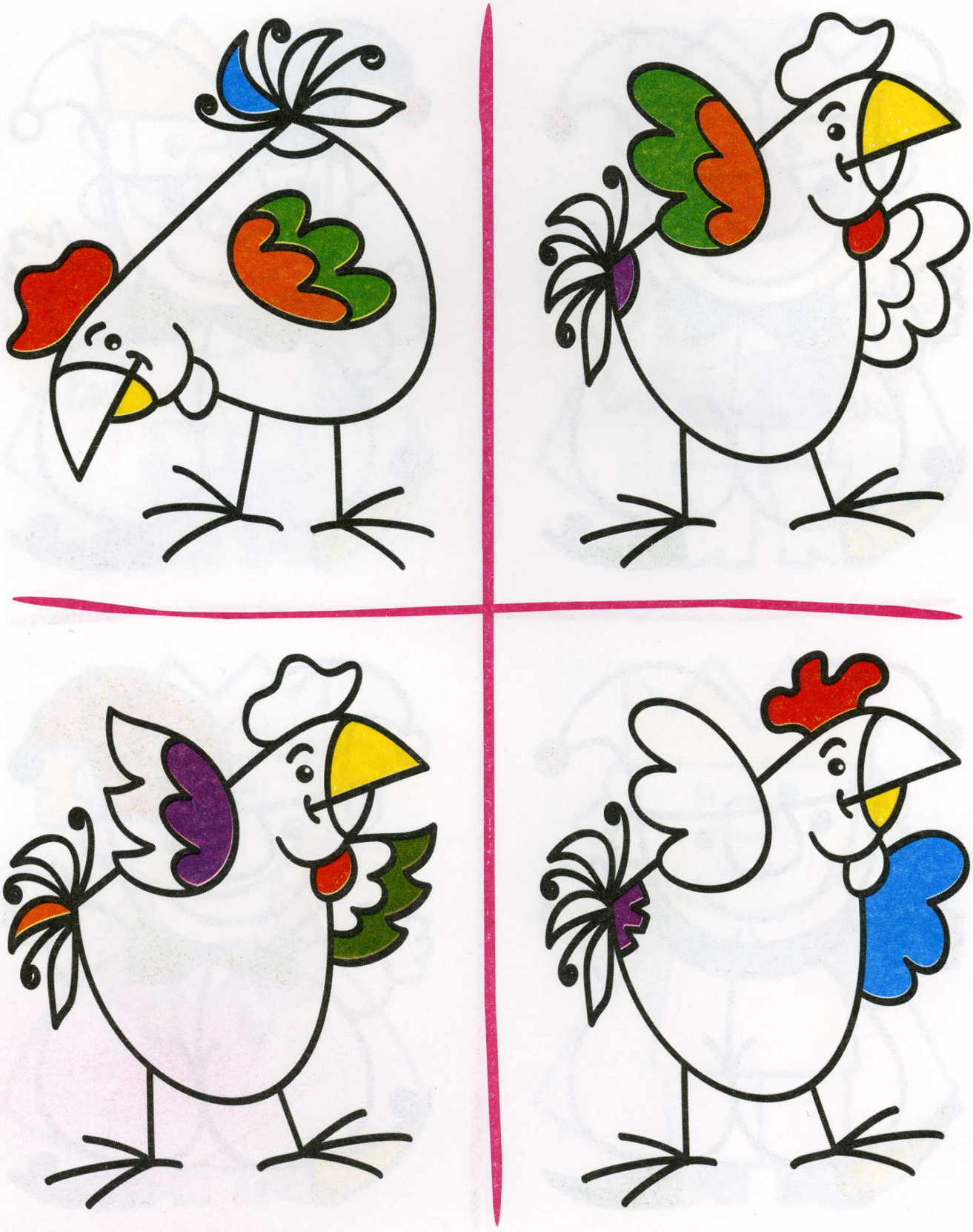
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. Четыре Мишки отправились гулять. Их всех так зовут – Миша. Два из них одинаковые, а два – совсем разные. Но это ведь дружбе не мешает, правда? Кто они, ты понял? Погуляли-погуляли друзья, а потом домой пошли. Два Мишки вошли в дом, один Мышка – в норку, а еще один Мишка пошёл в лес малину есть. Найди двух одинаковых Мишек и дораскрась. А остальных зачеркни.



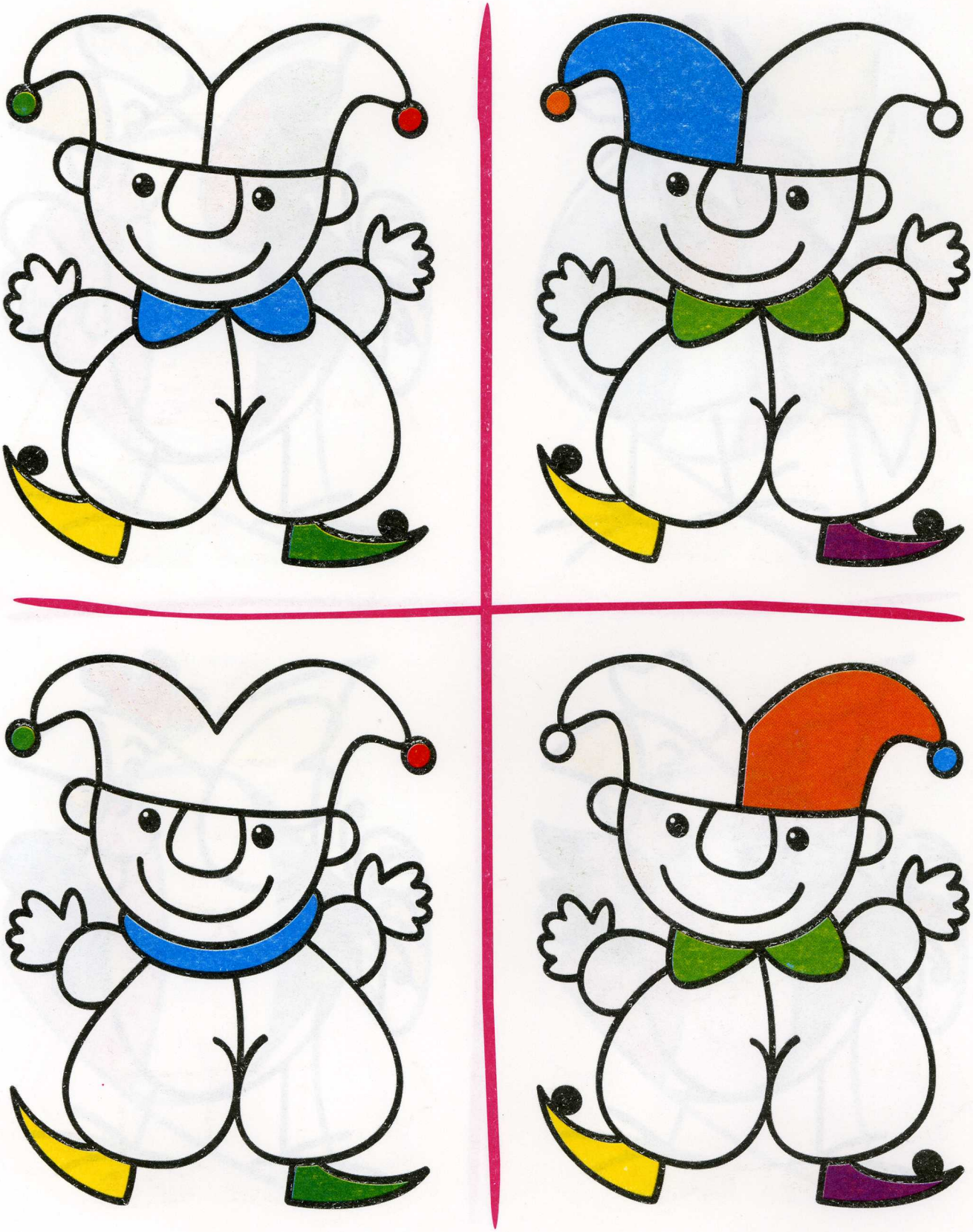
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. В семье рыбок случилось вот что. Сын и дочка расшалились, а мама с папой строго им объяснили, что ведут они себя неправильно. Но сын и дочка не расстроились. Вот так их и сфотографировал проплывавший мимо рыбка-фотограф. Посмотри на эту фотографию. Ты увидел, где строгие, а где весёлые рыбки? Кто одинаковый, а кто разный? Раскрась одинаковых рыбок, а остальных зачеркни.



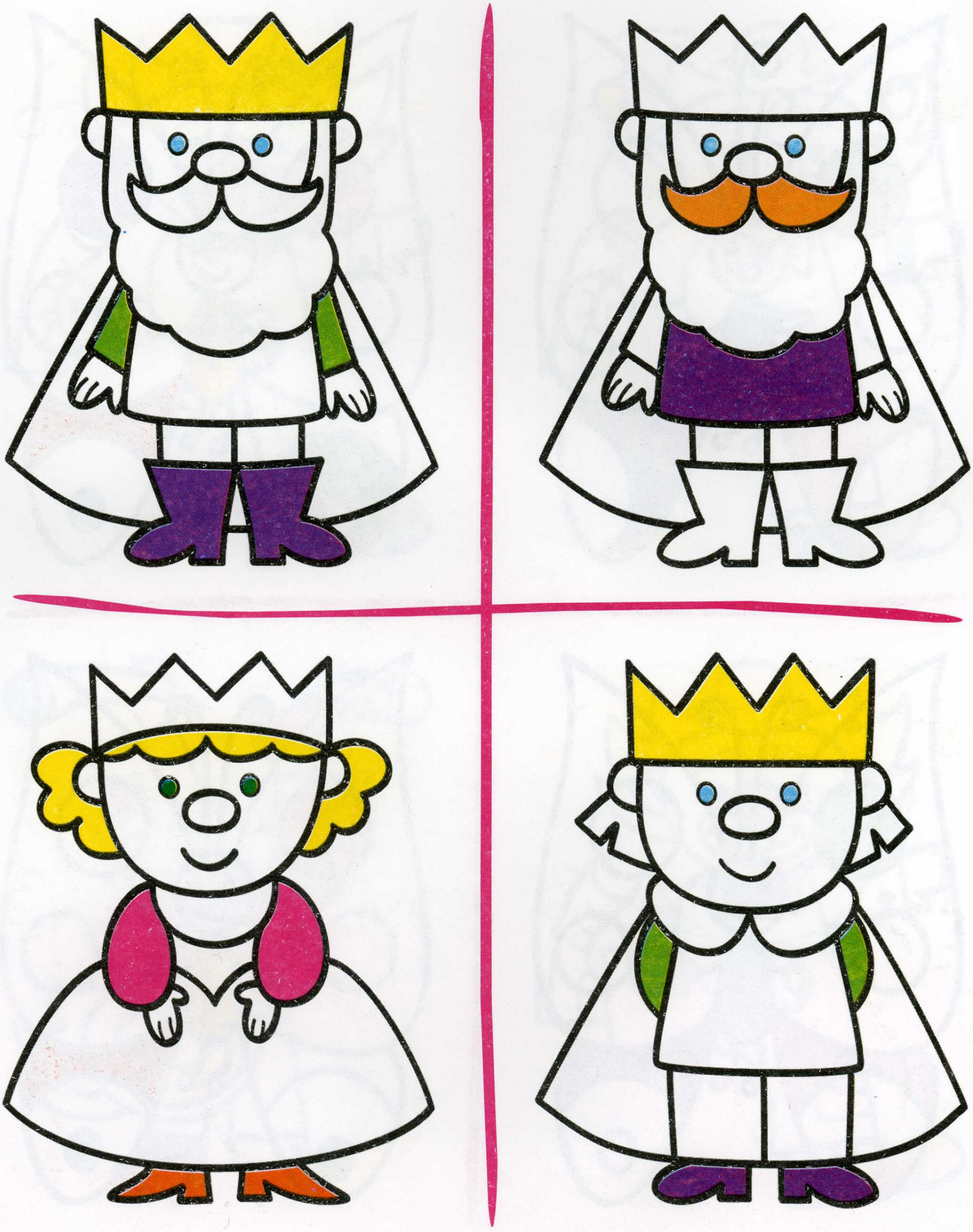
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. В стране Квохляндии при дворе Петухана Десятого намечался бал. Придворные дамы-курицы сшили себе к празднику красивые наряды и очень ими гордились. Только у двух куриц наряды получились совершенно одинаковыми. Конечно, дамы огорчились. Ну и напрасно, правда? Найди этих двух одинаковых куриц и утешь их – хоть их наряды и схожи, зато – самые красивые.



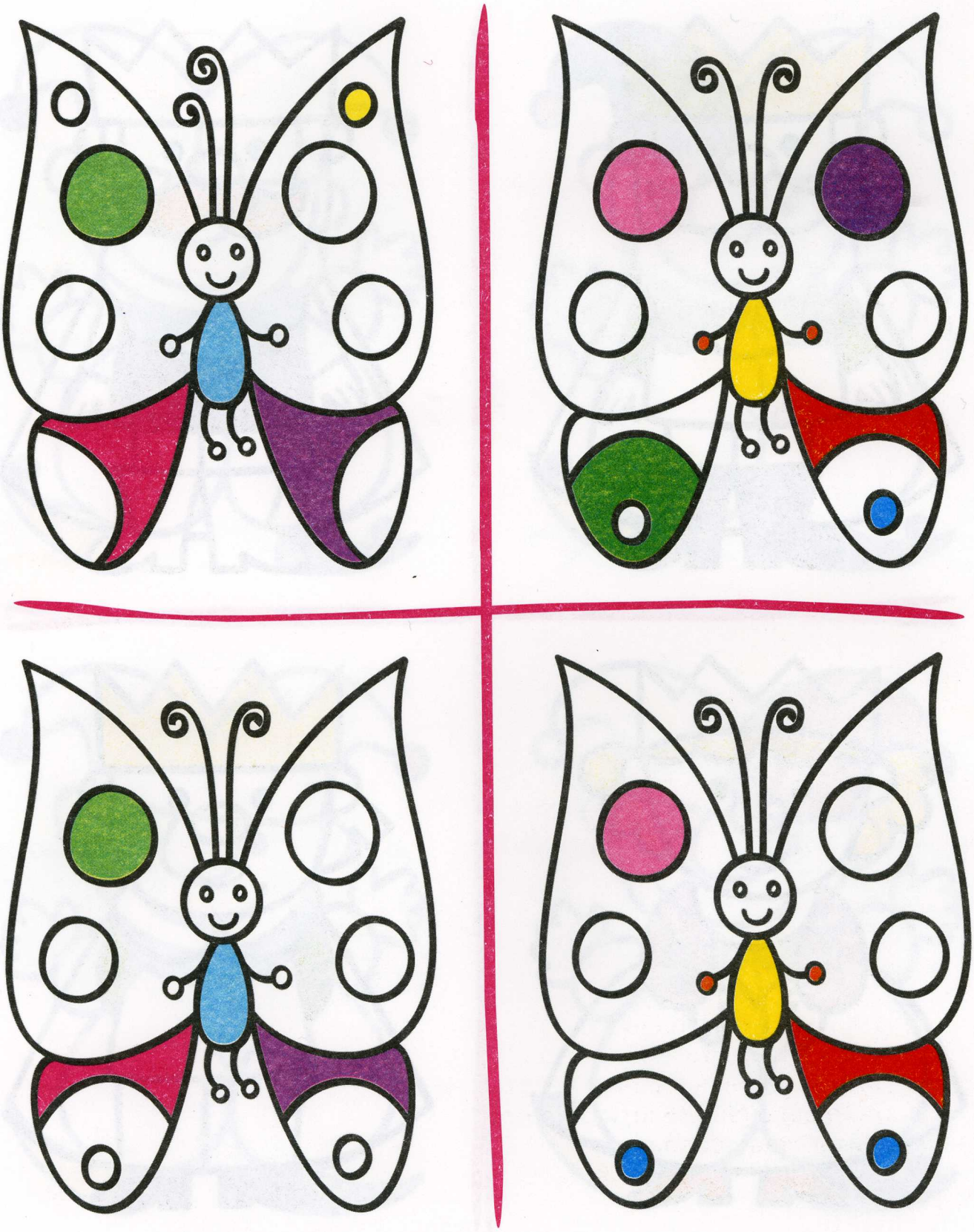
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Четыре Петрушки играли на балалайках – репетировали. Но вот подошло время каждому из них ехать на концерт. Первым заторопился и уехал тот Петрушка, который на остальных не похож. Найди его и зачеркни. Потом уехали два Петрушки в совсем одинаковых костюмчиках. Ты нашел двух одинаковых Петрушек? Дораскрась их. А один Петрушка дома остался, никуда не поехал. У него балалайка сломалась.



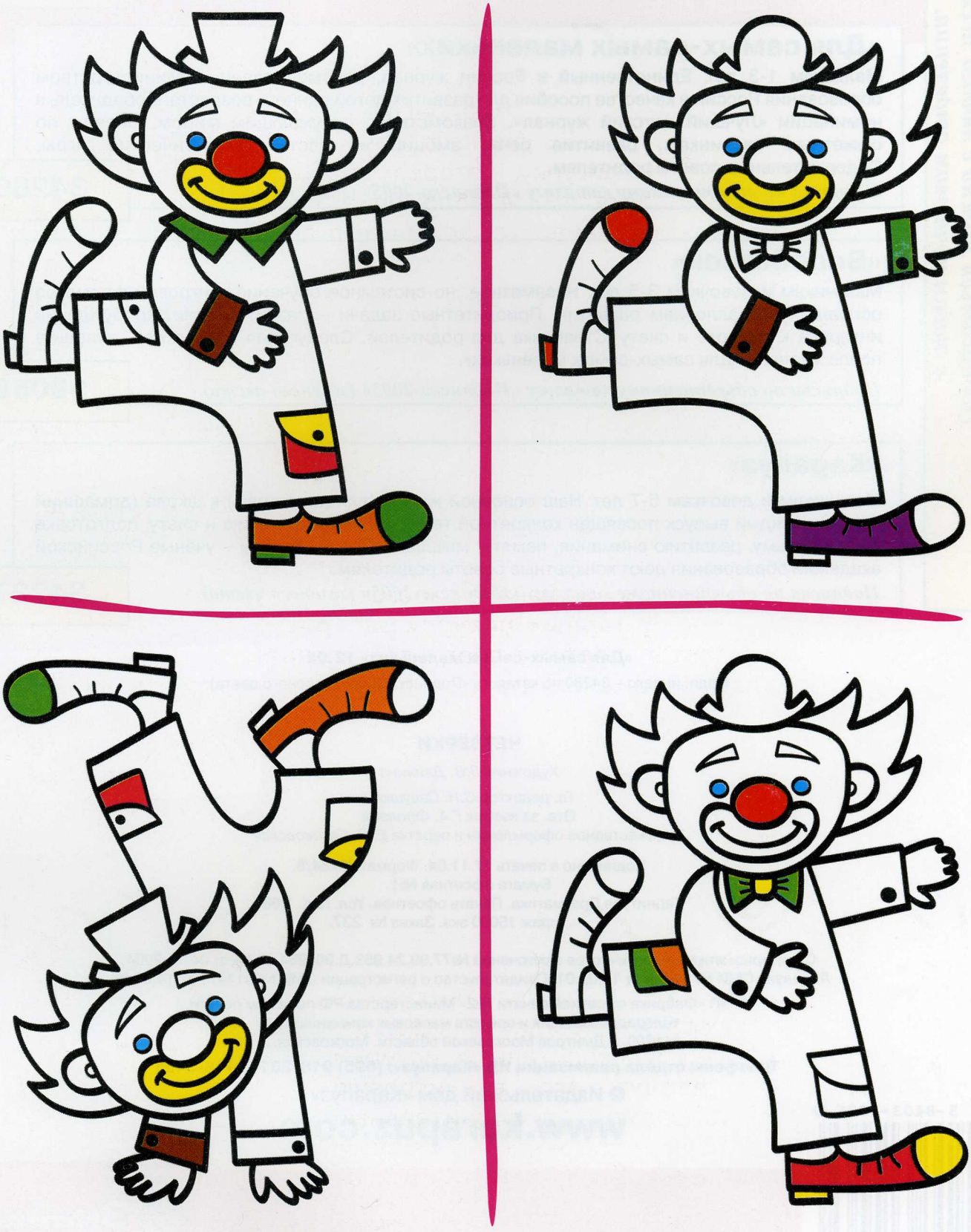
Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. Король пригласил к себе в гости брата – короля из соседнего королевства. И так соскучился он по брату, что выехал его встречать. Другие члены королевской семьи тоже отправились вместе с королем. Наконец, встреча состоялась. И столько корон скопилось в одном месте, что придворный фотограф растерялся: где же сами-то короли? Найди королей и раскрась их, как братьев-близнецов. А остальных зачеркни.



Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Среди красавиц-бабочек оказалась одна из чужого сада. Она заблудилась, а её цветочки ждут. Ты увидел эту бабочку? Чем она от других отличается? Зачеркни её, скажи: «Лети домой!» А среди остальных найди двух совершенно одинаковых. Нашёл? Красивые, правда? Дораскрась их, только правильно. А последнюю бабочку сделай ночной – наряди в тёмные одежды. Она же ночью летает, ей так прятаться легче.



Цель: найти две СТРОГО одинаковые фигурки. Перед началом представления на арену цирка должны выйти два клоуна-близнеца. Они будут смешить детей, кувыркаться, шутить и показывать разные клоунские штучки. Приглядись к ним хорошенько и найди этих двух одинаковых. Трудно, правда? Непоседы эти клоуны. Увидел ты их наконец? Тогда раскрась их, чтобы все увидели, как они похожи друг на друга. А остальных клоунов зачеркни.



Подписаться можно с любого месяца в любом почтовом отделении.

«Погремушка»

Малышам с рождения до 2 лет. Журнал про малышей, про возраст погремушек, ползунков, колыбелек. Про первые улыбки, узнавания, первый лепет, звуки. Чего ожидать? Что и как делать? К чему стремиться? Советы специалистов и необходимая информация даются просто и ясно. Наглядный материал в виде отдельных картинок для ребенка именно этого возраста подготовлен ведущим институтом Российской академии образования. Приобрести его по-другому невозможно.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета) **39208**

«Для самых-самых маленьких»

Малышам 1-3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета) **34280**

«Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счету. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета) **39058**

«Карапуз»

Мальчикам и девочкам 5-7 лет. Наш основной журнал для подготовки к школе (домашний лицей). Каждый выпуск посвящён конкретной теме – обучению чтению и счёту, подготовке руки к письму, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Авторы – учёные Российской академии образования дают конкретные советы родителям.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета) **34227**

«Для самых-самых маленьких» 12.04

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2005» (зеленого

shop.top-kniga.ru Цена 60.00р
Карапуз_ДляСамыхСамыхМ 19.01.2007
3-5 лет Четверки Задания S9-562406
ДЛ_М_ 9 240431 900246 1.2.0.0.4 Нск2 3

ЧЕТВЁРКИ

Художник *Л.В. Двинина*

Гл. редактор *С.Н. Савушкин*
Отв. за выпуск *Г.А. Фролова*
Художественое оформление и верстка *Е.Ю. Бартковская*

Подписано в печать 17.11.04. Формат 60x84/8.
Бумага офсетная №1.
Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.
Тираж 15000 экз. Заказ № 237.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.99.24.953.Д.005964.10.04 от 04.10.2004.
Лицензия СМИ № 04249 от 12.03.01. Свидетельство о регистрации СМИ № 014471 от 14.02.96.

ФГУП «Фабрика офсетной печати №2» Министерства РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3.

Телефоны отдела реализации ИД «Карапуз»: (095) 918-2810, 918-3451

© Издательский дом «Карапуз»

www.karapuz.com

ISBN 5-8403-1006-9

9 785840 310069 >

Книги издательства «Карапуз» в Украине Вы можете купить здесь
Знайка
www.znaika.com.ua