



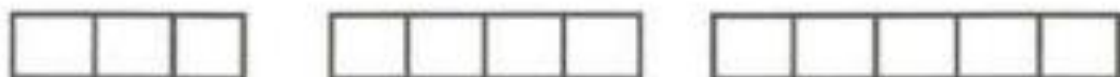
Что за зверь?

В субботу Зоя со своим старшим братом побывала в зоопарке. Много зверей увидела Зоя: зубра, бурундука, змею, тигра. За высоким забором разгуливали зебры. Зоя заметила, что все звери имеют разную окраску. Когда Зоя пришла домой, она захотела быть похожей на какого-нибудь зверя. Девочка взяла краски и начала рисовать полосы. На ногах она нарисовала чёрные полосы, как у зебры. На руках — оранжевые, как у тигра. А на шее нарисовала зелёные полосы, как у змеи. Мама посмотрела на дочку и ахнула: «Это что за зверь?» А Зоя сказала: «Я — змее-тигро-зебра!»

- Ответь на вопросы:
 - *Где побывала Зоя в субботу?*
 - *Кого увидела Зоя в зоопарке?*
 - *Почему девочка рисовала полосы на своём теле?*
 - *Какого цвета полосы Зоя нарисовала на ногах, на руках, на шее?*
 - *Что сказала мама, посмотрев на дочку?*
 - *Как назвала себя Зоя?*
- Назови слова со звуками [З] и [З'] из рассказа.
- Продолжи слово: *за ... , зо ... , зу ... , зи ... , зе*

- Назови звуки по порядку в слове *забор*. Сколько звуков в этом слове? Подбери нужную схему (соедини линией).

забор



- Образуй новое слово по образцу:

у зайца быстрые ноги — быстроногий заяц,

у обезьяны длинный хвост — ... обезьяна,

у Волка острые зубы — ... Волк,

у зубра короткая шерсть — ... зубр,

у жирафа длинная шея — ... жираф.

- Составь 3–4 предложения со словом *рисует*.
- Соедини каждое слово с соответствующей картинкой:

завязать



застегнуть

забить



завить

заплести



зашнуровать



закатать