

ТЕМА «Труд людей. Профессии»

(для детей 6-7 лет)

ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:

Существительные: врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

Прилагательные: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный.

Глаголы: лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгают, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Много есть профессий знатных, *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных. *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель, *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Продавец, шахтёр, строитель,

Сразу всех не называю, *(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю. *(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1.«Маляр»



Цель: Отработать движения языка вверх и его подвижность.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот и «погладить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд – назад.

2.«Чи зубы чище»

Цель: Выбатывать подъём языка вверх.

Описание. Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

3.«Барабан»

Цель: Укреплять мышцы кончика языка, выбатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д – д – д. Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстрять темп.

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

Упражнение «Кому, что нужно для работы?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Художнику – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

Упражнение «Угадай профессию».

Цель: расширять представления детей о профессиях.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку предметную картинку. Ребенок называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Кролик — кроликовод
Поле — полевод
Теленок — телятница
Билет — кондуктор
Овца — овцевод
Олень — оленевод
Хлеб — хлебороб
Сад — садовод

Касса — кассир
Цветы — цветовод
Рубанок — столяр
Гаечный ключ — слесарь
Пчела — пчеловод
Мастерок — штукатур
Молот и наковальня — кузнец.

Игра «Объясняй-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи, словообразование: учить пониманию и толкованию сложных слов.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку объяснить, из каких слов получились названия профессий.

Слова: рыболов, лесоруб, дровосек, зверовод, коневод, овощевод, садовод и т. д.

Дидактическая игра «Назови профессию»

Цель: образование существительных с помощью суффикса **-щик**.

Кто носит багаж? — *Носильщик*.

Кто сваривает трубы? — *Сварщик*.

Кто вставляет стекла? — *Стекольщик*.

Кто работает на кране? — *Крановщик*.

Кто кладет камни? — *Каменщик*.

Кто чинит часы? — *Часовщик*.

Кто точит ножи? — *Точильщик*.

ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ... (*Ветеринар*)

Он по ночам не может спать,
Он должен звёзды сосчитать
И в телескоп увидеть свет
Всех неизведанных планет.
(*Астроном*)

Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер -
Мастер он по стенам!
(Маляр)

ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА: «ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всём разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

—А для чего, Петенька, людям руки нужны?

—Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

—А ещё для чего? — спросил дед.

—Чтобы ложку держать.

—А ещё?

—Чтобы кошку гладить.

—А ещё?

—Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь свет держится.

Е. Пермяк

Вопросы перед пересказом:

- Как называется рассказ? Кто его автор? (*Рассказ называется «Для чего руки нужны?». Автор Евгений Пермяк.*)

- Кем были Петя и дедушка? (*Петя с дедушкой большими друзьями были*)

- Что они делали? (*Обо всём разговаривали*)

- О чём спросил дедушка внука? (*Спросил как-то дедушка внука: «А для чего людям Петенька, нужны руки?»*)

- Как мальчик ответил на вопрос дедушки? (*Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.*)

- Что еще спрашивал дедушка? (*чтобы ложку держать, чтобы кошку гладить, чтобы камешки в речку бросать.*)

- Как долго отвечал Петя дедушке? (*Весь вечер отвечал Петя дедушке*)

- Как Петя обо всех других судил? (*Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь свет держится*).

-Для чего же человеку больше всего руки нужны? (Человеку руки нужны для труда, работы. Человек должен трудиться и в этом ему помогают руки).

СОСТАВЬТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ НА ТЕМУ: «Труд людей. Профессии»

Примерный план рассказа:

Работа ведется по картинкам, изображающим пожарного, врача.

- Кто нарисован на картинке?
- Обратите внимание, во что он одет. Нужна ли этому человеку для работы специальная одежда? Как она выглядит?
- Где может работать этот человек?
- Какую работу он выполняет?
- Люди этой профессии работают на улице или в помещении?
- Какие инструменты или оборудование ему нужны для работы?
- Чем нравится вам эта профессия?
- А чем она важна для других людей?

Пожарный

Это пожарный. Для работы ему нужна специальная одежда: каска и костюм, а на руках у него перчатки. Костюм защищает его от огня. Используя специальную технику и инструменты, пожарные тушат огонь. Профессия пожарного очень ответственная: он приходит на помощь людям в трудную минуту. Пожарные — смелые, сильные и отважные люди.



Врач

Это врач. Чтобы стать врачом, нужно долго учиться и много знать. Врачи лечат людей. Каждый из врачей занимается своими пациентами. Детей лечат врачи — педиатры. Если ребенок простудился, то доктор использует специальный инструмент. Он называется фонендоскоп. Очень важно для каждого из нас следить за своим здоровьем и вовремя обращаться за помощью к врачам.



Составила воспитатель Кашуркина Н.И.