

ФГОС ДО

5-6 лет

Наталья Гордиенко

Развиваем

ЛОГИКУ



0+
ЗНАК
ИНФОРМАЦИОННОЙ
ПРОДУКЦИИ

ЭКЗАМЕН



Уважаемые родители и педагоги!

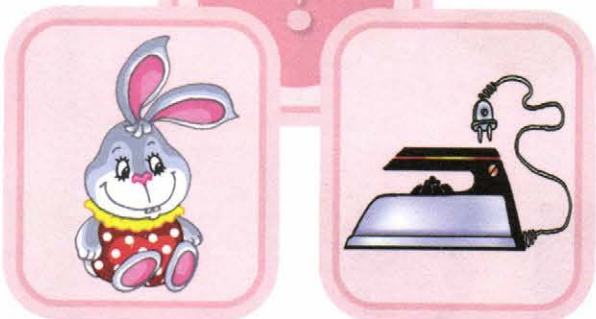
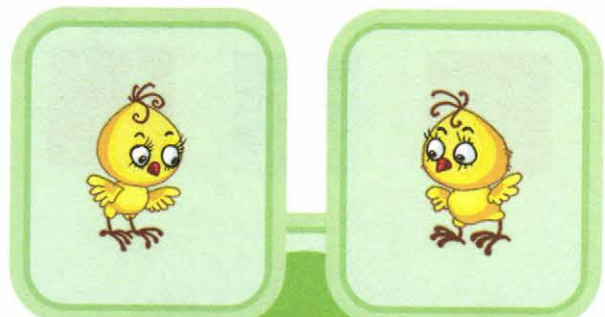
- ✿ Прежде всего осознаем и будем помнить, что интеллект — это своеобразный опыт мышления, который является уникальным и исключительным для каждого человека: он определяется способностью сосредоточиваться на задании, умением гибко переключаться, анализировать, сравнивать, быстро устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- ✿ Первые шаги и первые успехи в познании мира логики ребёнок сделает в игровой форме, он сможет получать новые знания охотно, без принуждения и напряжения. Именно игровая форма подачи материала будет поддерживать познавательную активность вашего ребёнка во время выполнения различных заданий. Некоторые из предложенных заданий ребёнок выполнит самостоятельно, другие — с вашей помощью.
- ✿ Пожалуйста, будьте терпеливы, объясняя сложные задания. Но старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, то есть минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребёнка в работе! Следите, чтобы ребёнок правильно держал карандаш. Пусть малыш ещё не может выполнить все упражнения аккуратно, важно поддержать его стремления и усилия. Не забывайте подбадривать и хвалить ребёнка, вселяйте в него уверенность!

Успехов вам!

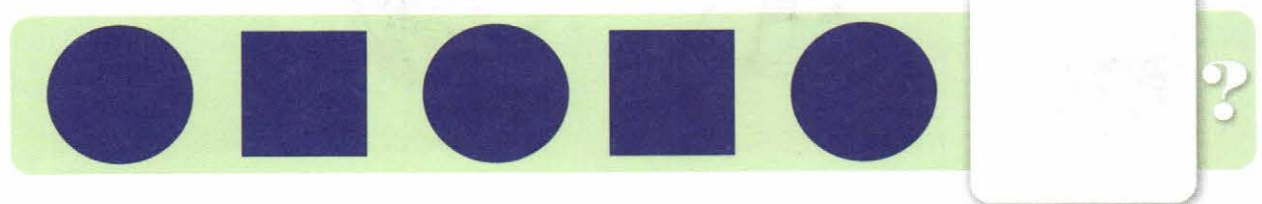
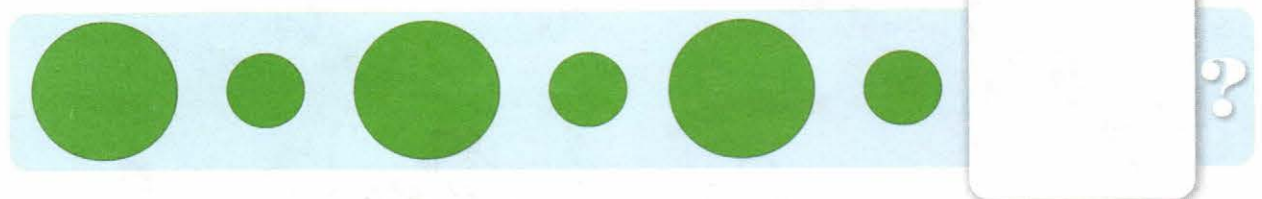
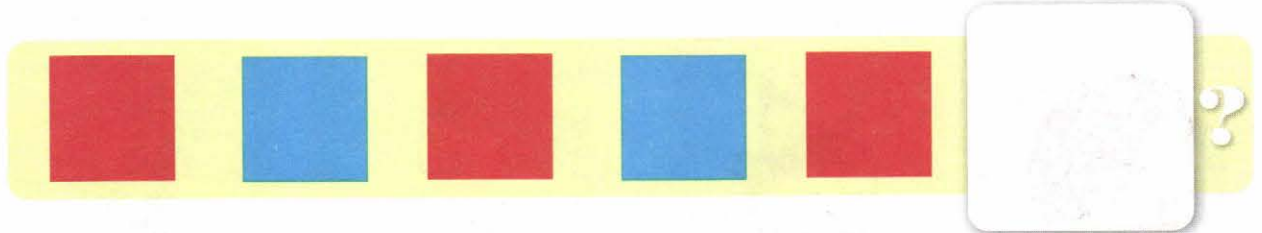




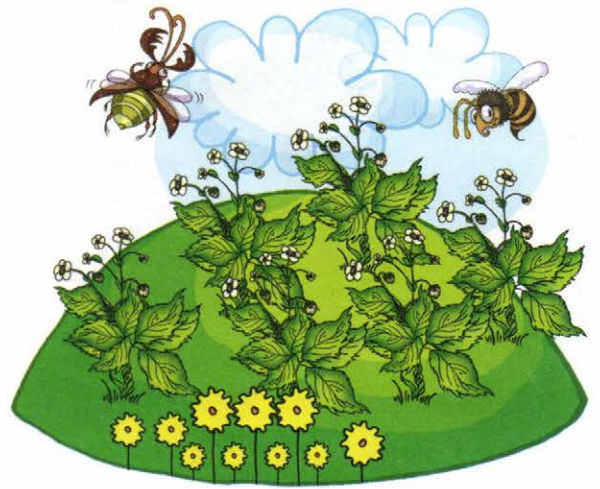
Найди лишнее изображение в каждой группе картинок.



❁ Фигуры выстроились в ряд по секретному правилу.
Раскрой секрет и нарисуй следующую фигуру.



❁ Что было раньше, а что потом?





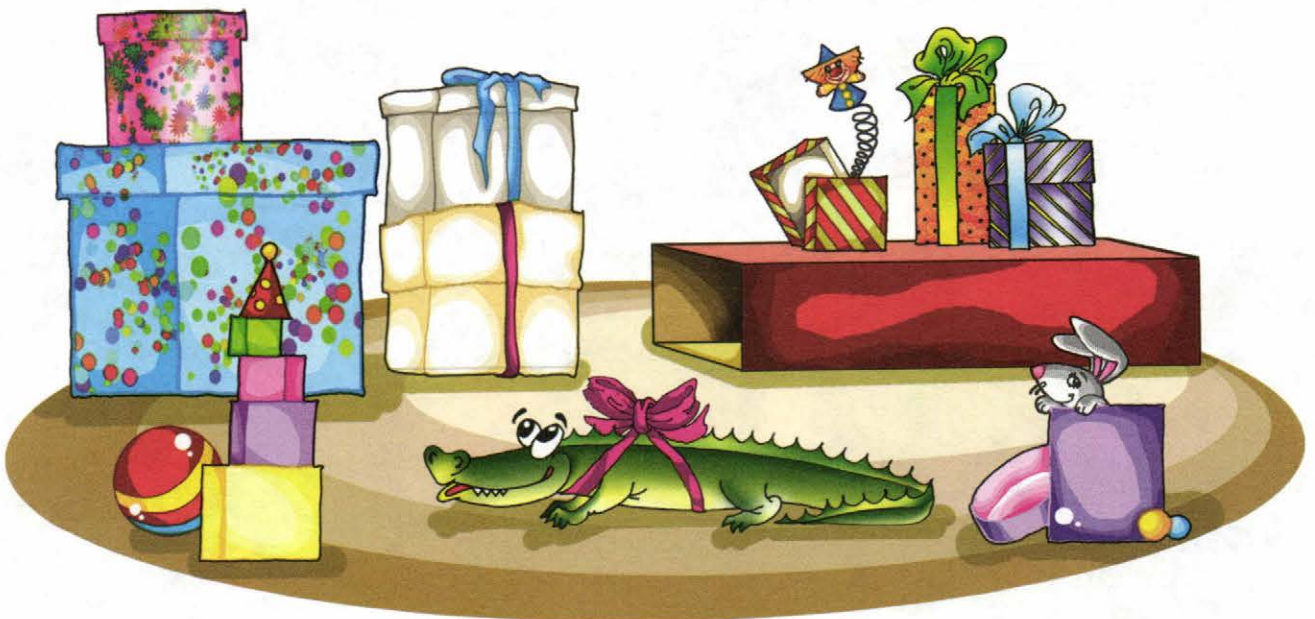
Черепашка живёт в низком домике, а енот — в высоком.
Нарисуй над домиком енота облако, а над домиком
черепашки — солнышко.



Какие из этих предметов не нужны в холодных странах?
А какие — в жарких?



Как ты думаешь, из какой коробки достали игрушечного крокодила?

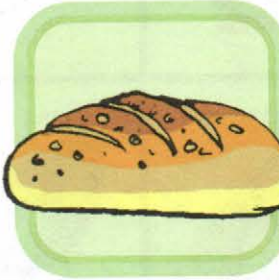
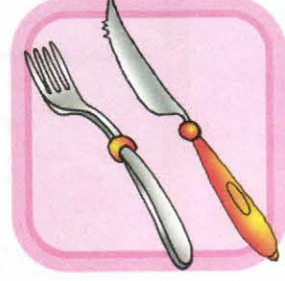




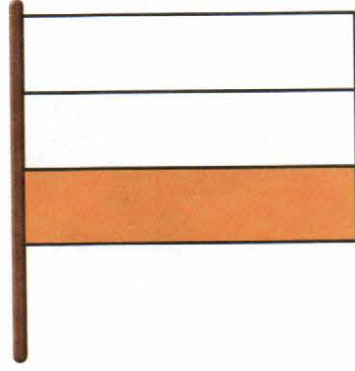
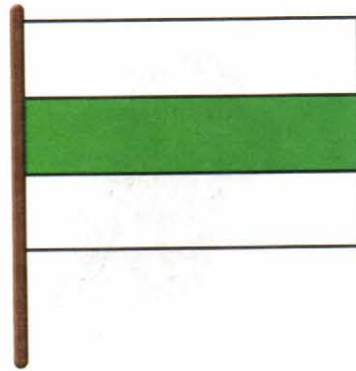
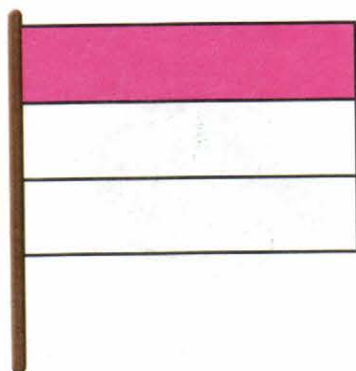
Какая картинка должна быть в пустой клеточке?



Что лишнее в каждом ряду?

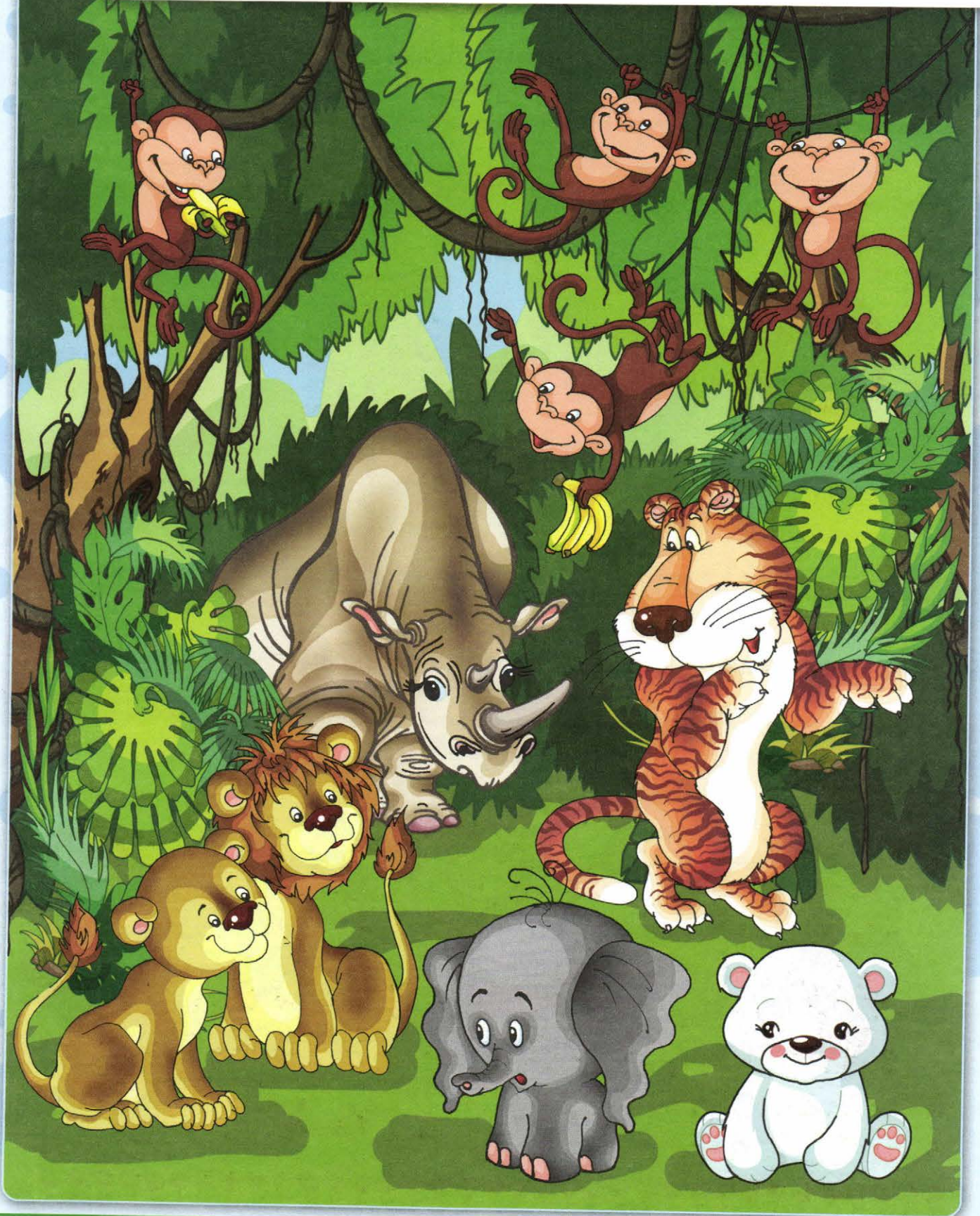


Раскрась флажки так, чтобы они стали одинаковыми.

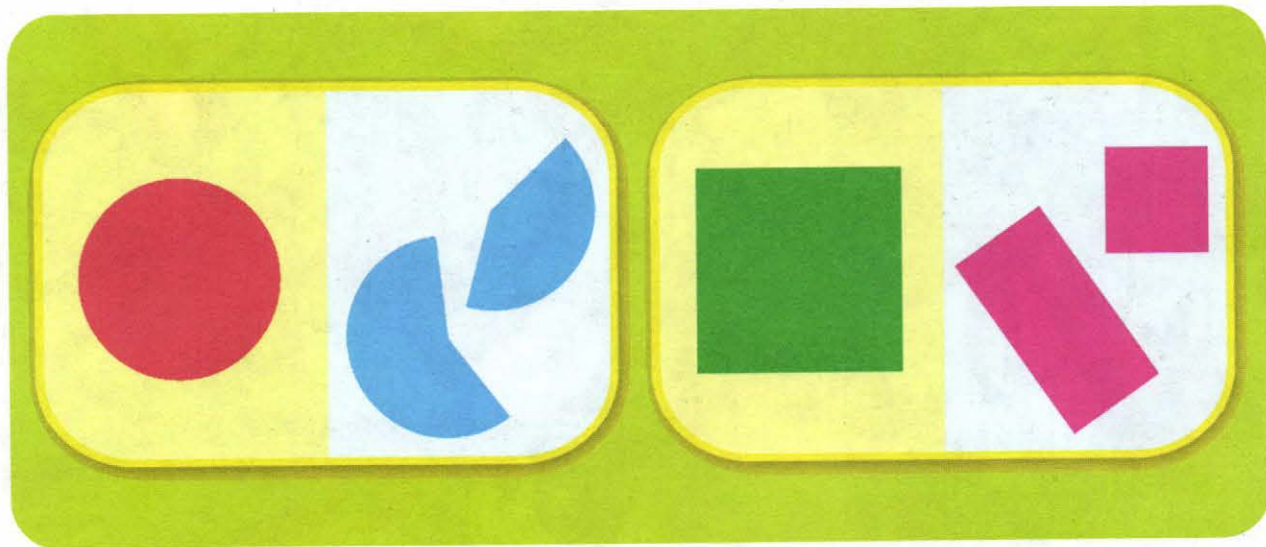




Кто попал в эту компанию случайно?



Покажи красный круг. Можно ли собрать такой же круг из частей, нарисованных справа от него?
Покажи зелёный квадрат. Можно ли собрать такой же квадрат из частей, нарисованных справа от него?



Как ты думаешь, хорошо ли играет этот ансамбль? Почему?





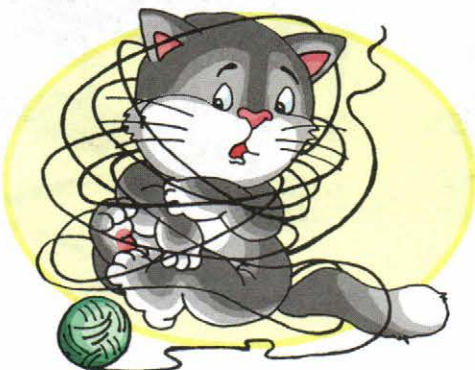
Подбери пары.



Кто чем пользуется? Соедини линиями.

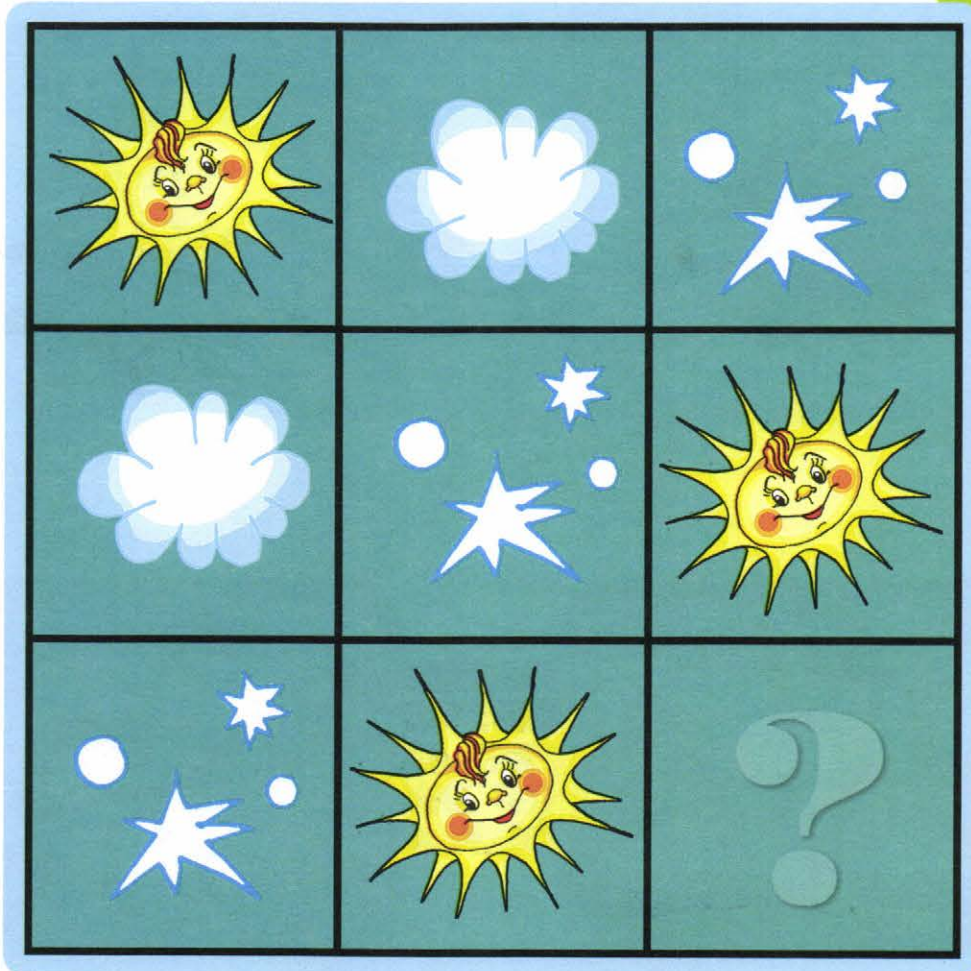


Что было раньше, а что потом?

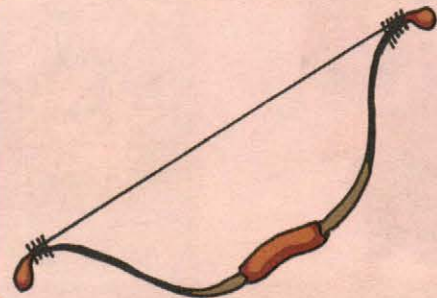
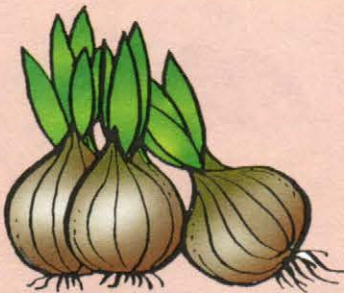




Какая картинка должна быть в пустом квадратике?



❁ Что общего у каждой пары изображений на этих картинках? А чем они отличаются?

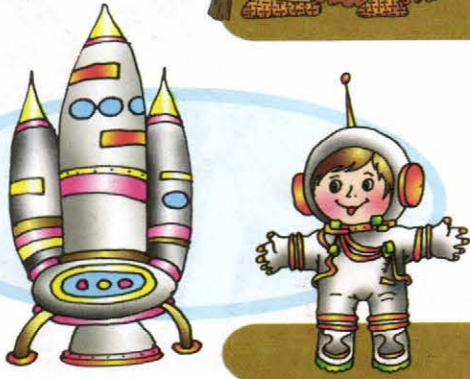




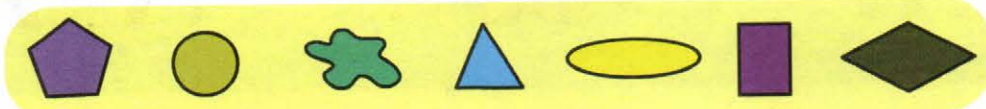
Найди 6 отличий.



Кто хочет лететь не на своём летательном аппарате?

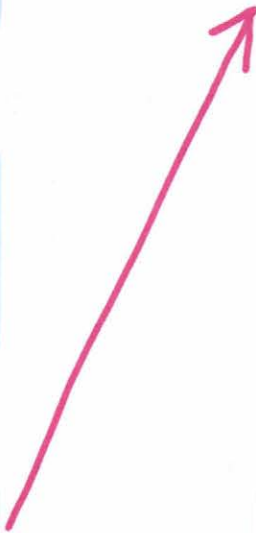
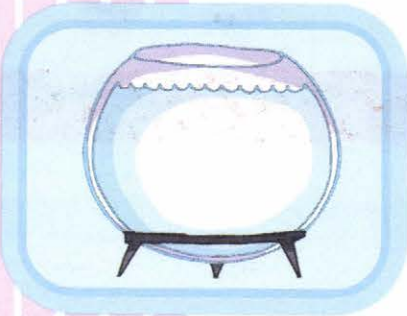


Помоги гномикам выбрать заплатки для починки одежды.





Найди хозяина каждого домика.

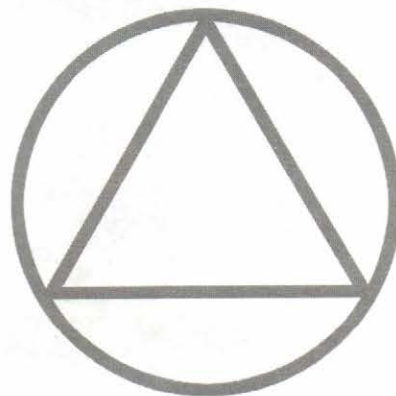
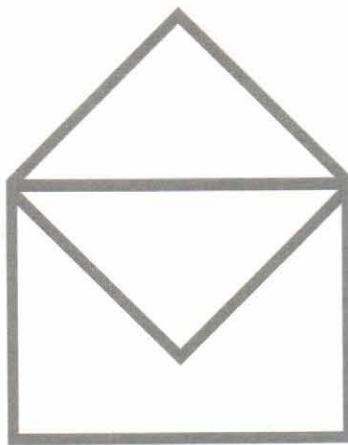
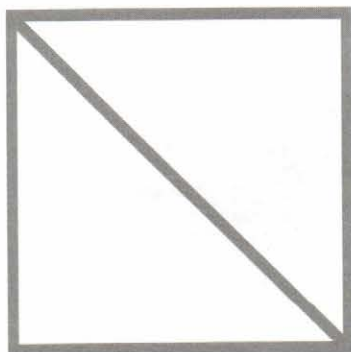




Для цирковых артистов подготовили костюмы, но перепутали части одежды. Помоги артистам правильно одеться.

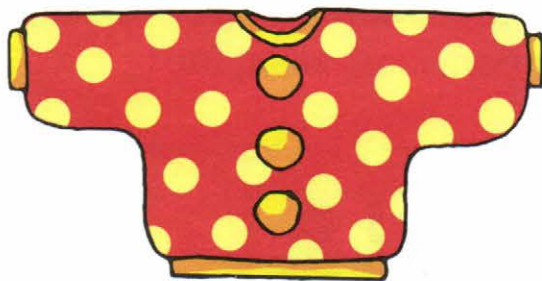


Обведи каждую фигуру, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя два раза по одной и той же линии.

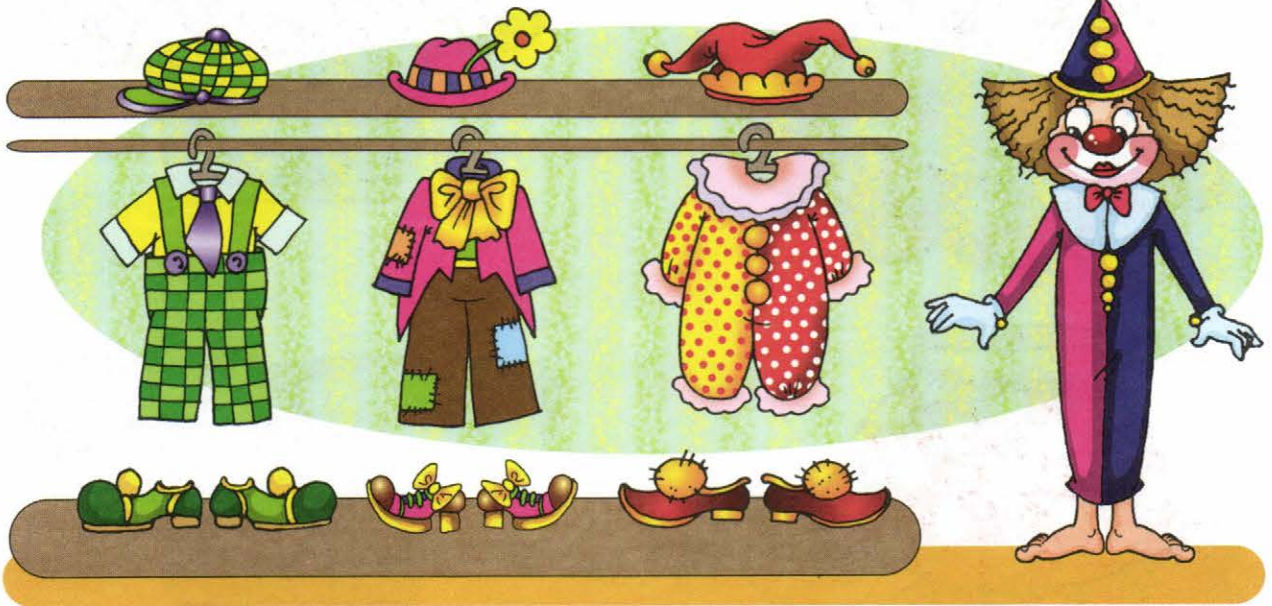




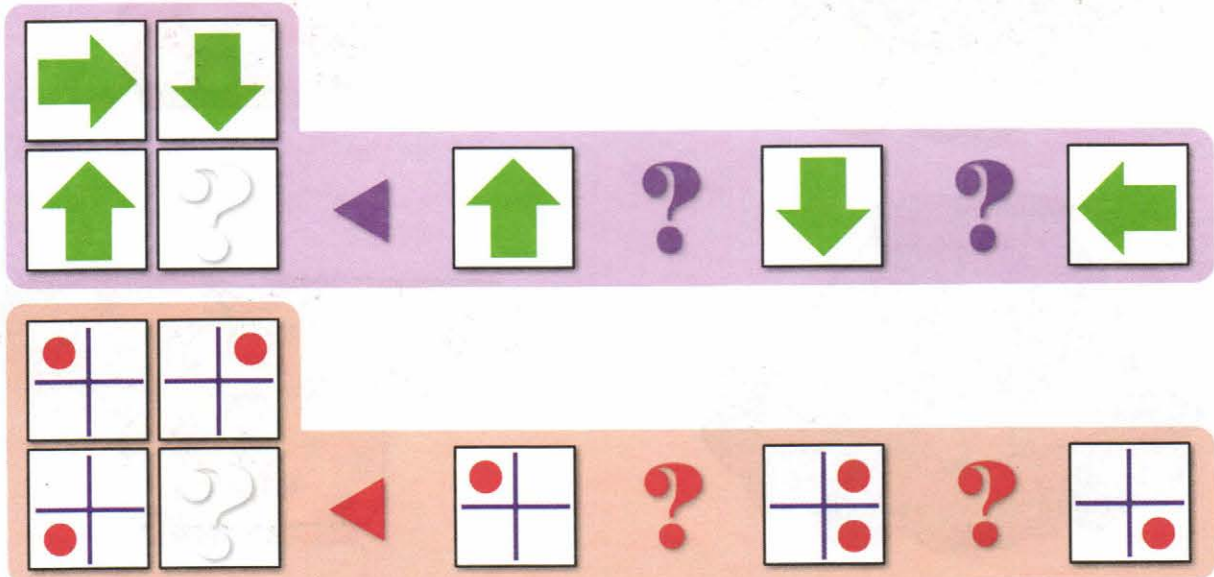
К каждой юбке подбери кофточку.



Для выступления в цирке клоун выбрал костюм, в котором головной убор — не кепка, а туфли — не с бантиками. Какой костюм выбрал клоун?



Какой рисунок надо поставить на свободное место в большом квадрате?





Домик белочки стоит между домиками ёжика и зайчика.
Кто живёт ближе к зайчику: ёжик или белочка?

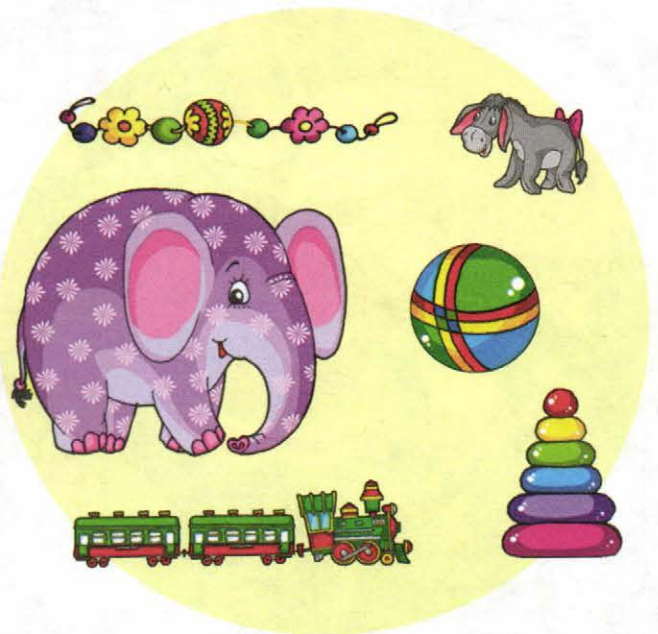
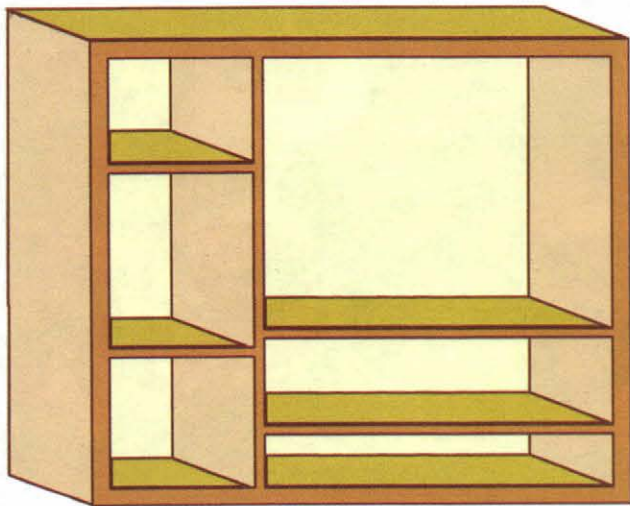




Что нужно для приготовления борща, а что — для приготовления компота?

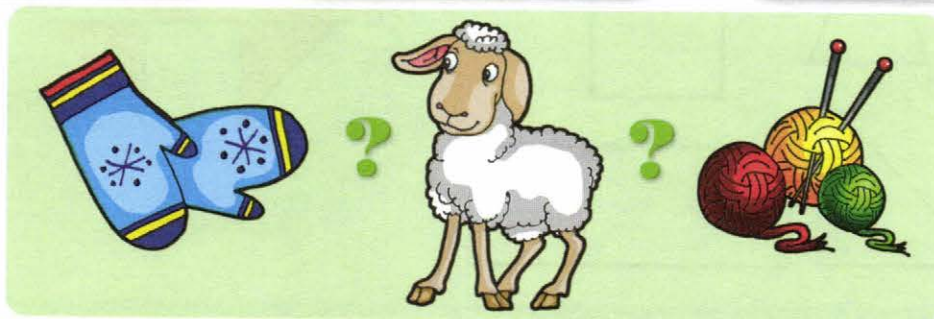


Найди место для каждой игрушки.

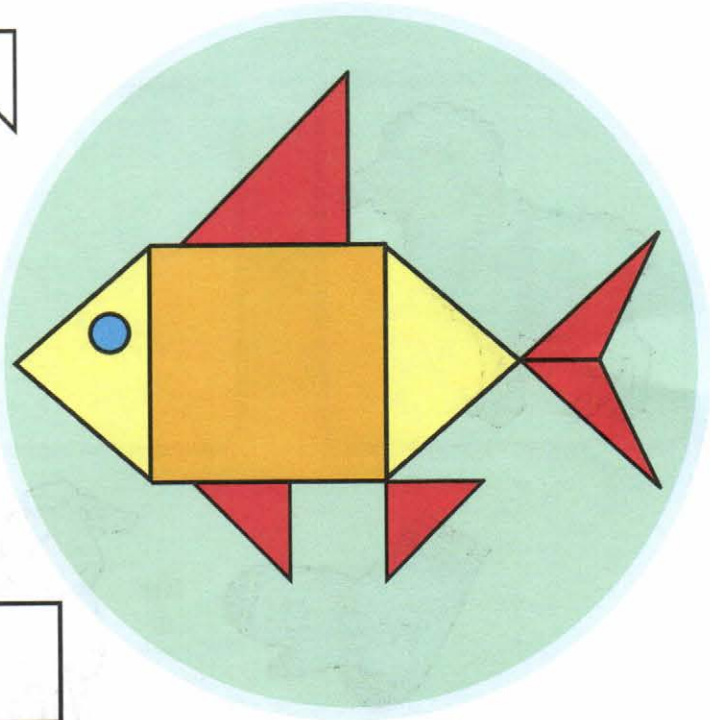
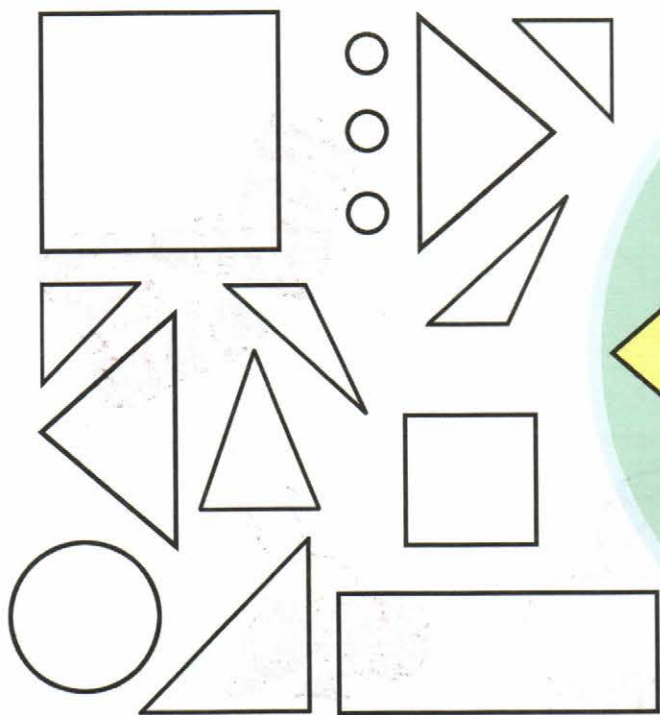




Какая картинка должна быть в пустом квадратице?



Раскрась только те фигуры, из которых составлена рыбка.



Найди лишнее изображение в каждом ряду.



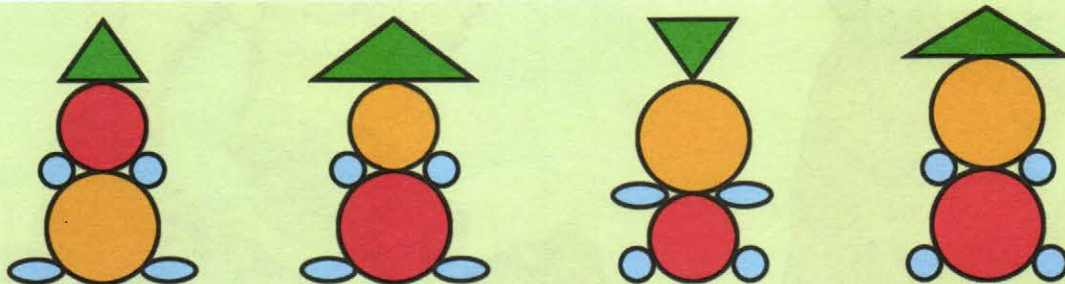
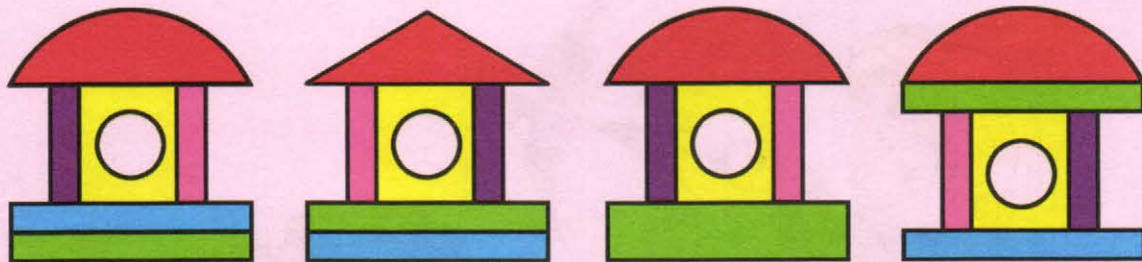


На какой картинке нарисована Дюймовочка?

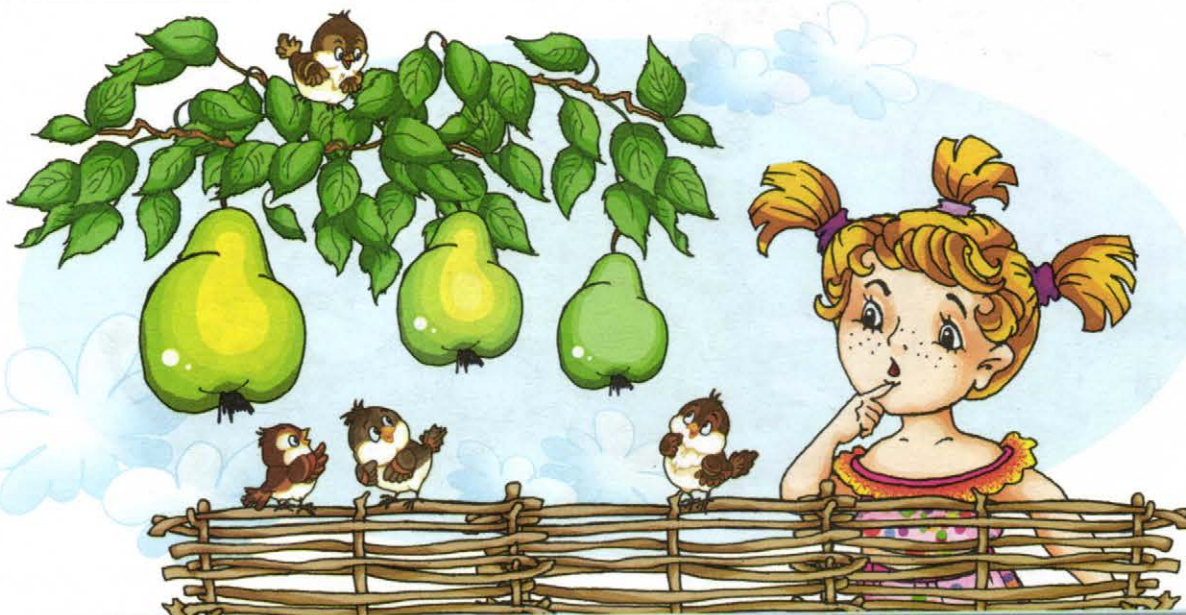




В каждом ряду найди предметы, составленные из одинаковых деталей.

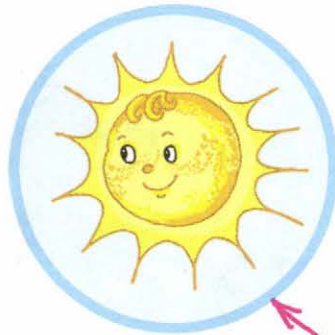
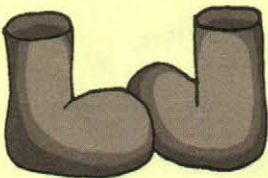
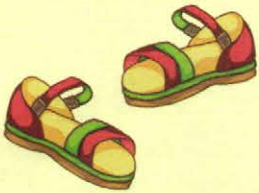


Света выбрала не самую зелёную и не самую большую грушу. Какую грушу сорвёт Света?





Какие вещи подходят для какой погоды?



Кто кого боится? Соедини в пары.

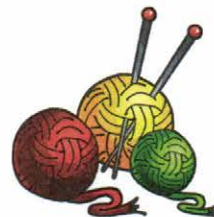
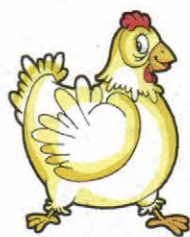


Толя, Боря и Рита вышли погулять со своими домашними животными. Боря гуляет не с хомячком. Кто с кем гуляет?





Какая картинка должна быть в пустом квадратике?





Что было раньше, а что потом?

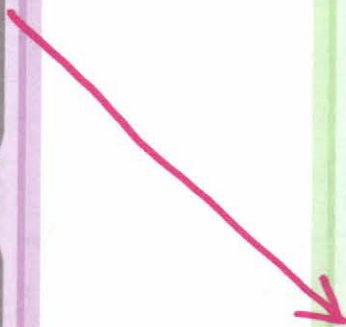
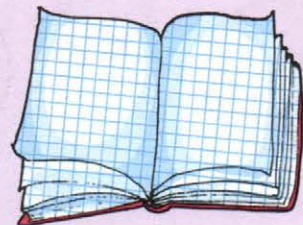
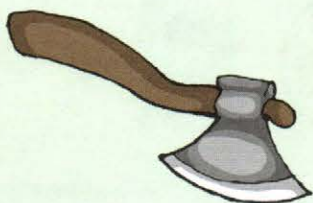
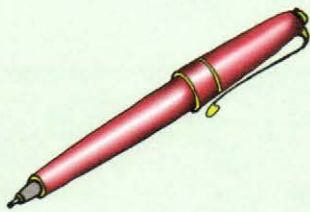
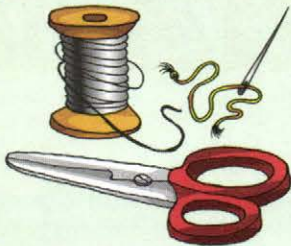
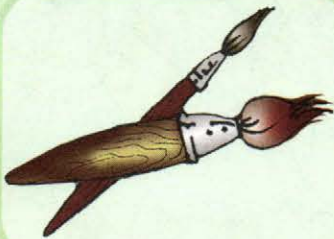


У Коли две младшие сестры — Оля и Аня. Оле уже 5 лет, а Ане — только 3. Кто же из детей самый старший?





Для каждого предмета подбери пару.



На картинке слева три юные балерины танцуют лицом к зрителям, а на картинке справа мы этих же балерин видим со спины. Подумай, в какие цвета надо раскрасить платья на правой картинке. Раскрась их правильно.



Какая рожица должна быть нарисована в пустой рамке?





Что было раньше, а что потом?





Найди ошибку на каждом рисунке.





УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г68

Гордиенко Н. И.

Г68 Развиваем логику: 5–6 лет. ФГОС ДО / Н. И. Гордиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с.: цв. ил. (Серия «Развиваем логику»)

ISBN 978-5-377-10069-0

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми 5–6 лет. Это пособие поможет вашему ребёнку развить творческие способности, приобрести умение логически мыслить, научиться концентрировать внимание.

Основное назначение работы по тетради «Развиваем логику» заключается в развитии интеллектуальных способностей у детей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства **«ЭКЗАМЕН»** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

Гордиенко Наталья Ивановна

Развиваем логику

5–6 лет

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. Н. Яковлева*, *Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Художник *Н. И. Гордиенко*. Компьютерная вёрстка *Н. И. Гордиенко*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.08.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 2. Тираж 10 000 экз. Заказ № м1850_(Sm-Sm).

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1

ISBN 978-5-377-10069-0

© Гордиенко Н. И., 2016
© Издательство **«ЭКЗАМЕН»**, 2016

Развитие логического мышления ребёнка – трудный и важный процесс, который начинается в раннем детстве и будет проходить успешнее при грамотном участии родителей и педагогов.

Цель данных пособий – помочь всем участникам этого процесса.

Книжная серия для развития способностей ребёнка



Выполняя интересные и красочные задания, дети:

- научатся производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, обобщение и конкретизацию;
- научатся строить простейшие умозаключения;
- разовьют кругозор;
- обогатят словарный запас.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10069-0



9 785377 100690

