

Тема «ПОСУДА»

(для детей 4-5 лет)

ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:

Существительные (слова - предметы): кастрюля (дно, стенки, крышка, ручки), сковорода, чайник (носик, доньшко, крышка, стенки, ручка), половник, дуршлаг, ковш, сито, тарелка, ложка, чашка, стакан, блюдце, салатница, сахарница, хлебница, кофейник, масленка, солонка, перечница, бокал.

Глаголы (слова-действия): мыть, чистить, готовить, расставлять, приносить, уносить, сервировать, наливать, варить, жарить, тушить, солить, кипятить, резать, угощать, покупать, разбивать.

Прилагательные (слова-признаки): кухонная, столовая, чайная, стеклянная, металлическая, фарфоровая, глиняная, хрустальная, эмалированная, керамическая, деревянная, красивая, блестящая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Мы в новом магазине посуду покупали. *(Руки на столе ладонями вниз, разводить пальцы в стороны и соединять).*

Тарелки, блюдца, чашки.

На полках выбирали. *(Поднимать поочередно пальцы правой руки).*

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок,

Шумовку и масленку. *(Поднимать поочередно пальцы левой руки)*

Артикуляционная гимнастика

«Улыбка». Попросите ребенка улыбаться вам до тех пор, пока вы сосчитаете до 10 (3 – 4 раза).

«Варенье». Попросите ребенка представить, что у него рот измазан вареньем. А теперь пусть поочередно оближет языком сначала верхнюю, затем нижнюю губу (3-4 раза).

«Лопатка». Попросите ребенка широко открыть рот и «уложить» расслабленный язычок на нижнюю губу. В таком положении нужно сохранить в течение 10 секунд (3-4 раза).

Вместе с ребёнком поиграйте в игры:

«Часть и целое»

Цель: употребление существительных в родительном падеже с предлогом.

Ход игры: взрослый называет целый предмет, а ребенок его части.

- Чайник – носик, ручка, крышка, дно, стенки.
- Кастрюля – дно, стенки, крышка, ручки.
- Чашка – стенки, дно, ручка.
- Ведро – стенки, дно, ручка, крышка
- стакан – стенки, дно
- Сковорода – дно, стенки, ручка, крышка

«Какая посуда?»

Цель: формирование имен прилагательных.

Ход игры:

- вилка из металла – *металлическая*
- тарелка из пластмассы – *пластмассовая*

- чашка из стекла – *стеклянная*
- кувшин из глины – *глиняный*
- ваза из фарфора - *фарфоровая*
- миска из дерева - *деревянная*

«Скажи наоборот»

Цель: подбор антонимов к прилагательным

Ход игры: взрослый называет слово, и предлагает ребенку придумать слово «наоборот»

кружка большая - *маленькая*

кастрюля новая - *старая*

тарелка плоская - *глубокая*

чайник холодный - *горячий*

нож острый - *тупой*

миска пустая - *полная*

сковородка помытая - *грязная*

ваза высокая - *низкая*

Физкультминутка «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*)

Мы посуду перемыли: (*Одна ладонь скользит по другой*)

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварешку. (*Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.*)

Мы посуду перемыли, (*Одна ладонь скользит по другой.*)

Только чашку мы разбили, (*ладони разводятся в стороны*)

Ковшик тоже развалился, (*ладони разводятся в стороны*)

Нос у чайника отбил, (*ладони ребром вниз*)

Ложку мы чуть-чуть сломали. (*изображают руками перелом ложки*)

Так мы маме помогали. (*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*)

ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

Если я пуста бываю,
Про тебя не забываю.

Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду (*ложка*).

Он пытит, как паровоз,
Важно держит кверху нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться
(*чайник*).

Деревянная темница,
А ней хлеб всегда хранится
(*хлебница*).

Сделаны все из стекла,
Предназначены для сока, молока
(*стакан*).

ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА:

Однажды папа с Алёшей решили подарить маме на Восьмое марта красивую тарелку. Они пошли в магазин и выбрали самую лучшую из всех тарелок. Алёша спрятал её в шкаф на самую верхнюю полку и с нетерпением ждал, когда же наступит праздник. Вот и настал долгожданный день. Все поздравляли маму. И Алёша тоже побежал за своим подарком, он подарил ее маме. Она очень обрадовалась подарку.

Вопросы после прочтения:

- Что решили однажды папа с Алешей? (*Однажды папа с Алёшей решили подарить маме на Восьмое марта красивую тарелку*)
- Что они сделали? (*Они пошли в магазин и выбрали самую лучшую из всех тарелок*)
- Что сделал Алеша с тарелкой? (*Алёша спрятал её в шкаф на самую верхнюю полку и с нетерпением ждал, когда же наступит праздник*)

- Что было, когда настал долгожданный день? (*Настал долгожданный день. Все поздравляли маму. И Алёша тоже побежал за своим подарком, он подарил ее маме*)
- Как отнеслась мама к подарку? (*Она очень обрадовалась подарку*)

СОСТАВЬТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ

План рассказа

1. Назови что это? (*Это заварочный чайник*).
2. К какому виду посуды относится? (*Он относится к чайной посуде*).
3. Какого цвета и размера? (*Чайник белого цвета, большого размера*).
4. Из какого материала он сделан? (*Он сделан из глины*).
5. Назови части. (*У чайника есть носик, ручка, крышка, стенки и дно*).
6. Для чего применяется? (*В нем заваривают чай*).

