

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 47»
Н.В. Милакина

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 календарный год**

ПРИНЯТО:
заседанием педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 47»
протокол от 06.04.2023 № 4

г. Саров
2023 г.

Общие сведения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее – Учреждение)
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров
Год основания	1992 год
Юридический адрес	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.14
Телефоны	8 (83130) 9-51-91
Адрес сайта в интернете	ds47_sar@mail.52gov.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Милакина Наталия Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 25 от 2 февраля 2017г. серия 52Л01 № 0004209
Устав	Утвержден приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 04.08.2021 № 151
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 рассчитано на обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет. Учреждение расположено в густонаселенном, оживленном районе на улице Московская дом 14, в шаговой доступности от автобусных остановок.

В процессе самообследования деятельности проводилась:

1. Оценка:

- системы управления учреждением;
- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно - образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно – информационного обеспечения;
- материально – технической базы учреждения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - программы развития Учреждения и отчеты о выполнении программы развития Учреждения; - части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников. <p>Вносит заведующему Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. <p>Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной</p>

	<p>законодательством Российской Федерации.</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимает решения.</p> <p>Может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы Учреждения; - направления методической работы; - вопросы использования и совершенствования методов обучения; - вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - отчет о результатах самообследования; - отчеты руководителей структурных подразделений; - вопросы о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другими видам поощрения и награждения; <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования; - пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <p>Анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения.</p> <p>Выполняет иные функции.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении.</p> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - вопросы о представлении работников к наградам (поощрениям);

	<p>- вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения.</p> <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - в комиссию по трудовым спорам представителей работников или учреждение после делегирования представительным органом работников. <p>Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
--	--

В течение 2022 года детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

За 2022 год состоялось 5 заседаний Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы:

- подведение итогов за 2021-2022 учебный год;
- утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год;
- результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- освоение современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ;
- внедрение эффективных форм построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ООП ДО.

Название программы	Ссылка
<p>ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47»</p> <p><u>Основная часть ООП:</u></p> <p>- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой. 2019 г.</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u></p> <p>- программа «Послушные волны» по обучению детей плаванию в ДОУ» Чеменева А.А., Столмакова Т.В.</p> <p>- программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.</p>	<p>http://47sarov.dounn.ru/sites/default/files/ООП%20на%202022-2023%20г%20.pdf</p>

В образовательном процессе в 2022 календарном году применялись следующие педагогический технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» О.В. Дыбиной;
- педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина, Дьенеша;
- технология квест-игры;
- ИКТ - использование интерактивного оборудования (комплекса, панели) (интерактивные игры для детей, интерактивные плакаты для родителей);
- технология «Сторителлинг» - обучение составлению рассказов.

В 2022 году воспитанники подготовительных групп продолжали осваивать программу «Ментальная арифметика», как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников. В процессе освоения ментальной арифметики у воспитанников отмечается

активизация зрительной и слуховой памяти, увеличение концентрации внимания, развитие креативного мышления, повышение уверенности в себе и самостоятельности.

С начала 2022-2023 учебного года упражнения по ментальной арифметике включались в образовательную деятельность по ФЭМП с детьми старших групп.

В ходе промежуточной диагностики в декабре 2022 года было выявлено, что дети старших и подготовительных групп успешно осваивают начальный (адаптированный) уровень программы по ментальной арифметике.

В помощь воспитателям данных возрастных групп для методического сопровождения хода ООД с детьми по ФЭМП составляется дидактическое обеспечение к ним (интерактивные презентации, демонстрационный наглядный материал).

Успешному решению образовательных задач способствует комплекс используемых парциальных программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, изобразительной, музыкальной и двигательной;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 279 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

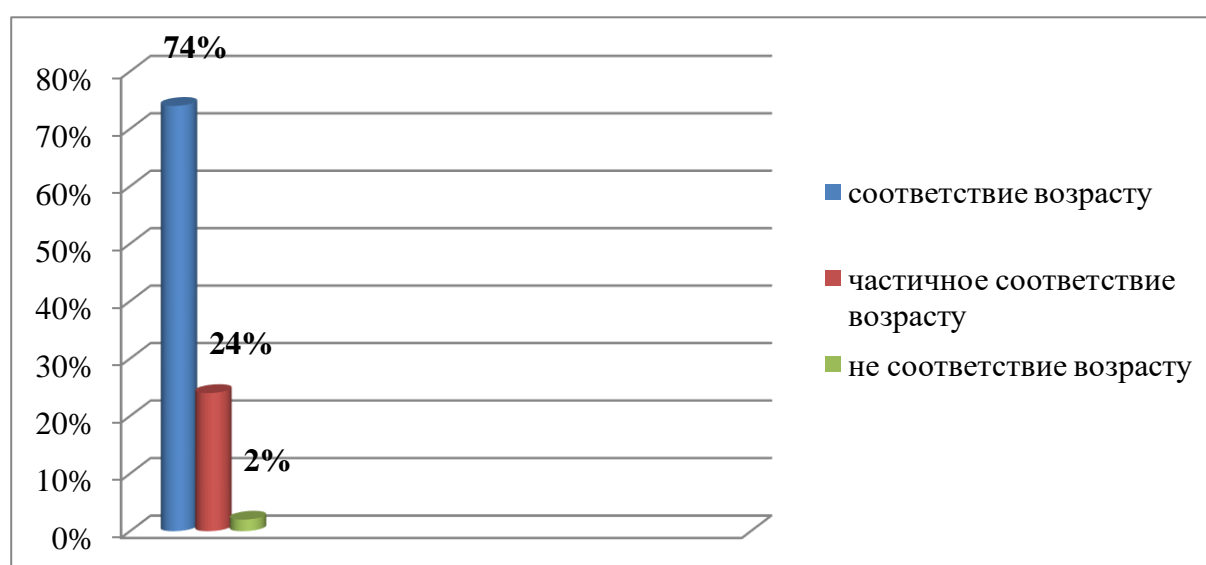
	Группы	Кол-во детей
1	Общее количество воспитанников:	279
1.1	раннего возраста	85
1.2	дошкольного возраста	194
2	Общее количество групп:	14
2.1	раннего возраста	5
2.2	дошкольного возраста	9
3	Дети с ОВЗ	7
4	Дети-инвалиды	3

1.2.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО в 2022 году отражены в диаграмме и в среднем по дошкольному учреждению составили:

- освоение ООП **соответствует** возрасту - 74 % воспитанников;
- освоение ООП **частично** соответствует возрасту – 24 % воспитанников;
- освоение ООП **не соответствует** возрасту – 2 % воспитанников.



Вывод: Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер, увеличивается количество сформированных навыков у воспитанников, навыки, находящиеся в стадии формирования развиваются к концу учебного года.

1.2.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

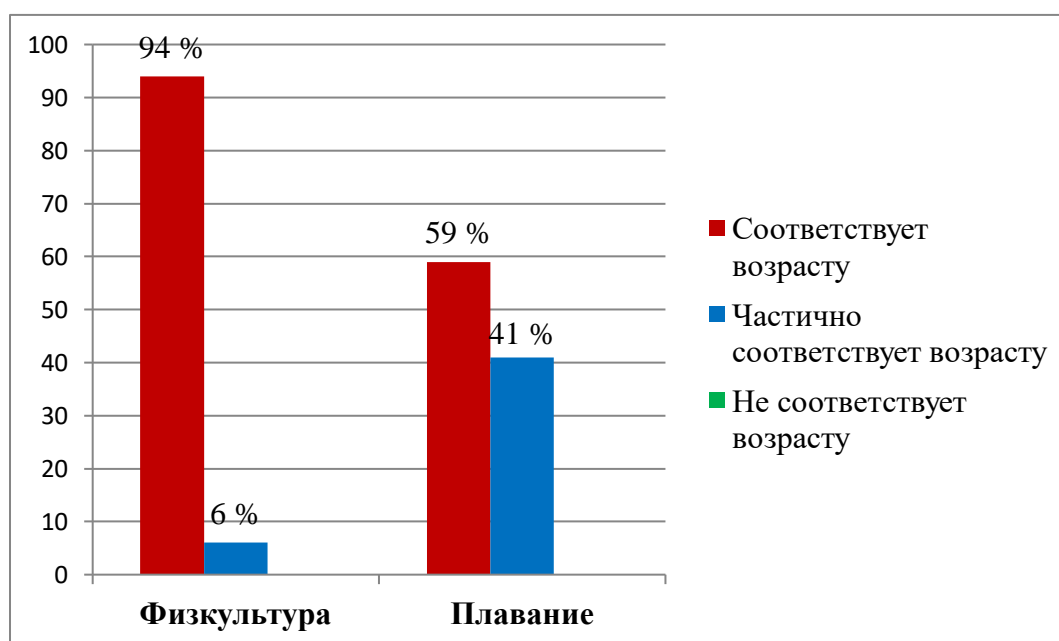
Образовательный процесс по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в 2022 году проводился с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в Учреждении, возрастных особенностей детей. При организации физического развития воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы:

- утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность;
- физкультурные праздники и досуги с детьми и родителями;

- дни здоровья, акции;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Планировались и проводились мероприятия с воспитателями консультации на темы: «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Методика обучения основным видам движений детей младшего дошкольного возраста»; семинар-практикум «Игры и игровые упражнения с использованием лестницы - координации». Воспитанники детского сада принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях для дошкольников: «День бега», «Зарничка», «Малышиада», массовая гонка «Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья» соревнования «Футбол 5+» и др.

Результаты освоения детьми ООП ДО по физической культуре



Вывод: Анализ результатов освоения детьми образовательной программы по физической культуре показал, что:

- 78 % воспитанников – освоили программу;
- 22 % воспитанников – освоили частично.

1.2.3. Организация коррекционной образовательной деятельности

Коррекционная образовательная работа с воспитанниками ОВЗ проводилась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО). АОП ДО реализуется в группе комбинированной направленности. Деятельность учителя – логопеда в 2022 году определялась поставленными задачами рабочей программы на учебный год и включала:

1. проведение логопедических занятий с обучающимися с общим недоразвитием речи (имеющих заключение ТПМПК) и обучающимися, имеющих заключение ППК с

рекомендациями об оказании психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП;

2. организацию и проведение логопедической диагностики;
3. пропедевтику предупреждения возникновения возможных нарушений в развитии речи;
4. консультирование участников образовательных отношений.

Основные формы организации коррекционных видов деятельности, которые использовались для работы с детьми ОВЗ – индивидуальные, индивидуально-подгрупповые и подгрупповые занятия.

Для успешной реализации АОП ДО необходимым было взаимодействие учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса: педагогом-психологом, воспитателями, родителями. Проводились беседы по результатам диагностики, давались еженедельные рекомендации учителя-логопеда в журнале взаимодействия с педагогами группы. В журналах рабочих контактов предлагалось содержание коррекционно-образовательной деятельности для закрепления и отработки материала с детьми по следующим направлениям работы: обогащение и активизация словаря, развитие связной речи; лексико-грамматических категорий речи, психологическая база речи. С родителями воспитанников проводились консультации и разъяснительные беседы, материал для закрепления знаний отражался в индивидуальных тетрадях детей.

Общее количество детей, занимавшихся с учителем-логопедом в 2022 году составило:

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом.	27
а)	Количество детей, получающих коррекционные занятия с учителем – логопедом по заключению ТПМПК, направленные на профилактику тяжелых нарушений речи (с ОНР 4 уровня речевого развития)	3
б)	Количество детей, получающих коррекционные занятия с учителем – логопедом по рекомендации ППк, направленные на профилактику фонетико – фонематических нарушений	9
с)	Количество детей, имеющих фонетический дефект. из них фонетический дефект, осложненный дизартрией – 4 человека.	15

Логопедическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения проходило в сентябре 2022 года, включая входное и контрольное диагностические мероприятия. В качестве диагностического материала использовалась Методика обследования Власенко И.Т., Чиркиной Г.В., альбом для обследования речи детей Иншаковой О. Н. На начало 2022 - 2023 учебного года обследовано 98 детей. По результатам диагностики был составлен список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, а также с учетом рекомендаций ППК. Зачисление и отчисление воспитанников на логопедические занятия проводилось в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в Учреждении. Продолжительность работы по коррекции звукопроизношения обусловлена индивидуальными особенностями каждого ребенка. Логопедическая помощь детям раннего возраста проводилась в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, в создании предметно-развивающей среды и обеспечении социальной ситуации развития.

Вывод:

1. В Учреждении организована коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности.
2. В Учреждении созданы условия для предупреждения нарушений речи у дошкольников в группах общеразвивающей направленности.

1.2.4. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, проводимая с детьми, педагогом-психологом

Педагогом–психологом в течении года проводилась психологическая диагностика воспитанников, в ходе которой были выявлены дети с проблемами развития, среди них:

Количество детей с проблемами в общении и личностной сфере			Дети с ОВЗ	Количество детей с проблемами в познавательной сфере	Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Застенчивость, тревожность	Агрессивность	Гиперактивность			
25 чел.	4 чел.	18 чел.	3 чел.	4 чел.	7 чел.

29 человек с проблемами в общении посетили курс специальных занятий – игротренинг, 4 человека - «Уроки добра».

Наблюдения показали, что после проведенного курса коррекционно-развивающих занятий воспитанникам стало легче общаться со сверстниками, они лучше понимают чувства других и легче выражают свои. Повторно проведенное анкетирование показало, что тревожность и агрессивность у детей, посещающих занятия в 2022 году, снизились.

С детьми старших групп с СДВГ (9 человек) занятия строились по технологии Арцишевской И.Л. Дети подготовительных групп с СДВГ (9 человек) занимались по программе нейропсихологического развития Сиротюк А.Л. Работа велась при взаимодействии с воспитателями и родителями. Цикл проведенных занятий помог детям овладеть приемами по контролю за импульсивностью и управлению двигательной активностью, развитию внимания.

По результатам диагностического обследования 4 человека с недостаточным уровнем развития познавательной сферы были включены в коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов. Результаты обследования в мае 2022 года показали, что дети улучшили свои результаты в развитии познавательной сферы.

В соответствии с рекомендациями ТППК в 2022 году коррекционная работа проводилась с 3 воспитанниками с ОВЗ. Работа строилась по АОП, разработанной педагогами и ИОМ на каждого ребенка.

Для воспитанников подготовительных групп с высокой познавательной активностью (10 детей) был организован кружок «Ментальная арифметика». С детьми старшего дошкольного возраста (111 человек) педагогом-психологом был организован и проводился кружок «Лицей для дошколят», направленный на совершенствование умственных способностей, формирование интеллектуальной инициативы дошкольников. В ходе проведенного диагностического обследования на конец учебного года получены следующие результаты:

***Результаты освоения программ в кружках
«Лицей для дошколят» и «Ментальная арифметика»***

№	Название программы	Критерии		
		Соответствует возрасту	Частично соответствует возрасту	Не соответствует возрасту
1.	«Лицей для дошколят»	97 %	3 %	-
2.	«Ментальная арифметика»	100%	-	-

Вывод: из таблицы видно, что программы кружков «Ментальная арифметика» и «Лицей для дошколят» воспитанниками освоены.

С воспитанниками младшего дошкольного возраста (вторые младшие и средние группы) в течение учебного года под руководством педагога-психолога проходили занятия с блоками Дьенеша «Развивающие игры».

Для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) воспитателям ежемесячно разрабатывались рекомендации по развитию психических процессов с подборкой игр и упражнений по возрасту.

Вывод: в Учреждении созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

1.2.5. Оценка организации воспитательной работы

В 2022 году Учреждение продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

По рекомендации Минпросвещения была углублена работа по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Их изучение было организовано в рамках совместной деятельности и отражено в программе воспитания.

Госсимволы были включены в пространственную образовательную среду Учреждения, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников. Тематические мероприятия приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы в разных образовательных областях, которые позволяют воспитанникам изучить государственные символы и их значение. А именно:

Образовательная область	Формы работы	Что усвоят воспитанники
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.п.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской

		литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа педагогического коллектива в 2022 календарном году проводилась по учебному плану. Воспитательно - образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе комплексно – тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей и интереса детей.

Максимальный объем образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствует требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году продолжилась работа с воспитанниками по развитию познавательной исследовательской деятельности, использованию ИКТ технологий (интерактивные игры, виртуальная галерея, онлайн - сервисы и др.) освоению современных образовательных технологий (сторителлинг, ментальная арифметика). Наиболее успешными были такие формы работы с воспитанниками, как проектная деятельность, квест-игры, игры-путешествия, интерактивные игры, театральная студия, творческая мастерская, конкурсы, фестивали и др.

Игровая деятельность является основой для организации всех других видов детской деятельности и представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно – дидактические игры, развивающие, подвижные игры, игры – путешествия, игровые проблемные ситуации, игры – инсценировки, игры – этюды и пр.

В воспитательном процессе реализовывались такие культурные практики, как ситуации общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта, творческие мастерские, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

В Учреждении систематически и регулярно организовывалась деятельность в мини-музее «Русская изба», а также досуги и развлекательные мероприятия (в музыкальном зале) с использованием экспонатов музея.

В течение года наши воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различного направления: выставки рисунков и поделок, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями, являются победителями конкурсов:

городских:

- творческий конкурс по пожарной безопасности «Что я знаю о пожарной безопасности – 2022» (Александр В.- 2 место);
- «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу» 5+(5 место золотого кубка);
- городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Зарничка-2022» (1 место);
- фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (Призер);
- конкурс детских рисунков «Мой папа – Защитник» (Милана К. – победитель);
- творческий конкурс «Была война. Была победа» (Лиза Б. - 3 место).

региональных:

- конкурс «Зеленая планета глазами детей» XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (Аня К, Ксения Л., дети подготовительной группы № 2, лауреат);
- конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье», Региональный педагогический центр «НН- конкурс. РФ» (воспитанники младшей группы № 10, 2 место).

Участники:

- епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (Захар С.);
- региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (София Б.);
- XVII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я - исследователь» (Полина И., Алина Р., Аня К.);
- городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери (Миша Ю., Арсений М., Аня К.);
- городской «Театральный марафон профессий (ТЭМП)» (Саша Г., Соня Б.);
- городской конкурс ЛЕГО-конструирования для семейных команд «Кирпичный дом» (Гриша С.);

- муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Александр В.);
- «День бега «Кросс Наций - 2022»»;
- городские соревнования «Зарничка - 2022»;
- городские спортивные соревнования для воспитанников муниципальных дошкольных организаций «Малышиада-2022»;
- «Лыжня России»;
- городской конкурс «Что я знаю о пожарной безопасности» (Вероника Т., Даниил У, Кирилл Н., Арсений Г., Кира С.);
- городской музыкальный фестиваль для воспитанников МДОО «Веселые нотки - 2022»;
- «Шашечный турнир» (Саша С.);
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова». Конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Мамочка – мой ангел» (Кира С.);
- городской конкурс «Жизнь без шока». Фотоколлаж «Здоровый образ жизни – мой выбор!»;
- конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Мамочка – мой ангел» ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова».

Воспитанники Учреждения принимали участие **в интернет-конкурсах:**

- всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Саша П. – 1 место);
- всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Кирилл Л., Тимур З., Саша Ш. – 1 место);
- всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Вероника Л. – 1 место, Арина Г. – 2 место);
- всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Фантазия осени» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Саша П. – 1 место);
- всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Ева К., Ева С. – 1 место);
- всероссийский конкурс детских работ «Сезонные изменения в природе» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Катя Я. – 1 место);
- всероссийский конкурс «Полет мечты. Беляевские чтения» (Кирилл Н. – призер);
- всероссийский конкурс «Полет мечты. Беляевские чтения» (Ксюша Т. – дипломант);

- всероссийский конкурс детских работ «Обитатели рек, морей и океанов» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (София Б. – 2 место);
- всероссийский конкурс детских работ «Зима в окно стучится» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Ксюша Б. – 1 место);
- всероссийский конкурс детских работ «С любовью в сердце!» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Кира Х. – 1 место);
- всероссийский конкурс детских работ «Моё счастливое детство» СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Полина В. – 1 место);
- всероссийский конкурс «Зимние фантазии», СМИ «ТУТ как ТУТ» (Матвей Д. – 1 место).

В 2022 году педагоги и родители со своими детьми участвовали в социальных акциях, проектах и др. мероприятиях всероссийского и муниципального уровней:

Названия мероприятий	Количество участников
Муниципальный уровень	
Акция «Добрые крышечки» Фонд поддержки и развития женских инициатив «Объединение женщин атомной отрасли»	20 чел.
Акция «МУРРДом»	16 чел.
Акция «Окна Победы»	9 чел.
Акция «Мы выбираем спорт»	5 чел.
Всероссийский уровень	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	5 чел.
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	80 чел.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	85 чел.
Акция «Засветись! - стань заметным на дороге»	24 чел.
Акция «Солдат – мы ждем тебя домой»	20 чел.
Акция «Энергосбережение»	22 чел.
Акция «Футбольная елка»	5 чел.
Акция «Сажаем дерево»	22 чел.
Всероссийская выставка экологических поделок «Синичкин календарь»	1 чел.

1.2.6. Участие воспитанников Учреждения в мероприятиях социума

В реализации ООП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

В течение календарного года дети посетили следующие мероприятия:

Наименование организации	Мероприятие	Охват детей
Департамент по Делах Молодежи и Спорта Администрации г. Саров	День бега	80
	Лыжня России	25
	Городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Папа, мама, я – спортивная семья»	2
	ГТО	33
МБУ спортивная школа «ИКАР»	«Чемпионат «Школы Росатома» по футболу» 5+	6
Департамент образования Администрации города Сарова	Городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Зарничка-2022»	12
	Городской спортивный фестиваль «Малышиада»	10
МБУК ЦГБ им. В. Маяковского	Занятия по программе «Чтение – дело семейное»	65
МБУ ДО «Станция юных техников»	Занятия по программе «Начальное конструирование»	85

1.3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 календарном году образовательную деятельность осуществляли 33 педагога, из них: 25 воспитателей и 8 специалистов.

Качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица качественного и количественного состава педагогов ДОУ

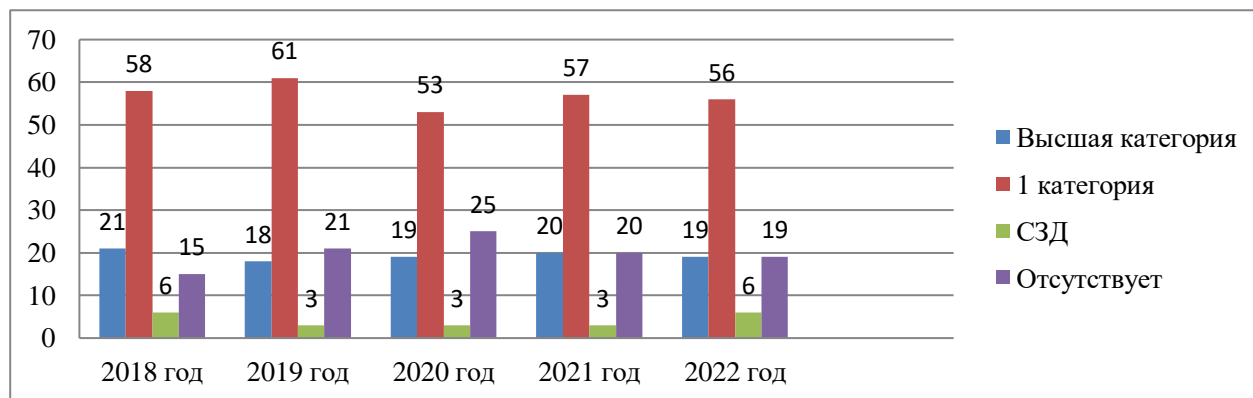
Всего педагогов	Образование		Педагогический стаж работы			Возрастной статус		
	Высшее	Среднее проф.	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет

33	29	4	3	8	22	5	14	14
	88 %	12 %	9 %	24 %	67%	14 %	43%	43 %

Из таблицы видно, что в 2022 календарном году основу педагогического коллектива (88%) составляли педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, стаж работы более 15 лет (67%) и находящиеся в активном в профессиональном отношении возрасте (57%).

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 6 человек (19 %);
- 1 квалификационная категория – 19 человек (56 %);
- соответствует занимаемой должности – 2 человека (6 %);
- отсутствие квалификационной категории – 6 человек (19 %).



В 2022 календарном году свой профессиональный уровень повысили:

- через курсовую подготовку - 27 педагога (Аношина Г.Н., Космачева С.Л., Саакова М.А., Головизнина Н.С., Краева Е.Ю., Козлова Е.Н., Климашова Е.Ю., Савина Ю.Ю., Мухина О.А., Колабкина Е.В., Козлова Т.И., Гришина Е.Н., Кочнева В.С., Куликова О.В., Морозова Н.В., Семина О.О., Ионова В.Г., Семина Н.В., Семочкина А.В., Романова Т.Н., Кулакова А.Н., Букатова Ю.М., Трушечкина В.М., Разгильдеева А.М., Зверева А.В., Ширяева Н.М., Проворова Т.И.);
- через переподготовку - 1 педагог (Саакова М.А.).

Аттестационные процедуры успешно прошли 4 человека на:

- первую квалификационную категорию воспитатели: впервые аттестовались Мухина О.А., Морозова Н.В., Аношина Г.Н., подтвердила имеющуюся первую категорию Рыжова Н.А.

33 педагога работают по Программе саморазвития.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений (Кашуркина Н.И., Семина Н.В., Семочкина А.В.), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат. Так, в мае 2022 года

педагог – психолог Климашова Е.Ю. представляла свой опыт работы на региональном научно – практическом семинаре «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения», а в августе 2022 года на городской педагогической конференции с опытом работы Учреждения выступал заведующий Милакина Н.В. на тему: «Развитие у дошкольников визуально – пространственного мышления и интереса к вычислительной деятельности посредством освоения ментальной арифметики».

В 2022 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, принимая участие в различных мероприятиях:

1. вебинар-мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (Семочкина А.В.);
2. тотальный тест «Доступная среда 2022» (Краева Е.Ю., Букатова Ю.М., Головизнина Н.С., Кашуркина Н.И., Козлова Е.Н.);
3. всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. (Краева Е.Ю., Космачева С.Л., Климашова Е.Ю., Букатова Ю.М., Головизнина Н.С., Козлова Т.И., Козлова Е.Н.);
4. онлайн-семинар «Теория и практика проектирования образовательных технологий в контексте реализации ФГОС» (Трушечкина В.М.);
5. форум «Физическое развитие дошкольников» (Космачева С.Л., Галанова О.В.);
6. публичные обсуждения управления по контролю и надзору в сфере образования (Милакина Н.В., Краева Е.Ю.);
7. всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» (Краева Е.Ю., Климашова Е.Ю., Трушечкина В.М., Семина Н.В., Саакова М.А., Головизнина Н.С., Космачева С.Л., Галанова О.В., Семочкина А.В.);
8. вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам». МЦФР Акцион Образование (Краева Е.Ю.).

Прошли обучение по программам повышения квалификации по следующим темам:

- «Основы здорового питания для дошкольников»;
- «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»;
- «Метод проектов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании»;

- «Инновационные методы и технологии воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка»;
- «Экстремальная психология»;
- «Патология речевого аппарата и нарушения речи»;
- «Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции»;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- «Актуальные вопросы безопасного использования сети "Интернет" педагогическими работниками»;
- «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ».

В 2022 году в целях проведения целенаправленной работы по повышению педагогического мастерства педагогов, оказания методической помощи по вопросам содержания образования в Учреждении работали творческие группы:

- «Онлайн-сервисы и инструменты для оптимизации работы педагога ДОУ (руководитель - старший воспитатель Краева Е.Ю.);
- «Ментальная арифметика» (руководитель - педагог-психолог Климашова Е.Ю.).

Традиционно педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня:

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Всероссийские			
1.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022»	Краева Е.Ю.	Сертификат
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание» СМИ «Воспитатель.ру»	Семина О.О.	3 место
3.	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» СМИ «Воспитатель.ру»	Романова Т.Н.	1 место
4.	Муниципальный этап III Фестиваля детского	Трушечкина В.М.	Участие

	анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» в городе Сарове	Букатова Ю.М.	
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» СМИ «Эталон»	Головизнина Н.С.	Диплом I степени
Городские			
1.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Педагог года 2022»	Букатова Ю.М.	Диплом лауреата
2.	Городской конкурс театрализованной профориентации «Театральный марафон профессий»	Головизнина Н.С. Букатова Ю.М.	Финалист

Публикации педагогов

№	Наименование	ФИО педагога
Всероссийский уровень		
1.	Портал Международный центр образования и педагогики Конспект образовательной ситуации «Колобок» по развитию мелкой моторики рук детей третьего года жизни	Кулакова А.Н.
2.	Международный образовательный портал МААМ.RU Конспект организации образовательной деятельности по развитию речи с детьми младшей группы «Моя семья»	Мухина О.А.
3.	Международный образовательный портал МААМ.RU Конспект занятия по ознакомлению с природным миром детей второй младшей группы «Домашние животные»	
4.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Папка-передвижка «Художественное экспериментирование» Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Козлова Т.И.
5.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Картотека опытов для детей подготовительной группы	
6.	Консультация «Квест-приключенческая игра для детей и родителей» Образовательная социальная сеть nsportal.ru	
7.	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК	Семочкина А.В.

	Консультация для родителей «Значение развития интеллектуальных способностей для детей старшей группы»	
8.	Сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций 18+ ФОНД 21 ВЕКА Тренинг для воспитателей «Дети - «шустрики» или гиперактивные дети»	Климашова Е.Ю.
9.	Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ «Воспитатель» Публикация "Развитие аналитико-синтетических способностей у дошкольников посредством метода системного оператора"	Семина Н.В.
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Конспект ООД по ознакомлению с предметным и социальным миром с элементами ТРИЗ в старшей группе "Путешествие в прошлое пылесоса"	
10.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы» (г. Самара). Статья «Использование цифровых онлайн-ресурсов, инструментов в профессиональной деятельности педагогов ДОО (из опыта работы)»	Козлова Е.Н.
11.	Всероссийский образовательный проект «Инфоурок» Презентация "Дидактические игры в развитии слухового внимания и слуховой памяти у старших дошкольников с ОНР"	Аношина Г.Н.
	Всероссийский образовательный проект «Инфоурок» Консультация для воспитателей «Развитие звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте посредством игровых занятий - тренингов»	
	Всероссийский образовательный проект «Инфоурок» Конспект игрового тренинга для второй младшей группы по лексической теме "Игрушки"	

Вывод: методическое пространство учреждения создает необходимые условия для проявления педагогического мастерства воспитателей.

1.4. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение педагогов учреждения – это:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);
- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- информирование, просвещение и обучение кадров.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей (аттестация, курсовая подготовка, обобщение педагогического опыта, достижениями воспитанников).

В 2022 календарном году методический кабинет учреждения пополнился библиотекой учебно – методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями.

Для педагогов в методическом кабинете имеется электронный каталог методической литературы и планирования. Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе учреждения. Выдача литературы из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

В 2022 году в методическом кабинете продолжилась подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» на платформе МЦФР Акцион «Образование».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещалась на информационных стендах, на официальном сайте Учреждения, на группах в папках для родителей.

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения <http://47sarov.dounn.ru/>, где представлялась вся работа, которая проводилась в детском саду. Регулярно обновлялся материал в разделе «Новости». Каждая группа имеет свою страничку, на которой отражались события и мероприятия, организованные с воспитанниками.

В 2022 году на официальном сайте детского сада продолжала работать рубрика «Дистанционный детский сад» в соответствии с рекомендациями МОНиМП.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, а именно:

№ п/п	Показатели информатизации	
1	Всего ПК (стационарных и ноутбуков)	4 ПК, 10 ноутбуков
2	Кол-во мультимедийных установок	2
3	Количество интерактивных панелей	4

4	Интернет-провайдер	ТКС
5	Средняя скорость доступа в сеть Интернет составляет не менее 5 Мб/сек	до 20 Мб/сек.
6	Наличие медиатеки	да
7	Наличие банка мультимедийных презентаций	да
8	Функционирование виртуального методического кабинета	да
9	% педагогов, владеющих ИКТ	97%
10	% педагогов, осуществляющих планирование в электронном виде	97%
11	Использование в ОП электронных образовательных ресурсов.	да

• программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами:

- Киностудия Windows 2012 (MovieMaker)
- ВидеоМАСТЕР
- Adobe Photoshop
- Adobe Flash Player
- ADOBE ACROBAT READER
- FOXIT READER
- WINDJVIEW
- Foxit Reader
- Microsoft Office Powerpoint
- Microsoft Office Word Viewer
- Microsoft Office Excel

Взаимодействие с Департаментом образования Администрации г. Сарова и другими дошкольными организациями осуществлялось посредством электронной почты ds47_sar@mail.52gov.ru.

1.5. Оценка качества материально – технической базы учреждения

Учреждение находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 4123,8 кв.м., в здании располагаются: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, 14 групповых помещений и спален, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Территория детского сада огорожена забором, имеется 2 входа: один со стороны ул. Курчатова, другой со

стороны ул. Московская. Территория озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы и цветники. На территории оборудованы участки для прогулок детей и физкультурная площадка.

Все пространство детского сада разделено на блоки:

- медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- музыкально – эстетический блок – музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, мини-музей «Русская изба»;
- физкультурно - оздоровительный блок - физкультурный зал и бассейн;
- пищевой блок - пищеблок, продуктовый склад, овощной склад.

Основой реализации образовательной программы ДООУ является развивающая предметно - пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах имеется безопасная развивающая среда: для каждого ребенка есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом периодически проводилась антропометрия детей, что позволяет приводить мебель в соответствие с ростовыми показателями, регулярно проводилась маркировка мебели.

В 2022 календарном году был проведен текущий ремонт коридора 1 этажа здания, частичный ремонт сантехнического оборудования в групповых №№ 6, 13, ремонт процедурного кабинета. Образовательное пространство пополнилось новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно - ролевым играм, спортивным оборудованием и инвентарем.

Вывод: в рамках выделяемого финансирования в течении всего года в Учреждении приобретались материальные ценности для организации образовательного пространства.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении в конце 2021-2022 учебного года проводилась внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой

оценивалось состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Показателями ВСОКО являлись области качества:

1. «Образовательные ориентиры»;
2. «Образовательная программа»;
3. «Содержание образовательной деятельности»;
4. «Образовательный процесс»;
5. «Образовательные условия»;
6. «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»;
7. «Взаимодействие с родителями»;
8. «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;
9. «Управление и развитие».

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 165 человек (67 % семей).

Анализ анкетирования показал: - удовлетворенность родителей работой Учреждения – 87 %; 90% - удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО); 72 % - удовлетворенность материально-техническим оснащением; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и заведующим – 98 %.

Вывод: анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг.

**Итоговая таблица
показателей оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47»**

Показатели	1. Образовательные ориентиры	2. Образовательная программа	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	7. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	9. Управление и развитие
<i>Среднее значение</i>	2,0	1,5	2,1	2,1	2,2	2,5	2,3	1,8	1,6

Показатели:

1 балл – «Требуется серьезная работа по повышению качества».

2 балла - «Качество стремится к базовому».

3 балла – «Базовый уровень».

4 балла – «Хорошее качество».

5 баллов – «Превосходное качество».

Вывод: в областях качества «Образовательная программа» и «Управление и развитие» требуется работа по повышению качества образования.

В области качества «Образовательная программа» выявлено, что:

- воспитатели не участвуют в составлении ООП;
- при разработке ООП не учитывается мнение родителей.

В области качества «Управление и развитие» отмечается недостаточное участие родителей в совместном планировании образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, необходимо привлекать воспитателей к разработке ООП и продумать способы привлечения родителей к планированию и реализации совместно с педагогами мероприятий образовательного процесса, посредством использования активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2022 календарном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	279 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 воспитанников / 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 воспитанников / 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 19 %
1.8.2	Первая	18 человек / 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9 %
1.9.2	5-15 лет	8 человек / 24%
1.9.3	Свыше 15 лет	22 человека / 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 43 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, анализируя работу Учреждения за 2022 год, на основе результатов самообследования деятельности сделаны следующие общие выводы:

- педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- стабильность в работе педагогических кадров позволяет прогнозировать позитивное развитие Учреждения и создавать предпосылки для предоставления воспитанникам качественных образовательных услуг;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 87%;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.