

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47**

УТВЕРЖДАЮ:
В.и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 47»
Климашова Е.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 календарный год**

ПРИНЯТО:
заседанием педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 47»
протокол от 27.02.2024 № 2

г. Саров
2024 г.

Общие сведения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее – Учреждение)
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров
Год основания	1992 год
Юридический адрес	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.14
Телефоны	8 (83130) 9-51-91
Адрес сайта в интернете	ds47_sar@mail.52gov.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя (в и.о.заведующего)	Климашова Елена Юрьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 25 от 2 февраля 2017 г. серия 52Л01 № 0004209
Устав	Утвержден приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 04.08.2021 № 151
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 рассчитано на обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет. Учреждение расположено в густонаселенном, оживленном районе на улице Московская, дом 14, в шаговой доступности от автобусных остановок.

В процессе самообследования деятельности проводилась:

1. Оценка:

- системы управления учреждением;
- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно - образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно – информационного обеспечения;

- материально – технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - программы развития Учреждения и отчеты о выполнении программы развития Учреждения; - части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников. <p>Вносит заведующему Учреждением предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. <p>Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p>

	<p>обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимает решения.</p> <p>Может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные программы Учреждения; - направления методической работы; - вопросы использования и совершенствования методов обучения; - вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - отчет о результатах самообследования; - отчеты руководителей структурных подразделений; - вопросы о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другими видам поощрения и награждения; <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования; - пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <p>Анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения.</p> <p>Выполняет иные функции.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении.</p> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

	<p>- вопросы о представлении работников к наградам (поощрениям);</p> <p>- вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения.</p> <p>Выбирает:</p> <p>- в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>- в комиссию по трудовым спорам представителей работников или учреждение после делегирования представительным органом работников.</p> <p>Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
--	--

В течение 2023 года детский сад продолжил ведение электронного документооборота в системе управления организацией, которое позволяет организовать эффективную среду управления, коммуникации и работы. Вся документация ведется в цифровом формате, что позволяет увеличить скорость работы, повысить удобство для работников и конфиденциальность сведений, а также значительно уменьшить издержки на бумагу, распечатку и обслуживание принтеров.

За 2023 год состоялось 4 заседания Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы:

- подведение итогов за 2022-2023 учебный год;
- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
- проектный метод в деятельности дошкольной организации: от теории к практике;
- внедрение эффективных форм построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, методику, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Название программы	Ссылка
<p>ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47»</p> <p><u>Основная часть ОП ДО разработана в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).</u></p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - М.: ООО «Русское слово -	<p>http://47sarov.dounn.ru/obrazovanie?theme=minjust#</p>

<p>учебник», 2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с.(старший дошкольный возраст); ● методика «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. 	
--	--

Образовательная деятельность направлена на:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ОП ДО.

В образовательном процессе в 2023 календарном году применялись следующие педагогический технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» О.В. Дыбиной;

- педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина, Дьенеша;
- технология квест-игры;
- ИКТ - использование интерактивного оборудования (комплекса, панели) (интерактивные игры для детей, интерактивные плакаты для родителей);
- методика “Ментальная арифметика” с детьми старшего дошкольного возраста;
- технология создания мультфильмов;
- технология спасения жизни.

В 2023 году воспитанники подготовительных групп продолжали осваивать программу «Ментальная арифметика», как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников. В процессе освоения ментальной арифметики у воспитанников отмечается активизация зрительной и слуховой памяти, увеличение концентрации внимания, развитие креативного мышления, повышение уверенности в себе и самостоятельности.

С начала 2022-2023 учебного года упражнения по ментальной арифметике включаются в образовательную деятельность по ФЭМП с детьми старших групп. В ходе промежуточной диагностики в январе 2023 года было выявлено, что дети старших и подготовительных групп успешно осваивают начальный (адаптированный) уровень программы по ментальной арифметике.

В помощь воспитателям данных возрастных групп для методического сопровождения хода ООД с детьми по ФЭМП разработано дидактическое обеспечение к ним (интерактивные презентации, демонстрационный наглядный материал).

Реализация парциальных программ и регионального компонента. Успешному решению образовательных задач способствует комплекс используемых парциальных программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, изобразительной, музыкальной и двигательной;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализуя Стратегию комплексной безопасности детей, в ДОУ реализуется парциальная программа “Безопасный я в безопасном мире” О.В. Котловановой, И.Е. Емельяновой с детьми подготовительных групп. Данная авторская программа имеет целью формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения при

чрезвычайных ситуациях террористического характера. Важнейший компонент программы – это стратегия поведения детей, то есть такой образ действия (а не только правила поведения), который позволит в подобных, но не шаблонных ситуациях сохранить жизнь и здоровье своё и окружающих.

С начала 2023-2024 учебного года педагоги организуют образовательную деятельность по программе “С чистым сердцем”, в основу содержания которой положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 277 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

	Группы	Кол-во детей
1	Общее количество воспитанников:	277
1.1	раннего возраста	82
1.2	дошкольного возраста	195
2	Общее количество групп:	13
2.1	раннего возраста	4
2.2	дошкольного возраста	9
3	Дети с ОВЗ	6
4	Дети-инвалиды	2

1.2.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе

интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования анализируются по итогам педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Вывод: Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер, увеличивается количество сформированных навыков у воспитанников.

1.2.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Образовательный процесс по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в 2023 году проводился с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в Учреждении, возрастных особенностей детей. При организации физического развития воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы:

- утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность;
- физкультурные праздники и досуги с детьми и родителями;
- дни здоровья, акции, фестивали;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Планировались и проводились мероприятия с воспитателями консультации на темы: «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Использование координационной лестницы на прогулке с детьми дошкольного возраста»; «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Как подготовить ребенка к первому посещению в бассейн», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей».

Воспитанники детского сада принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях для дошкольников: «День бега», «Зарничка», «Мальшиада», массовая гонка

«Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования «Футбол 5+», III Спортивного чемпионата «Школа Росатома» по футболу 5+», участие воспитанников в ВФСК ГТО, в региональном конкурсе видеороликов среди детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом» и др.

Вывод: Анализ результатов освоения детьми образовательной программы по физической культуре показал, что дети отлично освоили программу.

1.2.3. Организация коррекционной образовательной деятельности

Организация образовательной работы с детьми с общим недоразвитием речи проводилась под руководством учителя-логопеда. Деятельность учителя-логопеда в 2023 году определялась поставленными задачами рабочей программы на учебный год и включала:

1. Проведение логопедических занятий с обучающимися с общим недоразвитием речи (имеющих заключение ТПМПК) и обучающимися, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики.
2. Организацию и проведение логопедической диагностики детей;
3. Пропедевтику предупреждения возникновения возможных нарушений в развитии речи;
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам речевого развития дошкольников.

Коррекционная образовательная деятельность проводилась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31 августа 2023 г.). АОП ДО реализуется в группе комбинированной направленности, в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Основные формы организации коррекционных видов деятельности, которые использовались для работы с детьми ОВЗ – индивидуальные, индивидуально -подгрупповые и подгрупповые занятия.

- **Индивидуальные:** основная цель - устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при дислалии, дизартрии.
- **Индивидуально-подгрупповые:** для логопедической работы во время индивидуально - подгрупповых видов деятельности ребёнка объединяются по признаку однотипности речевого нарушения.
- **Подгрупповые занятия:** основная цель развитие аналитико-синтетической деятельности, развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Для детей с логопедическим заключением – ОНР 3 уровня речевого развития преобладающей формой коррекционной работы являлись подгрупповые формы работы. С начала учебного года еженедельно проводилось 3 подгрупповых занятия и 2 индивидуальных занятия.

Для успешной реализации АОП ДО необходимым было установление четкого взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса: педагогом-психологом, воспитателями, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), родителями воспитанников.

Взаимодействие включало в себя следующие формы работы:

- еженедельные рекомендации воспитателям по обогащению и активизации словаря, психологической базе речи, отработке лексико-грамматических категорий и связной речи по лексической теме;
- еженедельные рекомендации воспитателям по отработке материала для звукопроизношения и фонематического восприятия;
- индивидуальные консультации со специалистами по отработке навыков детей;
- индивидуальные консультации и разъяснительные беседы с родителями воспитанников, материал для закрепления знаний отражался в индивидуальных тетрадях детей.

Общее количество детей, занимающихся с учителем-логопедом в 2023 году составило:

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом.	27
	Количество детей, получающих коррекционные занятия с учителем – логопедом по заключению ТПМПК, направленные на профилактику тяжелых нарушений речи (с ОНР 3 уровнем речевого развития)	6
	Количество детей, имеющих фонетический дефект. из них фонетический дефект, осложненный дизартрией – 3 человека.	21

Логопедическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения проводилось в сентябре 2023 года, включает входное и контрольное диагностические мероприятия.

В качестве диагностического материала использовалась Методика обследования Власенко И.Т., Чиркиной Г.В., альбом для обследования речи детей Иншаковой О. Н. На начало 2023 - 2024 учебного года было обследовано детей.

По результатам диагностики был составлен список детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, а также с учетом рекомендаций ППк. Зачисление и отчисление воспитанников на логопедические занятия проводилось в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в Учреждении.

Продолжительность работы по коррекции звукопроизношения обусловлена индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Логопедическая помощь детям раннего возраста проводилась в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, в создании предметно-развивающей среды и обеспечении социальной ситуации развития.

Вывод:

1. В Учреждении организована коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности.

2. В Учреждении созданы условия для предупреждения нарушений речи у дошкольников в группах общеразвивающей направленности:

- Проводятся коррекционные занятия, направленные на формирование звукопроизношения, коррекционные занятия по профилактике фонетико - фонематических нарушений;
- Организована пропедевтическая работа по предупреждению речевых нарушений у дошкольников в разных возрастных группах;
- Организовано взаимодействие по предупреждению речевых нарушений охватывает всех участников образовательных отношений.

1.2.4. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, проводимая с детьми, педагогом-психологом

Педагогом–психологом с помощью психологической диагностики были определены категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи. Коррекционно-развивающая работа (КРР) с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно--развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у ребенка дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

КРР в ДОО осуществляют: педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и другие квалифицированные специалисты.

В 2023 году КРР проводилась со следующими целевыми группами.

№ п/п	Целевая группа	Количество детей
1.	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии.	4
2.	Дети с ОВЗ.	6
3.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	3
4.	Дети “группы риска”: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность и т.д.)	16
5.	Дети, испытывающие трудности в социальной адаптации.	5

Наблюдения показали, что после проведенного курса коррекционно-развивающих занятий воспитанникам стало легче общаться со сверстниками, они лучше понимают чувства других и легче выражают свои. Повторно проведенное анкетирование показало, что тревожность и агрессивность у детей, посещающих занятия в 2023 году, снизились.

С детьми старших групп с СДВГ (8 человек) занятия строились по технологии Арцишевской И.Л. Дети подготовительных групп с СДВГ (8 человек) занимались по программе

нейропсихологического развития Сиротюк А.Л. Работа велась при взаимодействии с воспитателями и родителями. Цикл проведенных занятий помог детям овладеть приемами по контролю за импульсивностью и управлению двигательной активностью, развитию внимания.

По результатам диагностического обследования 4 человека с недостаточным уровнем развития познавательной сферы были включены в коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов. Результаты обследования в мае 2023 года показали, что дети улучшили свои результаты в развитии познавательной сферы.

В соответствии с рекомендациями ТППК в 2023 году коррекционная работа проводилась с 6 воспитанниками с ОВЗ. Работа строилась по АОП, разработанной педагогами и ИОМ на каждого ребенка.

Для воспитанников подготовительных групп с высокой познавательной активностью (11 детей) был организован кружок «Ментальная арифметика». С детьми старшего дошкольного возраста (111 человек) педагогом-психологом был организован и проводился кружок «Лицей для дошколят», направленный на совершенствование умственных способностей, формирование интеллектуальной инициативы дошкольников. В ходе проведенного диагностического обследования на конец учебного года выявлено, что все воспитанники старшего дошкольного возраста освоили программы «Лицей для дошколят» и «Ментальная арифметика».

С воспитанниками младшего дошкольного возраста (вторые младшие и средние группы) в течение учебного года под руководством педагога-психолога проходили занятия с блоками Дьенеша «Развивающие игры».

Для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) воспитателям ежемесячно разрабатывались рекомендации по развитию психических процессов с подборкой игр и упражнений по возрасту.

Вывод: в Учреждении созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

1.2.5. Оценка организации воспитательной работы

В 2023 году Учреждение продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Активно велась работа по вовлечению детей в общественную жизнь детского сада. Воспитанники стали активными участниками значимых мероприятий:

“День народного единства”

“День музыки”
“День дошкольного работника”
“День пожилого человека”
“День государственного флага Российской Федерации”
“Парад малышковых войск” и др.

Работа педагогического коллектива в 2023 календарном году проводилась по учебному плану. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе комплексно – тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей и интересов детей.

Максимальный объем образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствует требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году продолжилась работа с воспитанниками по развитию познавательно-исследовательской деятельности, использованию ИКТ технологий (интерактивные игры, виртуальная галерея, онлайн - сервисы и др.) освоению современных образовательных технологий (ментальная арифметика, детская мультипликация). Наиболее успешными были такие формы работы с воспитанниками, как проектная деятельность, создание мультфильмов, квест-игры, игры-путешествия, интерактивные игры, театральная студия, техническая мастерская, конкурсы, фестивали и др.

Игровая деятельность является основой для организации всех других видов детской деятельности и представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно–дидактические игры, развивающие, подвижные игры, игры – путешествия, квест-игры, игровые проблемные ситуации, игры – инсценировки, игры – этюды и пр.

В воспитательном процессе реализовывались такие культурные практики, как ситуации общения и накопления положительного социально–эмоционального опыта, творческие мастерские, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

В Учреждении систематически и регулярно организовывалась деятельность в мини-музее «Русская изба», а также досуги и развлекательные мероприятия (в музыкальном зале) с использованием экспонатов музея.

В течение года наши воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различного направления: выставки рисунков и поделок, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями, являются победителями конкурсов:

городских:

- конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Даша П., Миша Ю., Степан Д, Юля Г.);
- городской конкурс «Что я знаю о Пожарной безопасности» (Саша В.);
- Городской фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (3 место);
- Городской шашечный турнир (Саша Е., 3 место);
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Ксюши Т., 3 место);
- Фестиваль «Пасхальный колокольчик» (Дети гр. № 2 и 4, финалисты);
- I городская Олимпиада «Абакус» в СЮТ (Денис К., чемпион I степени, Саша Е., Ксения М., победители I степени, Алина А., Степан Д., Аня К., Вика С., победители II степени, Ксения М., Ксения К., Юля Г., Ксения С., победители III степени);
- Городской конкурс чтецов для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, посвященный Дню матери (Миша Ю., призер).

региональных:

- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Миша Ю., 2 место, Степан Д, Юля Г., 3 место);

Участники:

- городской конкурс «Лего-конструирование» (Ваня Т, Аня К, Вика С) ;
- полуфинал городского фестиваля «Малышиада-2023» (Дима К, Вика Ц);
- городской футбольный турнир «Прорыв-2023» (Варя Д, Данил В, Иван Т);
- городское спортивное соревнование «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу» 5+ (Варя Д, Данил В, Иван Т) ;
- Региональный конкурс видеороликов среди детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом» (Варя Е.);
- Конкурс творческих работ, посвященный здоровому образу жизни, занятия физической культурой и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» «ГТО в ЗАТО» (Варя Е., Карина Я.);
- городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери (Миша Ю., Арсений М., Аня К.);
- Городской фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (дети гр. № 2);
- Конкурс ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России «Спасибо, донор» (Карина Я.);
- Конкурс творческих работ «Добрая Рысь» (Карина Я.);
- Городской конкурс детских рисунков «ЗАТО моя любимая сказка» (Карина Я.);

- городской музыкальный фестиваль для воспитанников МДОО «Веселые нотки - 2023».

Воспитанники Учреждения принимали участие **в интернет-конкурсах:**

- Творческий конкурс «Пробуждая сердца». Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» (Миша Ю., Алина К., Вика М., Арсений М.);
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022». МБНПК «Цитомед (дети гр. № 9, победители);
- Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Созвездие сердец» (Дети гр. № 3, 1 место, дети гр. № 5, 2 место);
- Международный интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки. Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов лидер» (Юля Г., 1 место);
- Центр интеллектуальных и творческих состязаний «МИР КОНКУРСОВ ЛИДЕР» (Аня К., 1 место);
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023». Федеральное агентство водных ресурсов (Лия А., Тимофей Е., Миша Ч., София К., Варя Л., участие);
- Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «ЭКО-знания. Осенний марафон». АНО «Академия детства» (Миша Ч., 1 место).

В 2023 году педагоги и родители со своими детьми участвовали в социальных акциях, проектах и др. мероприятиях всероссийского и муниципального уровней:

Названия мероприятий
Муниципальный уровень
Акция «Письмо-оберег»
Декада инвалидов
Акция «Осенняя неделя добра»! Сбор помощи животным, находящимся под опекой ОО «ЗАТО ВЕРНЫЙ ДРУГ»
Региональный уровень
Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»
Областной проект «PROсемейное_лето»
Всероссийский уровень
Проект «Футбольная карусель»
Всероссийская патриотическая акция «Верни имя Герою»
Акция «Футбольная елка»

Акция «Фронтальная открытка»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

1.2.6. Участие воспитанников Учреждения в мероприятиях социума

В реализации ОП ДО с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

В течение календарного года дети посетили следующие мероприятия:

Наименование организации	Мероприятие
Департамент по делам Молодежи и Спорта Администрации г. Саров	День бега
	Лыжня России
	Городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Папа, мама, я – спортивная семья»
	ГТО
МБУ спортивная школа «ИКАР»	«Чемпионат «Школы Росатома» по футболу» 5+
Департамент образования Администрации города Сарова	Городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Зарничка-2023»
	Городской спортивный фестиваль «Малышиада»
МБУ ДО «Станция юных техников»	Занятия по программе «Начальное конструирование»

1.3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 календарном году образовательную деятельность осуществляли 31 педагог, из них: 23 воспитателя и 8 специалистов.

Качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

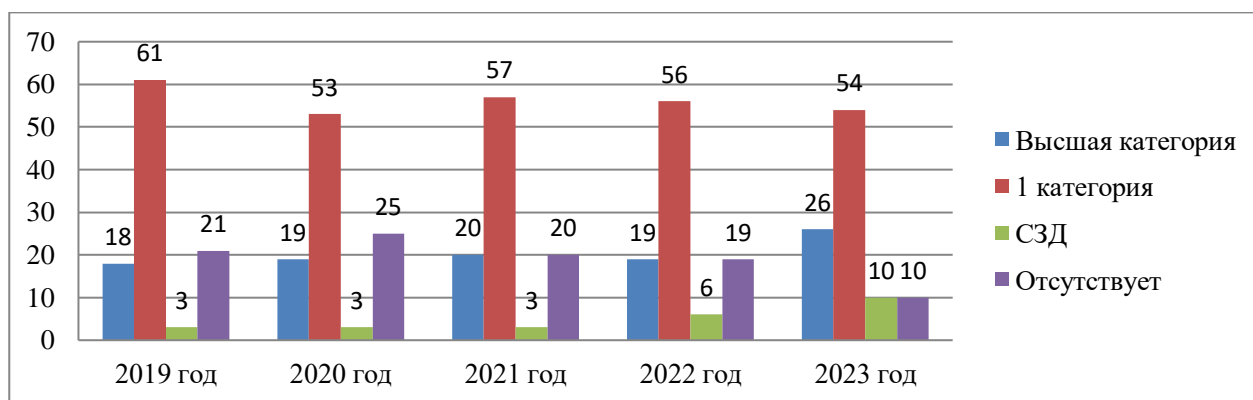
Таблица качественного и количественного состава педагогов ДОУ

Всего педагогов	Образование		Педагогический стаж работы			Возрастной статус		
	Высшее	Среднее проф.	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
31	25	6	5	8	18	3	21	7
	81 %	19 %	16 %	26 %	58 %	10 %	67 %	23 %

Из таблицы видно, что в 2023 календарном году основу педагогического коллектива (81%) составляли педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, стаж работы более 15 лет (58 %) и находящиеся в активном в профессиональном отношении возрасте (77%).

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 8 человек (26 %);
- 1 квалификационная категория – 17 человек (54 %);
- соответствует занимаемой должности – 3 человека (10 %);
- отсутствие квалификационной категории – 3 человека (10 %).



В 2023 календарном году свой профессиональный уровень повысили:

- через курсовую подготовку - 29 педагогов (Аношина Г.Н., Космачева С.Л., Саакова М.А., Головизнина Н.С., Краева Е.Ю., Козлова Е.Н., Климашова Е.Ю., Савина Ю.Ю., Мухина О.А., Колабкина Е.В., Козлова Т.И., Гришина Е.Н., Кочнева В.С., Куликова О.В., Морозова Н.В., Семина О.О., Ионова В.Г., Семина Н.В., Романова Т.Н., Букатова Ю.М., Трушечкина В.М., Ширяева Н.М., Проворова Т.И., Борькина С.В., Галанова О.В., Царькова М.Г., Михайлова О.И., Кашуркина Н.И., Букатова Е.В.).

Аттестационные процедуры успешно прошли 5 человек на:

- высшую квалификационную категорию: впервые аттестовалась воспитатель Семина Н.В.; подтвердили имеющуюся высшую категорию: старший воспитатель Краева Е.Ю., воспитатель Кашуркина Н.И.;
- первую квалификационную категорию впервые аттестовалась Колабкина Е.В.; подтвердила имеющуюся первую категорию Кулакова А.Н.

31 педагог работает по Программе саморазвития.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений (Михайлова О.И., Головизнина Н.С.), знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат. Так, в июне 2023 года старшие

воспитатели Козлова Е.Н., Краева Е.Ю. выступили на городском Фестивале методических идей, где поделились наиболее интересными формами работы и методическими находками.

В 2023 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, принимая участие в различных мероприятиях:

1. Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении». Кафедра развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (Краева Е.Ю.);
2. Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования». Скоролупова О.А., федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ» (Краева Е.Ю.);
3. Всероссийский информационно-методический вебинар на тему: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику». Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» (Краева Е.Ю.).
4. Всероссийский онлайн-семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: промежуточные итоги». Ассоциация руководителей образовательных организаций (Краева Е.Ю.);
5. Всероссийский вебинар «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ» (Краева Е.Ю.)
6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. (Краева Е.Ю. Савина Ю.Ю., Мухина О.А., Трушечкина В.М., Галанова О.В., Саакова М.А., Козлова Т.И., Царькова М.Г., Михайлова О.И., Кашуркина Н.И., Космачева С.Л., Букатова Ю.М.).

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО прошли 27 педагогов.

Прошли обучение по программам повышения квалификации по следующим темам:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;
- «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования»;
- «Преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025»;
- «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях»;

- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса»;
- «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- «Формирование развивающей предметно-пространственной среды и информатизации образовательного пространства при организации музыкального воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС»;
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физ.культуре в ДОО»;
- «Систематизация работы музыкального руководителя в соответствии с ФООП ДО: от планирования до креатива»;
- «Основы здорового питания для дошкольников»;
- «Ментальная арифметика в ДОО»;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.»;
- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»;
- «Организационно-методические и психолого-педагогические основы реализации образовательной области "Речевое развитие" в дошкольных образовательных организациях»;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В 2023 году в целях проведения целенаправленной работы по повышению педагогического мастерства педагогов, оказания методической помощи по вопросам содержания образования в Учреждении работали творческие группы:

- «Развитие предметной деятельности детей 2-го года жизни посредством действий с дидактическими материалами»(руководитель - старший воспитатель Краева Е.Ю.);
- «Ментальная арифметика» (руководитель - педагог-психолог Климашова Е.Ю.);
- «Развитие логического мышления дошкольников посредством использования развивающих игр с блоками Дьенеша» (руководитель - старший воспитатель Краева Е.Ю.);
- «Диагностический инструментарий для педагогической диагностики в соответствии с ФООП ДО» (руководитель - старший воспитатель Козлова Е.Н.);

- «Формирование основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации «Технологии спасения жизни»» (руководитель - старший воспитатель Козлова Е.Н.).

Традиционно педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня:

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Всероссийские			
1.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Ионова В.Г. Краева Е.Ю.	Диплом за участие
		Козлова Т.И.	Диплом 3 место
2.	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства концертмейстеров, педагогов и преподавателей в области музыкального искусства, учителей музыки и музыкальных руководителей «Collegium musicum»	Саакова М.А.	Диплом лауреата I степени
3.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Космачева С.Л.	Диплом победителя
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени РазВИТиЯ»	Краева Е.Ю.	Диплом I степени
		Букатова Ю.М.	Диплом II степени
	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России – проверь себя”	Галанова О.В. Савина Ю.Ю.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» Всероссийский журнал «Воспитатель будущего»	Трушечкина В.М.	Диплом участие
	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Трушечкина В.М.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в условиях ДОУ». Журнал «Педагог»	Букатова Е.В.	Диплом 1 место
Городские			
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Михайлова О.И.	Диплом призера

Муниципальный этап Фестиваля родительских инициатив «ПродВИЖение» в рамках проекта «Школа Росатома»	Краева Е.Ю. Саакова М.А. Проворова Т.И. Козлова Е.Н.	Диплом 1 место
---	---	-------------------

Публикации педагогов

№	Наименование	ФИО педагога
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Статья Сторителлинг - инновационная технология обучения составлению творческих рассказов старших дошкольников	Ионова В.Г. Краева Е.Ю.
2.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Вовлечение родителей в образовательный процесс - моя педагогическая находка	Михайлова О.И.
4.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Статья «Виртуальный вернисаж детского творчества как инновационная форма вовлечения родителей в образовательный процесс»	Козлова Т.И.
7.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Конспект квест-игры «В поисках потерянных букв»	Трушечкина В.М.
8.	Всероссийский рецензируемый журнал «Воспитатель детского сада» Интерактивная речевая газета «Мир театра» для детей старшего дошкольного возраста	Букатова Ю.М.
9.	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Презентация для логопедического занятия в подготовительной группе по лексической теме: «Транспорт».	Аношина Г.Н.
10.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Статья «Проектирование развивающей предметно пространственной среды в ДОУ, как единого индивидуализированного пространства»	Кашуркина Н.И.
11.	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Конспект организации образовательной деятельности по ментальной арифметике с детьми подготовительной группы «Ментальная игротка»	Климашова Е.Ю.
	Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября». Конспект организации образовательной деятельности по рисованию с детьми младшей группы «Одуванчики для Маши»	Мухина О.А.
	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ». Статья «Использование метода интеллект-карт в ОД с детьми младшего	Козлова Е.Н.

Вывод: методическое пространство учреждения создает необходимые условия для проявления педагогического мастерства воспитателей.

1.4. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение педагогов учреждения – это:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие образовательное пространство и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);
- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- информирование, просвещение и обучение кадров.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей (аттестация, курсовая подготовка, обобщение педагогического опыта, достижениями воспитанников).

В 2023 календарном году методический кабинет учреждения пополнился библиотекой учебно – методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.; ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - М.; ТЦ Сфера, 2023. - 448 с. (Правовая библиотека образования);
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с.
- Альбомы “Блоки Дьенеша для самых маленьких” (2-3 года). ООО “Корвет” (15 шт.)

Для педагогов в методическом кабинете имеется электронный каталог методической литературы и планирования. Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и

информационной базе учреждения. Выдача литературы из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещалась на информационных стендах, на официальном сайте Учреждения, на группах в папках для родителей.

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения <http://47sarov.dounn.ru/>, где представлялась вся работа, которая проводилась в детском саду. Регулярно обновлялся материал в разделе «Новости». Каждая группа имеет свою страничку, на которой отражались события и мероприятия, организованные с воспитанниками.

В 2023 году на официальном сайте детского сада продолжала работать рубрика «Дистанционный детский сад» в соответствии с рекомендациями МОНиМП.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, а именно:

№ п/п	Показатели информатизации	
1	Всего ПК (стационарных и ноутбуков)	4 ПК, 10 ноутбуков
2	Кол-во мультимедийных установок	2
3	Количество интерактивных панелей	4
4	Интернет-провайдер	ТКС
5	Средняя скорость доступа в сеть Интернет составляет не менее 5 Мб/сек	до 20 Мб/сек.
6	Наличие медиатеки	да
7	Наличие банка мультимедийных презентаций	да
8	Функционирование виртуального методического кабинета	да
9	% педагогов, владеющих ИКТ	97%
10	% педагогов, осуществляющих планирование в электронном виде	97%
11	Использование в ОП электронных образовательных ресурсов.	да

Программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами:

- Киностудия Windows 2012 (MovieMaker)
- ВидеоМАСТЕР
- Adobe Photoshop
- Adobe Flash Player
- ADOBE ACROBAT READER

- FOXIT READER
- WINDJVIEW
- Foxit Reader
- Microsoft Office Powerpoint
- Microsoft Office Word Viewer
- Microsoft Office Excel

Взаимодействие с Департаментом образования Администрации г. Сарова и другими дошкольными организациями осуществлялось посредством электронной почты ds47_sar@mail.52gov.ru.

1.5. Оценка качества материально – технической базы учреждения

Учреждение находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 4123,8 кв.м., в здании располагаются: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, 14 групповых помещений и спален, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Территория детского сада огорожена забором, имеется 2 входа: один со стороны ул. Курчатова, другой со стороны ул. Московская. Территория озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы и цветники. На территории оборудованы участки для прогулок детей и физкультурная площадка.

Все пространство детского сада разделено на блоки:

- медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- музыкально – эстетический блок – музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, мини-музей «Русская изба»;
- физкультурно - оздоровительный блок - физкультурный зал и бассейн;
- пищевой блок - пищеблок, продуктовый склад, овощной склад.

Основой реализации образовательной программы ДОО является развивающая предметно - пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;

- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах имеется безопасная развивающая среда: для каждого ребенка есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом периодически проводилась антропометрия детей, что позволяет приводить мебель в соответствие с ростовыми показателями, регулярно проводилась маркировка мебели.

В начале 2023-2024 учебного года в ДОУ был проведен анализ РППС в соответствии с ФОП ДО, в ходе которого изучено:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- соответствие материалов и оборудования Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

По результатам анализа был составлен перечень необходимого оборудования, пособий, игрушек для приобретения в 2024 году

В 2023 календарном году был проведен текущий ремонт пищеблока, центрального входа, коридоров 1 и 2 этажа здания, частичный ремонт в групповых и приемной групп № 6, 7, 10 и 12, ремонт кабинета бухгалтеров, переоборудован методический кабинет. Образовательное пространство пополнилось новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно - ролевым играм, спортивным и музыкальным оборудованием и инвентарем.

Вывод: в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации ОП ДО. В рамках выделяемого финансирования в течение всего года в Учреждении приобретались материальные ценности для организации образовательного пространства.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении в конце 2022-2023 учебного года проводилась внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивалось состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Показателями ВСОКО являлись области качества:

1. «Образовательные ориентиры»;

2. «Образовательная программа»;
3. «Содержание образовательной деятельности»;
4. «Образовательный процесс»;
5. «Образовательные условия»;
6. «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»;
7. «Взаимодействие с родителями»;
8. «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;
9. «Управление и развитие».

Показатели:

- 1 балл – «Требуется серьезная работа по повышению качества».
- 2 балла - «Качество стремится к базовому».
- 3 балла – «Базовый уровень».
- 4 балла – «Хорошее качество».
- 5 баллов – «Превосходное качество».

Результаты МКДО по дошкольным группам

С целью оценки результативности работы МБДОУ над качеством образования был проведен сравнительный анализ результатов МКДО за два последних года.

Показатели	Учебный год	1. Образовательные ориентиры	2. Образовательная программа	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Взаимодействие с родителями	7. Здоровье, безопасность и повседневный уход	8. Управление и развитие
Среднее значение	2022 г	2,0	1,5	2,1	2,1	2,2	2,3	1,8	1,6
	2023 г	2,9	2,5	3,0	3,0	3,1	3,3	2,8	2,9

Выводы:

1. Из таблицы видно, что:

- самые высокие показатели зафиксированы по ОК (далее - ОК) «Содержание образовательной деятельности» (3 б), «Образовательный процесс» (3 б), «Образовательные условия» (3,1 б), «Взаимодействие с родителями» (3,3 б).
- по всем ОК отмечается прирост, по сравнению с результатами МКДО за 2022 г:
 - по ОК «Образовательные ориентиры» - отмечается прирост (+ 0,9 б.).
 - по ОК «Образовательная программа» - отмечается прирост (+ 1 б.).
 - по ОК «Содержание образовательной деятельности» - отмечается прирост (+ 0,9 б.).
 - по ОК «Образовательный процесс» - отмечается прирост (+ 0,9 б.).
 - по ОК «Образовательные условия» - отмечается прирост (+ 0,9 б.).
 - по ОК «Взаимодействие с родителями» - отмечается прирост (+ 1 б.).
 - по ОК «Здоровье, безопасность и повседневный уход» - отмечается прирост (+ 1 б.).
 - по ОК «Управление и развитие» - отмечается прирост (+ 1,3 б.).
- средний балл по ОК в 2023 г. составляет 2,9 б., т.е. уровень качества в группах детей дошкольного возраста стремится к базовому.

Результаты МКДО по группам раннего возраста

В 2022 -2023 году впервые проводилась оценка МКДО в группах раннего возраста.

Показатели:

- 1 балл – «Требуется серьезная работа по повышению качества».
- 2 балла - «Качество стремится к базовому».
- 3 балла – «Базовый уровень».
- 4 балла – «Хорошее качество».
- 5 баллов – «Превосходное качество».

Итоговая таблица показателей оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47» в группах раннего возраста

Показатели	1. Образовательные ориентиры	2. Образовательная программа	3. Содержание образовательной деятельности	4. Образовательный процесс	5. Образовательные условия	6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	7. Взаимодействие с родителями	8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	9. Управление и развитие
Среднее значение	2,8	2,9	2,6	2,5	2,5	-	2,7	2,7	2,6

Вывод:

- Средний балл по ОК 2,7, т.е. уровень качества в группах раннего возраста “Качество стремится к базовому”;
- самые высокие показатели зафиксированы по областям качества (далее - ОК) «Образовательная программа» (2,9 б), «Образовательные ориентиры» (2,8 б).
- по всем ОК уровень качества стремится к базовому.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 131 человек.

Анализ анкетирования определил следующие результаты::

- Информированность родителей о реализуемой в ДОО образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) -79,5 %;
- Информированность родителей о требованиях к качеству дошкольного образования - 76,4 %;
- Информированность педагогов ДОО о развитии Вашего ребенка - 100 %;
- Участие родителей в образовательной деятельности - 100 %;
- Информационная доступность - 100 %
- Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье - 100 %.

Вывод: анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (в среднем 93 %), необходимо повысить информированность родителей о реализуемой в ДОО образовательной программе дошкольного образования.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2023 календарном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	277 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 воспитанников / 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 воспитанников / 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек / 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 90 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 26 %
1.8.2	Первая	17 человек / 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 16 %
1.9.2	5-15 лет	8 человек / 26 %
1.9.3	Свыше 15 лет	18 человек / 58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 23 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, анализируя работу Учреждения за 2023 год, на основе результатов самообследования деятельности сделаны следующие общие выводы:

- педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- стабильность в работе педагогических кадров позволяет прогнозировать позитивное развитие Учреждения и создавать предпосылки для предоставления воспитанникам качественных образовательных услуг;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 93 %;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.