

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47**

**Милакина  
Наталья  
Владимировна**

Подписано цифровой подписью: Милакина Наталья Владимировна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С353235343034373138373438, 1.2.643.100.3=120В3030313036393733353034, email=info@ds47.edusarov.ru, c=RU, st=Нижегородская область, l=Саров, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47, givenName=Наталья Владимировна, sn=Милакина, сп=Милакина Наталья Владимировна  
Дата: 2022.04.21 14:49:37 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №47»  
21.04.2022г.**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 календарный год**

**ПРИНЯТО:**  
заседанием педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 47»  
протокол от 21.04.2022 № 4

г. Саров  
2022

## 1. Общие сведения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Саров
Год основания	1992 год
Юридический адрес	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.14
Телефоны	8 (83130) 5-83-09
Адрес сайта в интернете	<a href="mailto:info@ds47.edusarov.ru">info@ds47.edusarov.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Милакина Наталия Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 25 от 2 февраля 2017г. серия 52Л01 № 0004209
Устав	Утвержден приказом директора Департамента образования Администрации г. Саров от 04.08.2021 № 151
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 рассчитано на обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет. Учреждение расположено в густонаселенном, оживленном районе на улице Московская дом 14, в шаговой доступности от автобусных остановок.

В процессе самообследования деятельности проводилась:

### 1. Оценка:

- системы управления учреждением;
- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно - образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно – информационного обеспечения;
- материально – технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает: - локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - программы развития Учреждения и отчеты о выполнении программы развития Учреждения; - части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников. Вносит заведующему Учреждением предложения в части: - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся. Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств. Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимает решения. Может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Рассматривает: – образовательные программы Учреждения; - направления методической работы; - вопросы использования и совершенствования методов обучения; - вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - отчет о результатах самообследования; - отчеты руководителей структурных подразделений; - вопросы о представлении педагогических работников к

	<p>государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другими видами поощрения и награждения;</p> <p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p>Анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения.</p> <p>Выполняет иные функции.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении.</p> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- вопросы о представлении работников к наградам (поощрениям);</li> <li>- вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения;</li> </ul> <p>Выбирает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- в комиссию по трудовым спорам представителей работников или учреждение после делегирования представительным органом работников.</li> </ul> <p>Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>

В течение 2021 года в запланированном объеме проводилась работа по переходу на электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

За 2021 год состоялось 4 заседания Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы:

- подведения итогов за 2020-2021 учебный год;
- утверждения плана работы на 2021-2022 учебный год;
- результатов адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

В 2021 календарном году состоялось четыре заседания Общего собрания работников Учреждения и пять заседаний Совета Учреждения. На заседаниях Общего собрания работников рассматривались вопросы о представлении сотрудников к награждению, безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

#### **Вывод:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления.

## 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ООП ДО.

Название программы	Ссылка
ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47» <u>Основная часть ООП:</u> - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2019 г. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u> - программа «Послушные волны» по обучению детей плаванию в ДОУ» Чеменева А.А., Столмакова Т.В. - программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	<a href="http://47sarov.dounn.ru/sites/default/files/ООП_20-21%20ДОУ_47_.pdf">http://47sarov.dounn.ru/sites/default/files/ООП_20-21%20ДОУ_47_.pdf</a>

В образовательном процессе в 2021 календарном году применялись следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности;
- игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» О.В. Дыбиной;
- педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина, Дьенеша;
- технология квест-игры;
- ИКТ - использование интерактивного оборудования (комплекса, панели) (интерактивные игры для детей, интерактивные плакаты для родителей);
- технология «Сторителлинг» - обучение составлению рассказов.

В 2021 году воспитанники подготовительных групп осваивали программу «Ментальная арифметика», как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников. Упражнения по ментальной арифметике были интегрированы в образовательную деятельность по ФЭМП. В ходе освоения ментальной арифметики у воспитанников отмечается активизация зрительной и слуховой памяти, увеличение концентрации внимания, развитие креативного мышления, повышение уверенности в себе и самостоятельности.

В ходе промежуточной диагностики выявлено, что дети успешно осваивают начальный (адаптированный) уровень программы.

В помощь воспитателям данных возрастных групп для методического сопровождения хода ООД с детьми по ФЭМП составляется дидактическое обеспечение к ним (интерактивные презентации, демонстрационный наглядный материал).

Успешному решению образовательных задач способствует комплекс используемых парциальных программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, изобразительной, музыкальной и двигательной;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2021 году дошкольное учреждение посещало 308 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

В детском саду функционировало 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

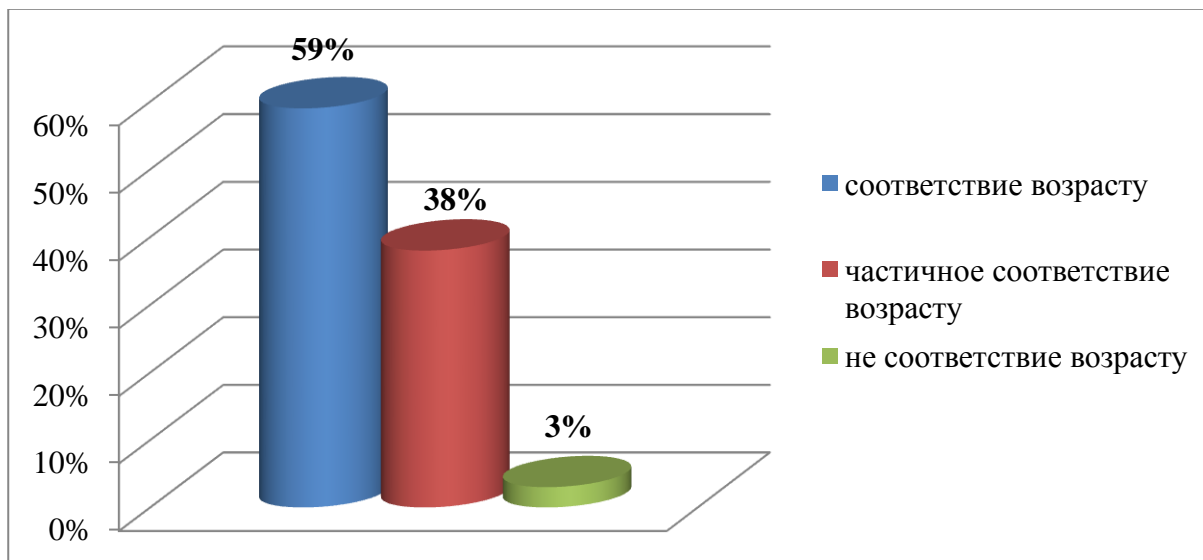
	<b>Группы</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	Общее количество воспитанников:	308
1.1.	раннего возраста	96
1.2.	дошкольного возраста	212
2.	Общее количество групп:	14
2.1	раннего возраста	5
2.2.	дошкольного возраста	9
3.	Дети с ОВЗ	3
4.	Дети-инвалиды	2

### ***1.2.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО в 2021 году отражены в диаграмме и в среднем по дошкольному учреждению составили:

- освоение ООП **соответствует** возрасту - 59 % воспитанников;
- освоение ООП **частично** соответствует возрасту – 38 % воспитанников;
- освоение ООП **не соответствует** возрасту – 3 % воспитанников.



**Вывод:** Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер, увеличивается количество сформированных навыков у воспитанников, навыки, находящиеся в стадии формирования развиваются к концу учебного года.

### *1.2.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы*

Образовательный процесс по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в 2021 году проводился с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в Учреждении, возрастных особенностей детей. При организации физического развития воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы:

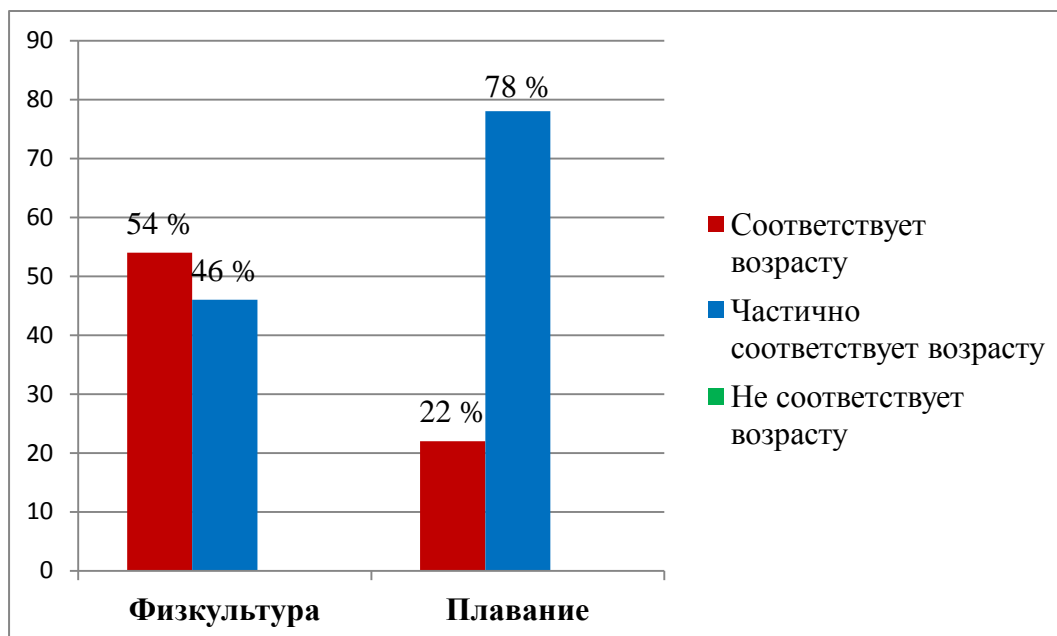
- утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность;
- физкультурные праздники и досуги с детьми и родителями;
- дни здоровья, акции;
- индивидуальная работа по развитию движений.

Планировались и проводились мероприятия с воспитателями консультации на темы: «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Методика обучения основным видам движений детей младшего дошкольного возраста»; семинар-практикум «Игры и игровые

упражнения с использованием лестницы - координации. Воспитанники детского сада принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях для дошкольников: «День бега», массовая гонка «Лыжня России», соревнования «Футбол 5+ и др.

В дистанционном формате проводилась акция «Ни дня без спорта», выкладывались на сайте детского сада консультации, фотоотчеты в разделе «Новости».

### Результаты освоения детьми ООП ДО по физической культуре



**Вывод:** Анализ результатов освоения детьми образовательной программы по физической культуре показал, что:

- 38 % воспитанников – освоили программу;
- 62 % воспитанников – освоили частично.

### 1.2.3. Организация коррекционной образовательной деятельности

Деятельность учителя – логопеда в 2021 году определялась поставленными задачами рабочей программы на учебный год и включала:

1. Организацию и проведение логопедической диагностики;
2. Проведение логопедических занятий с обучающимися с общим недоразвитием речи (имеющих заключение ТППК), имеющих заключение ППк с рекомендациями об оказании психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП;
3. Пропедевтику предупреждения возникновения возможных нарушений в развитии речи;
4. Консультирование участников образовательных отношений.

Коррекционная образовательная деятельность проводилась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 103-п. АОП ДО реализуется в группе комбинированной направленности.



Основные формы организации коррекционных видов деятельности, которые использовались для работы с детьми ОВЗ – индивидуальные, индивидуально -подгрупповые и подгрупповые занятия.

- **Индивидуальные:** основная цель - устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при дислалии, дизартрии.
- **Индивидуально-подгрупповые:** для логопедической работы во время индивидуально - подгрупповых видов деятельности 2 ребёнка объединяются по признаку однотипности речевого нарушения.
- **Подгрупповые занятия:** основная цель развитие аналитико-синтетической деятельности, развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Для детей с логопедическим заключением – ОНР 4 уровня речевого развития преобладающей формой коррекционной работы являлись подгрупповые формы работы. С начала учебного года еженедельно проводилось 3 подгрупповых занятия и 2 индивидуальных занятия.

Для успешной реализации АОП ДО необходимым было взаимодействие учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса: педагогом-психологом, воспитателями, родителями. Проводились беседы по результатам диагностики, давались еженедельные рекомендации учителя-логопеда в журнале взаимодействия с педагогами группы. В журналах рабочих контактов предлагалось содержание коррекционно-образовательной деятельности для закрепления и отработки материала с детьми по следующим направлениям работы: обогащение и активизация словаря, развитие связной речи; лексико-грамматических категорий речи, психологическая база речи. С родителями воспитанников проводились консультации и разъяснительные беседы, материал для закрепления знаний отражался в индивидуальных тетрадях детей.

Общее количество детей, занимавшихся с учителем-логопедом с сентября 2021 г. составило:

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	ОНР 4 – ого уровня речевого развития, осложнённое дизартрией	3

Логопедическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения проводилось в сентябре 2021 года, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

В качестве диагностического материала использовалась Методика обследования Власенко И.Т., Чиркиной Г.В., альбом для обследования речи детей Иншаковой О. Н. На начало 2021 - 2022 учебного года было обследовано 180 детей.

По результатам диагностики был составлен список детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, а также с учетом рекомендаций ППк. Зачисление и отчисление воспитанников на логопедические занятия проводилось в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в Учреждении.

Продолжительность работы по коррекции звукопроизношения обусловлена индивидуальными особенностями каждого ребенка.

С детьми, имеющими заключение ППк, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, проводились коррекционные занятия, направленные на профилактику фонетико-фонематических нарушений и профилактику тяжелых нарушений речи.

Логопедическая помощь детям раннего возраста проводилась в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, в создании предметно-развивающей среды и обеспечении социальной ситуации развития. Таким образом, количество воспитанников, получивших логопедическую помощь в 2021 году составило:

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом	<b>34</b>
2.	Количество детей, получающих подгрупповые коррекционные занятия с учителем – логопедом по рекомендации ППк, в том числе:	<b>16</b>
	Количество детей, получающих коррекционные занятия с учителем – логопедом по рекомендации ППк, направленные на профилактику фонетико – фонематических нарушений	<b>12</b>
	Количество детей, получающих коррекционные занятия с учителем – логопедом по рекомендации ППк, направленные на профилактику тяжелых нарушений речи	<b>4</b>
3.	Количество детей, имеющих фонетический дефект. Из них фонетический дефект, осложненный дизартрией – 4 человека. Из них дети, получающие коррекционные занятия по профилактике ФФН – 6 человека;	<b>18</b>
	Выписаны по окончании занятий с учителем-логопедом	<b>18</b>
	с нормативной речью	<b>17</b>
	со значительными улучшениями (автоматизация, воспитание самоконтроля у детей с дизартрией)	<b>1</b>

#### **Вывод:**

В Учреждении созданы условия для предупреждения нарушений речи у дошкольников:

1. Функционирует группа комбинированной направленности;
2. Проводятся коррекционные занятия, направленные на формирование звукопроизношения, коррекционные занятия по профилактике фонетико - фонематических нарушений;
3. Организована пропедевтическая работа по предупреждению речевых нарушений у дошкольников в разных возрастных группах;
4. Взаимодействие по предупреждению речевых нарушений охватывает всех участников образовательных отношений.

#### ***1.2.4. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, проводимая с детьми, педагогом-психологом***

Педагогом–психологом в течении года проводилась психологическая диагностика воспитанников, в ходе которой были выявлены дети с проблемами развития, среди них:

Количество детей с проблемами в общении и личностной сфере			Количество детей с проблемами в познавательной сфере	Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Застенчивость, тревожность	Агрессивность	Гиперактивность		
37 чел.	8 чел.	47 чел.	7 чел.	3 чел.

37 человек с проблемами в общении посетили курс специальных занятий – игротренинг, 8 человек - «Уроки добра».

Наблюдения показали, что после проведенного курса коррекционно-развивающих занятий детям стало легче общаться со сверстниками, они стали лучше понимать чувства других и легче выражать свои. Повторно проведенное анкетирование показало, что тревожность и агрессивность у детей, посещающих занятия в 2021 году, снизились.

С детьми старших групп с СДВГ (25 человек) занятия строились по технологии Арцишевской И.Л. Дети подготовительных групп с СДВГ (22 человека) занимались по программе нейропсихологического развития Сиротюк А.Л. Работа велась при взаимодействии с воспитателями и родителями. Цикл проведенных занятий помог детям овладеть приемами по контролю за импульсивностью и управлению двигательной активностью, развитию внимания.

По результатам диагностического обследования 7 человек с недостаточным уровнем развития познавательной сферы были включены в коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических процессов. Результаты обследования в мае 2021 года и контрольного среза в декабре 2021 года показали, что дети улучшили свои результаты в развитии познавательной сферы.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК в 2021 году коррекционная работа проводилась с 3 детьми с ОВЗ и 2 детьми-инвалидами.

Для воспитанников подготовительных групп с высокой познавательной активностью (10детей) был организован кружок «Ментальная арифметика». С детьми старшего дошкольного возраста (136 человек) педагогом-психологом был организован и проводился кружок «Лицей для дошколят», направленный на совершенствование умственных способностей, формирование интеллектуальной инициативы дошкольников. В ходе проведенного диагностического обследования на конец учебного года получены следующие результаты:

***Результаты освоения программ в кружках «Лицей для дошколят» и «Ментальная арифметика»***

№	Название программы	Критерии		
		Соответствует возрасту	Частично соответствует возрасту	Не соответствует возрасту

1.	«Лицей для дошколят»	97 %	3 %	-
2.	«Ментальная арифметика»	100%	-	-

**Вывод:** из таблицы видно, что программы кружков «Ментальная арифметика» и «Лицей для дошколят» воспитанниками освоены.

С воспитанниками младшего дошкольного возраста (вторые младшие и средние группы) в течение учебного года под руководством педагога-психолога проходили занятия с блоками Дьенеша «Развивающие игры».

Для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) воспитателям ежемесячно разрабатывались рекомендации по развитию психических процессов с подборкой игр и упражнений по возрасту.

**Вывод:** В Учреждении созданы организационно - методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного развития; приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

### ***1.2.5. Оценка организации воспитательной работы***

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Работа педагогического коллектива в 2021 календарном году проводилась по учебному плану. Воспитательно - образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе комплексно – тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей и интереса детей. Максимальный объем образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствует требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для реализации ООП в Учреждении особое внимание было уделено развитию познавательно-исследовательской деятельности, формированию экологической культуры воспитанников через преобразование условий в уголках природы и организацию в них образовательной деятельности с детьми, использованию интерактивного оборудования (комплекса, панели) в образовательном процессе Учреждения, освоению современных образовательных технологий (сторителлинг, ментальная арифметика, интерактивные игры). Наиболее успешными были такие формы работы с воспитанниками, как проектная деятельность, квест-игры, игры-путешествия, интерактивные игры, театральная студия, творческая мастерская, конкурсы, фестивали и др.

Игровая деятельность является основой для организации всех других видов детской деятельности и представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это

дидактические и сюжетно – дидактические игры, развивающие, подвижные игры, игры – путешествия, игровые проблемные ситуации, игры – инсценировки, игры – этюды и пр.

В воспитательном процессе реализовывались такие культурные практики, как ситуации общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта, творческие мастерские, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

В Учреждении систематически и регулярно организовывалась деятельность в мини-музее «Русская изба», а также досуги и развлекательные мероприятия (в музыкальном зале) с использованием экспонатов музея.

В течение года наши воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различного направления: выставки рисунков и поделок, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями, являются победителями конкурсов:

#### **Городских:**

- Городской конкурс-фестиваль «ЗАТО САРОВ ТАЛАНТЛИВЫЙ» (Ева Д. – 2 место);
- Городской творческий конкурс по пожарной безопасности «Что я знаю о пожарной безопасности – 2021» (Алена С., Коля Л. – 1 место, Максим Г., Кристина С. – 2 место, Арина К. - призер).

#### **Региональных:**

- Отборочный этап регионального XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021» (Дарина Ш., Ульяна Л.).

#### **Участники:**

- Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова» - Конкурс рисунков «Мои безопасные каникулы» - Михаил Ю.
- Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова» - Фотофлешмоб «Лето – это маленькая жизнь – Михаил Ю.
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова» Викторина «Путешествие в мир сказок» (Влада З.);
- Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (Варя Г., Никита А., Вика П., Света С., Дарина Ш., Полина Х., Василиса К., Арина К., Софья М., Руслан С., Анна К., Захар А.);
- Муниципальный этап XVI Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я исследователь» – Леонид Т., Лиза К.
- Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери – Алина Р., Полина И., Лиза Б., Мирослава К., Милана К.
- Городской «Театральный марафон профессий (ТэМП)» - Варя Г., Лиза Б.

- Городской экологический конкурс «Мое эко дело» МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина» (Матвей К.);
- Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Руслан С., Вероника Т., Полина В.);
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери (Мирослава К., Полина И., Алина Р., Лиза Б., Милана К.);
- Городской конкурс-фестиваль «ЗАТО САРОВ ТАЛАНТЛИВЫЙ» (Арина К., Василиса К., Вероника Т., Ева Д);
- День бега «Кросс Наций - 2021»;
- Городские соревнования «Зарничка - 2021»;
- Городские спортивные соревнования для воспитанников муниципальных дошкольных организаций «Малышиада-2021»;
- Лыжня России;
- Городской конкурс «Красный. Желтый. Зеленый» (Настя Ш., Вероника Т.);
- Городской музыкальный фестиваль для воспитанников МДОО «Веселые нотки - 2021».

Воспитанники Учреждения принимали участие в интернет-конкурсах:

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные». Высшая школа делового администрирования – Дарья В. (3 место)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город». Высшая школа делового администрирования – Владислава З., Ксения М., (3 место), Кирилл Н. (2 место).
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Максим С., Вероника Т., Василиса К., Арина К., Вика Г., Настя Ш., Алина Р.)
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия» на Портале для целеустремленных натур «Совушка» (Серафима Л., Ника М. - участники).

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки педагоги и родители со своими детьми в дистанционном формате участвовали в социальных акциях, проектах и др. мероприятиях всероссийского и муниципального уровней:

Названия мероприятий	Количество участников
<b>Муниципальный уровень:</b>	
Акция «Мама всегда рядом» МКУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»	2
Акция «Ты в моем сердце, мама!» ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова»	1
Викторина «Путешествие в мир сказок» ГБУ «Центр социальной помощи	1

семье и детям города Сарова»	
<b>Всероссийский уровень:</b>	
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	42 чел.

### 1.2.6. Участие воспитанников Учреждения в мероприятиях социума

В реализации ООП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

В течение календарного года дети посетили следующие мероприятия:

Наименование организации	Мероприятие	Охват детей
Департамент по Делах Молодежи и Спорта Администрации г. Саров.	День бега (организован в ДОУ)	25
	Лыжня России (организована в ДОУ)	107
	ГТО (организован в ДОУ)	56
МБУ спортивная школа «ИКАР»	«Чемпионат «Школы Росатома» по футболу» 5+ (организован в ДОУ)	6
Департамент образования Администрации города Сарова	Городские соревнования дошкольных образовательных организаций «Зарничка-2020» (организованы в ДОУ)	12
	Городской спортивный фестиваль «Малышиада» (организован в ДОУ)	10
МУК «ЦСДБ им. А.С. Пушкина»	Занятия	74
МБУ ДО «Станция юных техников»	Занятия	120

### 1.3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

#### 1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 календарном году образовательную деятельность осуществляли 30 педагогов, из них: 23 воспитателя и 7 специалистов.

Качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

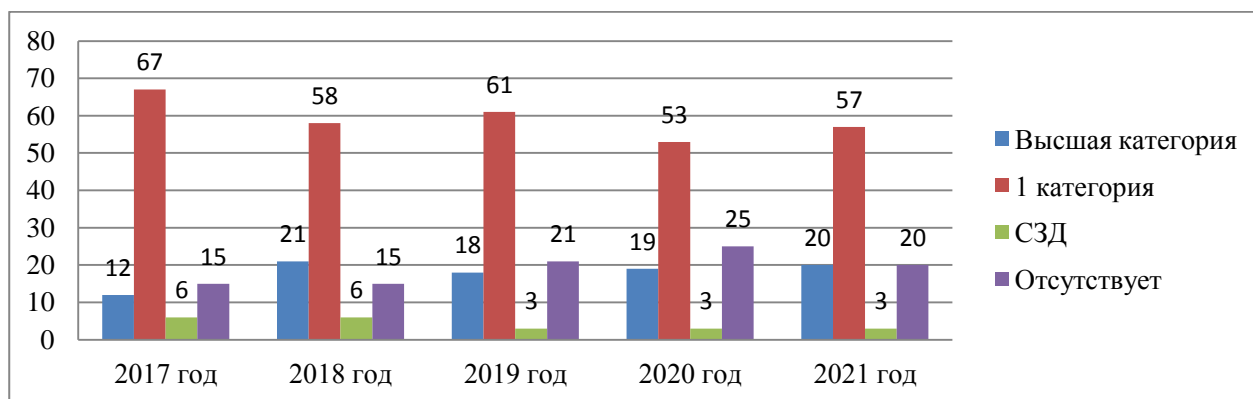
Таблица качественного и количественного состава педагогов ДОУ.

Всего педагогов	Образование		Педагогический стаж работы			Возрастной статус		
	Высшее	Среднее проф.	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
30	25	5	2	8	20	3	22	5
	83 %	17 %	7 %	27 %	66 %	10 %	73 %	17 %

Из таблицы видно, что в 2021 календарном году основу педагогического коллектива (83%) составляли педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, стаж работы более 15 лет (66 %) и находящиеся в активном в профессиональном отношении возрасте (73%).

### Квалификация.

- Высшая квалификационная категория – 6 человек (20 %);
- 1 квалификационная категория – 17 человек (57 %);
- Соответствует занимаемой должности – 1 человек (3 %);
- Отсутствие квалификационной категории – 6 человек (20 %).



В 2021 календарном году свой профессиональный уровень повысили:

- через курсовую подготовку - 27 педагога (Аношина Г.Н., Космачева С.Л., Галанова О.А., Головизнина Н.С., Краева Е.Ю., Козлова Е.Н., Климашова Е.Ю., Царькова М.Г., Савина Ю.Ю., Мухина О.А., Колабкина Е.В., Козлова Т.И., Гришина Е.Н., Кочнева В.С., Куликова О.В., Морозова Н.В., Семина О.О., Ионова В.Г., Семина Н.В., Кашуркина Н.И., Михайлова О.И., Семочкина А.В., Романова Т.Н., Кулакова А.Н., Рыжова Н.А., Букатова Ю.М., Трушечкина В.М.).

Аттестационные процедуры успешно прошли 5 человек на:

- первую квалификационную категорию воспитатели: впервые аттестовалась Липшева Т.А., подтвердили имеющуюся категорию Гришина Е.Н., Головизнина Н.С., Букатова Ю.М.;

- высшую квалификационную категорию: впервые аттестовалась педагог-психолог Климашова Е.Ю.

30 педагогов работают по Программе саморазвития.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги повышали свою профессиональную компетентность, принимая участие в различных мероприятиях:

1. Семинар Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (Семочкина А.В.)
2. Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (Букатова Ю.М.)



3. Вебинар-мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (Семочкина А.В.)
4. Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021» (Краева Е.Ю., Букатова Ю.М., Трушечкина В.М., Космачева С.Л.)
5. «Большой этнографический диктант - 2021» (Семочкина А.В.)
6. Олимпиада «Развиваем речь правильно» на педагогическом портале России «ФГОСДО.ру» (Козлова Т.И.)
7. Всероссийская олимпиада «Новое древо» Всероссийского методического центра «Новое древо» (Козлова Т.И.)
8. Олимпиада «Экология» всероссийского проекта для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру» (Козлова Т.И.).

Прошли обучение по программам повышения квалификации по следующим темам:

- «Основы здорового питания для дошкольников»
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- «Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»;
- «Дистанционный оператор образовательных, просветительских, социально значимых федеральных проектов».

С сентября 2021 года в целях проведения целенаправленной работы по повышению педагогического мастерства педагогов, оказания методической помощи по вопросам содержания образования в Учреждении работают творческие группы:

- «Онлайн-сервисы и инструменты для профессионального развития педагога по созданию видеороликов» (руководитель - старший воспитатель Козлова Е.Н.);
- «Ментальная арифметика» (руководитель педагог-психолог Климашова Е.Ю.).

Наши педагоги активно транслируют имеющийся опыт среди педагогического сообщества через методические объединения, участвуют в конкурсах, конференциях.

Традиционно педагогический коллектив детского сада принимает участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня. Педагоги МБДОУ принимали активное участие:

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
<b>Всероссийские</b>			
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2021» - «Развивающая среда образовательного учреждения»	Климашова Е.Ю.	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» - конспект «Прогулка по городу»	Морозова Н.В.	Диплом 1 место

3	Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» - конкурсная работа «В гости к бумажной фее»		Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс информационного портала «Воспитатель.РУ» - «Рекомендации для родителей по теме недели «Город»		Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс информационного портала «Воспитатель.РУ» - «Программа саморазвития по теме «Развитие активной речи детей 3-го года жизни через дидактические игры»		Диплом 1 место
6	Международный творческий конкурс «Престиж» - «игра-развлечение «Юные защитники природы»	Головизнина Н.С.	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» - «Перспективный план игр по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»		Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс информационного портала «Воспитатель.РУ» - «Конспект ОД с детьми старшей группы «Деревья осенью»	Рыжова Н.А.	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный Свет» - «Конспект ОД с детьми средней группы «Раздели блоки»		Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный Свет» - «Развивающая сенсорная книжка-малышка для детей раннего возраста»	Гришина Е.Н.	Диплом 1 место
11	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» - «План конспект педагогического совета «Использование дистанционных технологий в ОД с детьми и при взаимодействии с родителями воспитанников»	Козлова Е.Н.	Диплом 1 место
12	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» - «Модель календарного плана воспитательной работы с детьми дошкольного возраста»		Диплом 1 место
13	Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «По тропинке знаний»	Трушечкина В.М.	Диплом 1 место
14	СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» Номинация «Воспитатель»	Букатова Ю.М.	Диплом 3 место
15	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Космачева С.Л.	Диплом 1 степени
16	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Галанова О.В.	Диплом 1 место

*Публикации педагогов*

№	Наименование	ФИО педагога
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский сайт Федерального агентства «Образование РУ» - «Советы родителям по теме «Овощи»	Рыжова Н.А.

2	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.РУ» - «Конспект организации ОД по ФЭМП в старшей группе на тему «Занимательная математика»	
3	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» - «Проект «Организация рабочего пространства воспитателя ДОО»	Козлова Е.Н.
4	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» - «Дистанционный детский сад» как условие взаимодействия с родителями воспитанников»	
5	СМИ «Общероссийское экологическое общественное движение» Отчет о проведении всероссийского субботника «Зеленая Россия»	Краева Е.Ю.
6	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Авторский материал «Ледниковый период»	Космачева С.Л.
7	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Консультация для родителей «Эксперименты на кухне»	Козлова Т.И.
8	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК Консультация для родителей «Значение развития интеллектуальных способностей для детей старшей группы»	Семочкина А.В.

**Вывод:** методическое пространство учреждения создает необходимые условия для профессиональной активности, педагогического мастерства воспитателей. Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетенцию.

#### ***1.4. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения***

Методическое обеспечение педагогов учреждения – это:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);
- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- информирование, просвещение и обучение кадров.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей (аттестация, курсовая подготовка, обобщение педагогического опыта, достижениями воспитанников).

В 2021 календарном году методический кабинет учреждения пополнился библиотекой учебно–методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями.

Для педагогов в методическом кабинете имеется электронный каталог методической литературы и планирования. Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе учреждения. Выдача литературы из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

В 2021 году в методический кабинет была оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» на платформе МЦФР Актион «Образование»

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах, на официальном сайте учреждения и на группах, в папках для родителей.

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения <http://47sarov.dounn.ru/>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновляется материал в разделе «Новости». Каждая группа имеет свою страничку, на которой отражаются события и мероприятия, организованные с воспитанниками.

В 2021 году на официальном сайте детского сада продолжала работать рубрика «Дистанционный детский сад» в соответствии с рекомендациями МОиМП.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, а именно:

№ п/п	Показатели информатизации	
1	Всего ПК (стационарных и ноутбуков)	4 ПК, 10 ноутбуков
2.	Кол-во мультимедийных установок	2
3	Интернет-провайдер	Ростелеком
4	Средняя скорость доступа в сеть Интернет составляет не менее 5 Мб/сек	до 20 Мб/сек.
5	Наличие медиатеки	да
6	Наличие банка мультимедийных презентаций	да
7	Функционирование виртуального методического кабинета	да
8	% педагогов, владеющих ИКТ	97%
9	% педагогов, осуществляющих планирование в электронном виде	97%
10	Использование в ОП электронных образовательных ресурсов.	да

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами:
  - Киностудия Windows 2012 (MovieMaker)
  - ВидеоМАСТЕР
  - Adobe Photoshop
  - Adobe Flash Player
  - ADOBE ACROBAT READER
  - FOXIT READER
  - WINDJVIEW
  - Foxit Reader
  - Microsoft Office Powerpoint
  - Microsoft Office Word Viewer
  - Microsoft Office Excel

Взаимодействие с Департаментом образования Администрации г. Сарова и другими дошкольными организациями осуществлялось посредством электронной почты [info@ds47.edusarov.ru](mailto:info@ds47.edusarov.ru).

### **1.5. Оценка качества материально – технической базы учреждения**

Учреждение находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 4123,8 кв.м., в здании располагаются: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, 14 групповых помещений и спален, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Территория детского сада огорожена забором, имеется 2 входа: один со стороны ул. Курчатова, другой со стороны ул. Московская. Территория озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы и цветники. На территории оборудованы участки для прогулок детей и физкультурная площадка.

Все пространство детского сада разделено на блоки:

- Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- Музыкально – эстетический блок – музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, мини-музей «Русская изба»;
- Физкультурно - оздоровительный блок - физкультурный зал и бассейн;
- Пищевой блок - пищеблок, продуктовый склад, овощной склад.

Основой реализации образовательной программы ДООУ является развивающая предметно - пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах имеется безопасная развивающая среда: для каждого ребенка есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом периодически проводилась антропометрия детей, что позволяет приводить мебель в соответствие с ростовыми показателями, регулярно проводилась маркировка мебели.

В 2021 календарном году был проведен текущий ремонт коридора 1 этажа здания, заменен линолеум в спальней и приемной одной из групп. Образовательное пространство пополнилось новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно - ролевым играм, спортивным оборудованием и инвентарем. В 2021 году для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста были приобретены:

1. Интерактивная доска – 2 шт.
2. Интерактивная панель – 2 шт.

**Вывод:** в рамках выделяемого финансирования в течении всего года в Учреждении приобретались материальные ценности для организации образовательного пространства.

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Параметры оценки	Оценка педагогов	Оценка администр.	Оценка родителей	Средний балл
1.	Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47» действующим нормативным документам	1,9	2	X	1,9
2.	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47» действующим нормативным документам	1,8	1,9	1,9	1,9
3.	Соответствие результатов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47» действующим нормативным документам	1,5	2	1,8	1,8
4.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 47»	X	X	1,8	1,8
5.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	1,6	1,5	1,9	1,7

0 баллов - не соответствует критерию;

1 балл - частично отсутствует;

2 балла - полностью соответствует критерию.

**Вывод:** причиной снижения показателя «Взаимодействие с социальными партнерами» до 1,7 является введение особого режима в связи с действием новых санитарно-гигиенических правил к организации образовательной деятельности, в ходе которого было приостановлено посещение детьми СЮТ и библиотеки.

## 2. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2021 календарном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	308 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 воспитанника/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 воспитанника/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /77 %

1.8.1	Высшая	6 человек / 20 %
1.8.2	Первая	17 человек / 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	5-15 лет	8 человек / 27 %
1.9.3	Свыше 15 лет	20 человек/ 66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**Таким образом, анализируя работу Учреждения за 2021 год, на основе результатов самообследования деятельности сделаны следующие общие выводы:**

- в Учреждении успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- педагогический коллектив, несмотря на сложные условия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС;
  - удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 80%;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.