



ТЕМА «НАШИ ЗЕЛЁНЫЕ ДРУЗЬЯ»

(для детей 4-5 лет)

Учим детей новым словам:

существительные: поле, полянка, луг, подорожник, крапива, клевер, аромат, польза, иван-чай, незабудка;

-глаголы: цветут, благоухают, уничтожать;

-прилагательные: лекарственные, ветвящийся, луговой, полевой, цветущее, невысокие, лесная, душистые, светлюбивые.

- **Во время прогулки привлеките внимание ребёнка к тому, как богата растительность летом. Постарайтесь, чтобы ребёнок запомнил несколько названий полевых цветов (клевер, незабудка, Иван-чай, ромашка).**



Иван - чай



Клевер



Незабудка

Иван – чай

Иван-чай, или «плакун-трава», так его называют в народе. Цветет всё лето, на влажных лугах, на холмах, вдоль дорог. Иван-чай-высокое, иногда выше человеческого роста, растение. Тёмно-розовые довольно крупные цветы его собраны в длинные верхушечные кисти. Цветки раскрываются рано утром, привлекая множество пчел. Семена Иван-чая созревают в августе. Созревшие семена с пухом вылетают из плодов-коробочек. Семена Иван-чая отличаются удивительной летучестью — ветер уносит их за десятки километров. Все части растения пригодны в пищу. Сладкие корневища можно есть сырыми, а после сушки из них готовят муку. Первые побеги идут на салаты. А листья - это и есть знаменитый,

неповторимый и ароматный Иван-чай. Иван-чай – это лекарственное растение. Из него готовят лекарственный чайный напиток, который обладает мощным оздоравливающим эффектом. Это растение высоко ценится по всему миру, ведь одним из его главных преимуществ является наличие в нем витамина С больше, чем в лимоне.

Клевер

Каждую весну расцветают на лугах розовые, красные и белые круглые пушистые цветы. Клевер относится к травянистым растениям. Листики у этой травы собраны по трое, образуя характерный трилистник. Существует еще и разновидность клевера, имеющего не три, а четыре листочка. Цветок клевера – это пышная, ароматная «шапочка» красного, розового или белого цвета, каждый лепесток, которой скручен в тугую тонкую трубочку. Клевер – очень полезное растение. Благодаря своей питательности, клевер является отличным кормом для коз, овец, коров. Это растение повсеместно используют для заготовки сена. Цветки клевера очень любят пчёлы, а ароматный клеверный мёд обладает целебными свойствами.

Незабудка

В середине мая, когда пышно расцветают фруктовые сады, а черемуха завивает душистые белые кисти, по берегам речек, озер и ручьев раскрываются небесно-голубые глазки незабудок. Незабудки любят тень и влагу. Это травянистое растение. У незабудки продолговатые светло-зеленые листья, невысокий стебель, который украшает цветок с пятью лепестками нежно-голубого цвета, а в центре расположено ярко-желтое колечко. Цветки мелкие, собраны в соцветия-завитки. Шмели и пчелы замечают незабудку издалека и летят к ней, привлеченные цветом и тонким медовым ароматом.

- **Расскажите ребёнку:**

- что такое луг (*Луг — участок земли, густо заросший*

цветущими травами, поэтому его называют красивым словом «разнотравье».);

- что такое лес? (В лесу растёт много трав, деревьев, цветов, ягод, грибов, кустарников.);

- какие растения растут на лугу, в лесу (На лугу растут: василёк, Иван-чай, клевер, мышиный горошек, ромашка аптечная, подорожник, крапива. Ромашка аптечная, подорожник, крапива, Иван - чай - это лекарственные растения. В лесу растут: колокольчик, незабудка, мак, кислица, ландыш.);

- **Объясните, как важно охранять луговые и полевые цветы и не рвать их напрасно.** (Если сорвать цветок, то семян от него уже не будет и таких цветов будет все меньше и меньше. Поэтому, рвать цветы нельзя, ими можно только любоваться!)

- **Почему растения называют «наши зеленые друзья»?** (Растения красивы, когда цветут и создают у нас прекрасное настроение. Они выделяют кислород, очищают воздух, поэтому легче дышать. Лечебные растения лечат нас от болезней.).

- **Предложите ребёнку выучить стихотворение:**

«Колокольчик»

Колокольчик — синий цвет
Ты открой нам свой секрет,
Почему ты не звенишь,
Хоть головкой шевелишь,
То от ветра клонишься,
То от солнца скроешься (Н. Сергеева).



- **Загадайте ребёнку загадки:**

*У лесной сторожки
Стоит солнышко на ножке.
Середка желтая,
Юбка белая... (ромашка).*



*Растет зеленый кустик.
Дотронешься — укусит. (крапива)*

*У дороги вырос лекарь,
Вдоль тропинки луговой;
Он для нас с тобой аптекарь.
Догадайся, кто такой? (подорожник)*



- **Рассмотрите с ребенком несколько луговых или полевых цветов (2-5), которые Вы найдете. Очень важно, чтобы он увидел растение в природе, а не только на картинке или в видео. Чтобы ребёнок погладил осторожно и нежно листочки, стебелек, ощутил запах цветка, понаблюдал за насекомыми, которые кружатся около цветка и на него садятся. Спросите ребенка:**
 - ✓ Что общего между всеми ними?
(*Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок.*);
 - ✓ Зачем цветку нужен корень?
Что будет с цветком, если он останется без корня?
(*Корень всасывает воду, питательные вещества, которые нужны для роста. Закрепляет растение в почве. Если бы корня не было, цветок не смог расти.*);
 - ✓ А зачем цветку стебли?
(*По стеблю питательные вещества и вода поступают в листья. Стебли поднимают листья к солнечному свету.*);
 - ✓ Зачем нужен цветок?
(*Цветки яркие, красивые. Привлекают к себе внимание насекомых. Они отцветают и образуют плод с семенами. Семена при попадании в почву прорастают и дают жизнь новому растению.*)

✓ Зачем нужны листья?

(Когда светит солнце, листья вбирают в себя энергию солнечного света, внутри листочка она превращается в сахаристые питательные вещества, необходимые растениям для роста.)

Пальчиковая гимнастика «ЦВЕТОК ПРОСНУЛСЯ»

Утром рано он закрыт, *(Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук.)*

но к полудню ближе *(Плавно распускаются.)*

Раскрывает лепестки,
красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик.
(Закрываются затем под щеку.)

И теперь он будет спать, *(Имитация сна.)*

До утра как птенчик.

Вместе с ребёнком поиграйте в игры:

1. Игра «Цветочная полянка».

Цель: образование относительных прилагательных.

На лугу цветы какие? (луговые).

В лесу цветы какие? (лесные).

В поле цветы какие? (полевые).

Цветы нужны для лекарства какие? (лекарственные).

2. Игра «Один- много».

Цель: образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

корень — корни — много корней

стебель — стебли — много стеблей

лист — листья — много листьев

бутон — бутоны — много бутонов

лепесток — лепестки — много лепестков

цветок — цветы — много цветов.

3. Игра «Назови звук».

Цель: учить выделять первый звук в слове.

Назови первый звук в слове: мак, корни, колокольчик, стебель, клевер и т.п.

Составьте с ребёнком рассказ о растении по мнемотаблице.



Это цветок называется ромашка. Лепестки цветка белого цвета, а серединка желтая. Ромашка - это маленький цветок на тоненьком стебле. Стебель зеленого цвета и на нем много маленьких ромашек. Она растет на лугу. Цветёт всё лето. Ромашка – это лекарственное растение. Из цветов ромашки заваривают чай, он помогает при простудных заболеваниях.

