***Тема недели «Книга. Библиотека»***

(2 апреля – международный день детской книги)



Рекомендации составила:

воспитатель

подготовительной группы №9

Ляпина Ю.Н.

**Вместе с Вами учим детей новым словам:**

**Существительные (слова-предметы)**:  журнал, библиотекарь, полки, стеллаж, газеты, обложка, иллюстрация, книголюб, читатель, каталог, формуляр.

**Прилагательные (слова-признаки)**: детская, взрослая, художественная, библиотечная, научная, интересная, красочная, любознательный, читающий, аккуратный, внимательный, захватывающая.

**Глаголы (слова-действия)**: читать, сдавать, брать, искать, записываться, смотреть, интересоваться, класть, беречь, клеить, доставать, оформлять.

**История праздника «Международный день детской книги»**

Книга – самый лучший друг, это знают все вокруг! Через хорошую книгу можно соприкоснуться с другими культурами, с людьми других национальностей, побывать в другой стране.

Ежегодно 2 апреля во всем мире отмечается Международный день детской книги. Эта дата выбрана не случайно. В этот день, 2 апреля, родился великий сказочник из Дании Ганс Христиан Андерсон. Этот известный писатель внес огромный вклад в развитие детской литературы.

Надо сказать, что детская литература появилась сравнительно недавно. Давным давно детям в основном рассказывали сказки устно, или они читали примерно то же, что и родители, например, басни. Лишь в 19 веке писатели стали сочинять произведения специально для детей. Это замечательные сказки Г.Х. Андерсона, сказки братьев Гримм, сказки А.С. Пушкина и многих других авторов.

В этот замечательный праздник, 2 апреля, раз в два года великим детским писателям и художникам-иллюстраторам присуждается главная и самая престижная в данной литературной области награда — Международная премия имени Г.Х. Андерсена с вручением золотой медали (её ещё называют «Малой Нобелевской премией»).

Также традиционно ко Дню детской книги во многих странах организуются различные выставки, конкурсы, представления, конференции и фестивали, посвященные лучшим детским произведениям. А ещё — утренники и Недели детской и юношеской книги, куда приглашаются современные детские писатели и поэты, которые сами читают свои произведения и отвечают на вопросы маленьких читателей.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Книжки»**

Много книжек есть на свете,  
Читать их очень любят дети.  
Если книги мы прочтем,  
То узнаем обо всем:  
*(ладошки соединяют вместе «книжкой», раскрывают и закрывают «книгу»)*Про моря и океаны,  
Удивительные страны.  
Про животных прочитаем  
И про космос мы узнаем.  
*(поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев)*



**«Сказки»**Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
*(хлопают в ладоши)*Эта сказка – «Теремок»,  
Эта сказка – «Колобок»,  
Эта сказка – «Репка»:  
Про внучку, бабку, дедку.  
*(поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)*«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
*(сжимают и разжимают кулачки)*

**Физкультминутка**

**«Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

**Артикуляционная гимнастика**

**«Улыбка»**

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем.

А сейчас раздвинем губы,

Посчитаем наши зубы.

**«Киска сердится»**

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы с внутренней стороны («горка»). Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта (качать горку). Упражнение повторить 8-10 раз.

Выгляни в окошко,

Там увидишь кошку.

Кошка спинку выгнула,

Зашипела, прыгнула.

Рассердилась киска –

Не подходите близко!

**«Трубочка»**

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Подражаю я слону,

Губы хоботом тяну.

**Гимнастика для глаз**

**«Теремок»**

Терем-терем-теремок»!

*(вращают глазами вправо-влево)*

Он не низок не высок.

*(вращают глазами вверх-вниз)*

Наверху петух сидит,

*(вращают глазами по кругу)*

Он кукареку кричит.

*(быстро моргают)*

**Загадайте ребенку загадки:**

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

*(Книга)*

Тридцать три Богатыря

К нам пришли из букваря.

Каждый ростом не велик,

А учиться всем велит.

Расскажут детям,

Обо всём на свете.

*(Буквы)*



У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже.

*(Книжный шкаф)*

 Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и князь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, отгадай

*(Библиотека)*

Разверни скорей листок -

Там увидишь много строк.

В строчках - вести всего света.

Что за лист такой?..

*(Газета)*



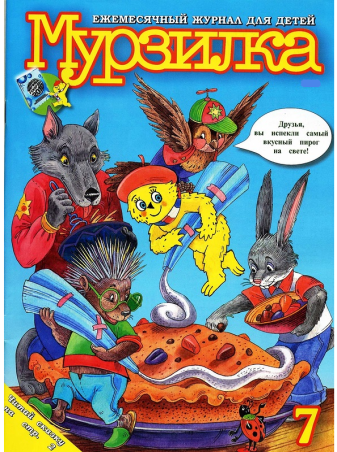
Чтоб скорей в библиотеке

Отыскать ты книгу мог,

В ней бывает картотека -

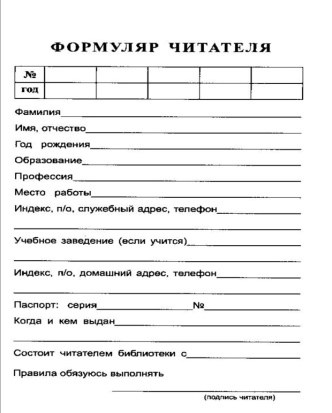
Специальный...

*(Каталог)*



Не книга, не газета…  
Страницами шуршал,  
Читателям секреты  
Рассказывал ...

*(Журнал)*

****

Специальный документ, в котором указывается

имя и фамилия читателя, а также все книги,

которые он берет для домашнего чтения.

**Пословицы о книге**

* Хлеб питает тело, а книга питает разум.
* Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
* Книга для ума - что тёплый дождь для всходов.
* Ум без книги, как птица без крыльев.
* Напрасный труд - удить без крючка и учиться без книги.
* Чтение - вот лучшее учение.
* С книгой поведешься – ума наберешься.
* Золото добывают из земли, а знания из книги.
* В книге ищи не буквы, а мысли.
* Одна книга тысячу людей учит.

**Вместе с ребенком поиграйте в игры**

**Д/и «Подбери признак к пред­мету»**

Цель: расширять и активизировать словарь по теме, закреплять навык согласования существительного с прилагательным.

Например, книга (какая?) — детская, художественная, научная, красочная, большая. Писатель (какой)…, сказка (какая?)…, стихотворение (какое?)…

**Д/и «Семейка слов»**

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Например, подобрать родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание), читать (дочитать, прочитать, читающий, начитанный), писать (написать, писатель, рукописная) и т.д.

**Д/и «Выполни действие»**

Цель: упражнять в понимании и правильном употреблении предлогов.

Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой.

Например, положить книгу **на** стол, **в** стол, **под** стол, **около** стола, **рядом** с тетрадью, достать книгу **из** сумки, спрятать книгу **за** спину, возьми книгу **с** полки...

При этом спрашивать у ребенка: «Что ты сделал?» — «Я положил книгу **на** стол».

**Д/и «Один-много»**

Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа.

Например, библиотека – *библиотеки – много библиотек*, книга – *книги − много книг*, сказка *– сказки – много сказок*, писатель – *писатели – много писателей*, читатель – *читатели – много читателей*, рассказ − *рассказы – много рассказов*.

**Викторина «Самый внимательный читатель**

* По какой особой примете можно узнать бабу Ягу? *(Костяная нога)*
* После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались *(Сим-сим)*
* На какой птице летала Дюймовочка *(Ласточка)*
* Что не смог вытащить из земли дед, бабка и их семейство? *(Репку)*
* Из какого инструмента солдат сварил суп? *(Топор)*
* Что потерял ослик Иа? *(Хвост)*
* Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели *(Щука)*
* Назовите одну особенность известной сказочной избушки *(Курьи ножки)*
* Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? *(Лиса и Журавль)*
* Как звали Пуделя в сказке «Приключения Буратино» *(Артемон)*
* Где спрятался седьмой козленок *(В печке)*
* Что несла Красная Шапочка бабушке? *(Пирожки и горшочек масла)*

**Д/и «Можно и нельзя».**

Прочитайте стихотворные строки, а ребенок произносит «Да» и хлопает в ладоши — в случае утвердительного ответа или «Нет» — в случает отрицательного.

Книга самый лучший друг

Это знают все вокруг *(да)*

Книгу можно прочитать

Руками грязными листать *(нет)*

Если нравится картинка

Рви ее из серединки *(нет)*

Книгу бережно держи,

В нее закладку положи *(да)*

С горки прокатись на книжке,

А потом предложим Мишке? *(нет)*

Ручку в руку ты возьми

На страницах напиши *(нет)*

Книгу в воду не бросай

Береги и уважай *(да)*

**Игра «Угадай сказку»**

* Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька;
* Деревянный мальчик, старый очаг, азбука, кот и лиса, три золотых;
* Синее море старик со старухой, невод, разбитое корыто;
* Царь, три сына, болото, стрела;
* Круглый, румяный, он от дедушки ушёл, он от бабушки ушёл;
* Скачет сито по полям, а корыто по лугам, а метла-то, а метла вдоль по улице пошла.

**Выучить наизусть**Как хорошо уметь читать.  
Не надо к маме приставать,  
Не надо умолять сестрицу:  
-Ну, прочитай, ещё страницу.  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

(В. Берестов)

**Предложите тексты для пересказа**

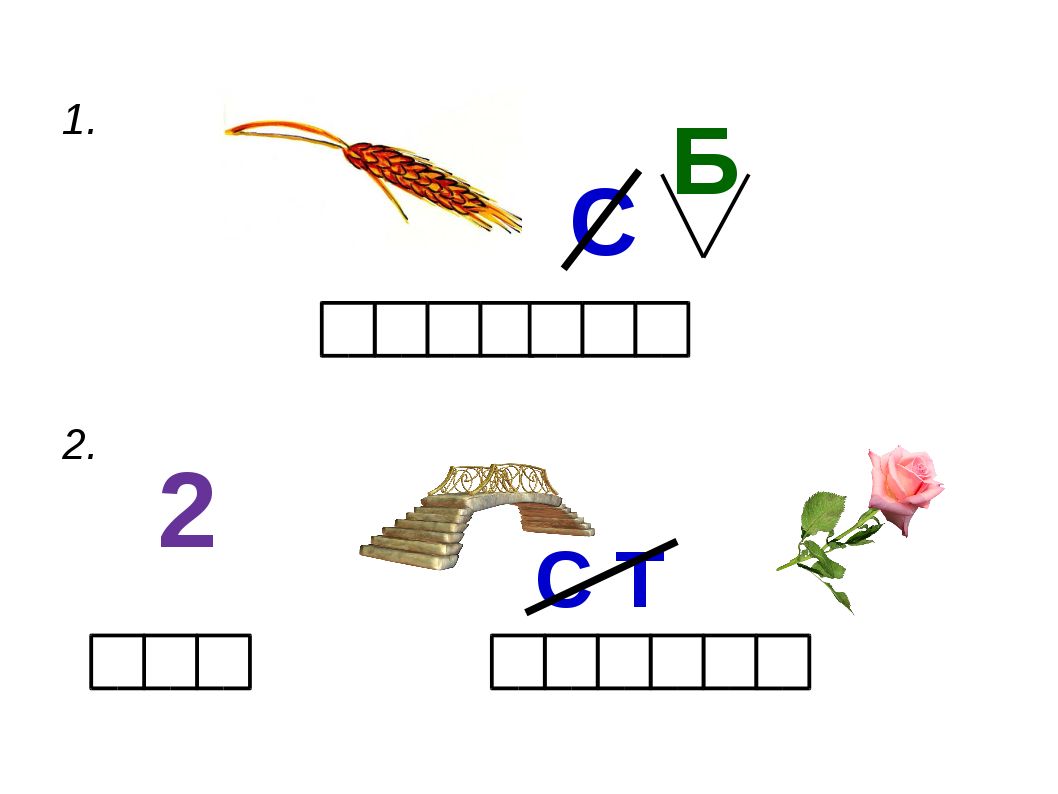
**Библиотекарь**

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. В чем же состоит работа библиотекаря?

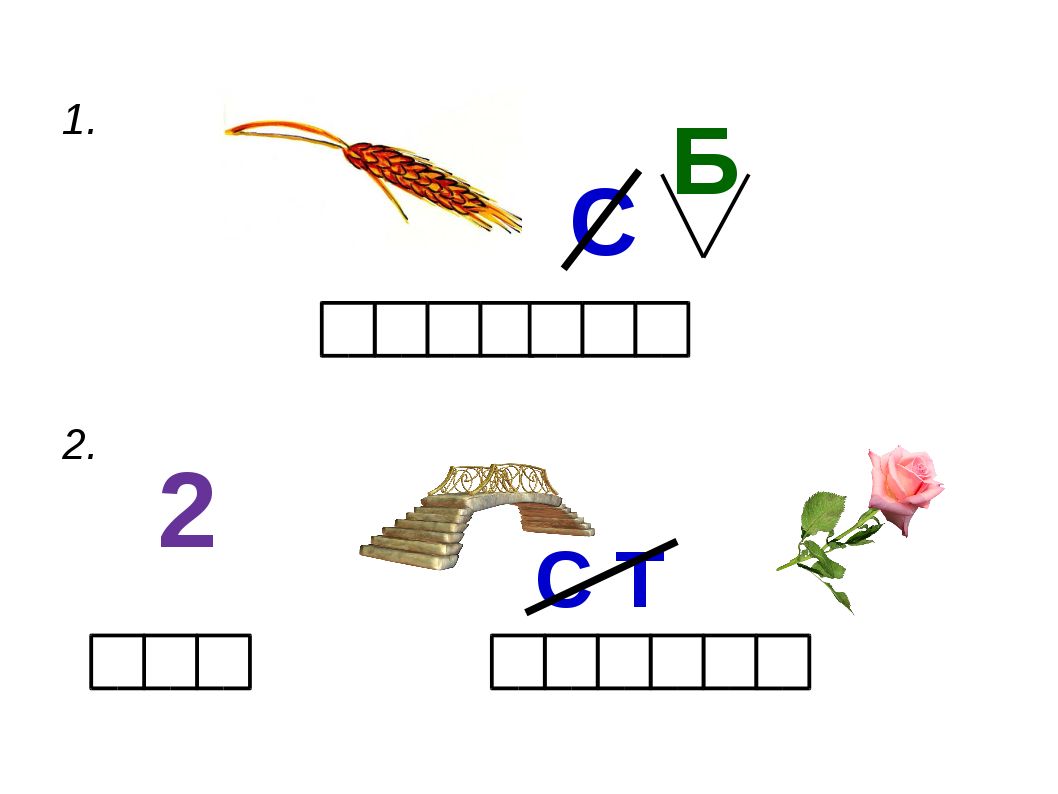
Библиотекарь выдает книги, он постоянно общается с читателями, отвечает на вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей. Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекарь должен обладать такими качествами как: великолепная память – ведь он должен помнить, где находится та или иная книга, общительность, знание литературных произведений, их авторов.

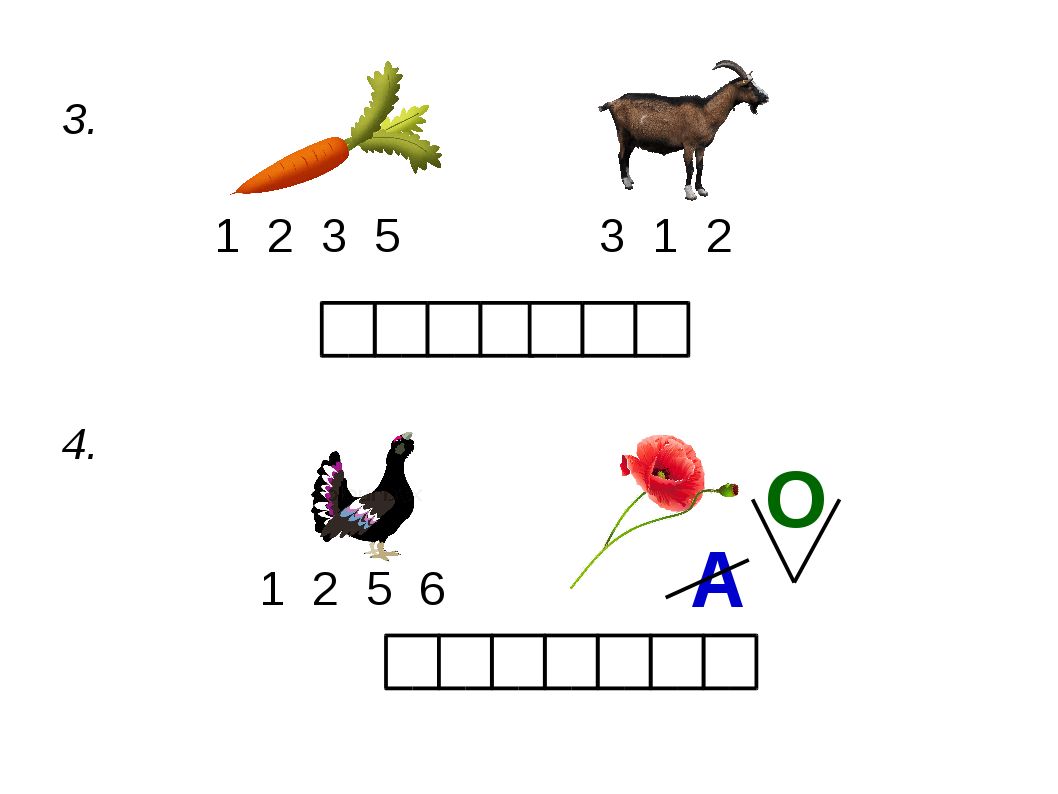
**Вместе с ребенком разгадайте ребусы:**



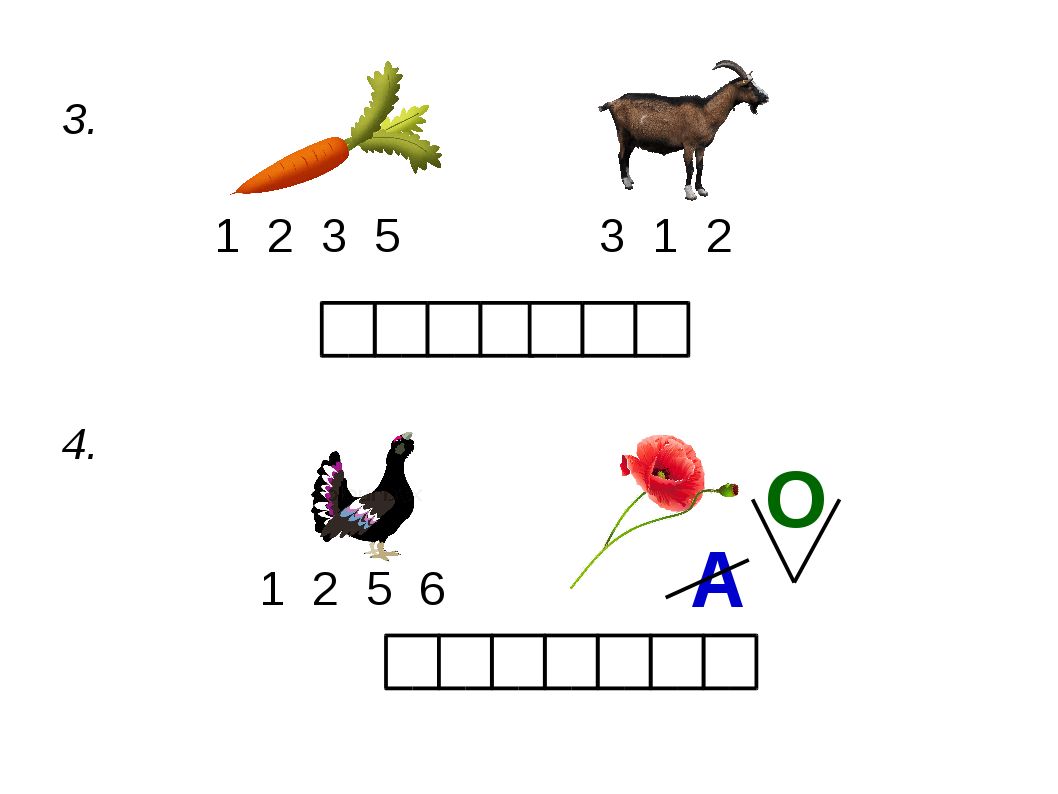
(Колобок)



(Два Мороза)



(Морозко)



(Теремок)

**Читаем вместе с ребенком:**

С книжками мы все дружны:  
И ты, и я – читатели.  
И, конечно, знаем мы,  
Что пишут их писатели.  
Писателем не просто стать,  
Как и музыкантом –  
Непременно обладать  
Надо тут талантом.  
Как в профессии любой,  
Здесь свои секреты:  
В книге действует герой  
Строго по сюжету.  
Сочиняет свой сюжет  
Автор, сидя в кресле.  
Выдумке предела нет –  
Лишь бы интересней.  
Он Незнайку на Луну,  
Словно маг, отправит,  
И волшебную страну  
Полюбить заставит.  
Из нее приходят к нам:  
Винни-Пух, Мальвина,  
Айболит, Гиппопотам,  
Храбрый Чипполино.  
Здесь, за письменным столом,  
Место их рожденья,  
Оживают под пером  
Все их приключенья.  
Вот дописана строка,  
И готова книжка…  
Прочтут ее наверняка  
Девчонки и мальчишки!

**«О чтении»**

Читать ужасно интересно:  
Вы можете сидеть, лежать  
И — не сходя при этом с места —  
Глазами книгу пробежать!  
Да-да! Читать — ходить глазами  
За ручку с мамой, после — сами.  
Ходить — ведь это же пустяк,  
Не бойтесь сделать первый шаг!  
Споткнулись раз, другой…  
И вдруг вы  
Прочли подряд четыре буквы,  
И вы пошли, пошли, пошли —  
И слово первое прочли!  
От слова к слову — как по кочкам —  
Помчитесь весело по строчкам…  
И так научитесь читать —  
Как бегать,  
Прыгать…  
Как летать!  
Я знаю, скоро по странице  
Порхать вы будете, как птицы!  
Ведь необъятен и велик,  
Как небо —  
Мир волшебный книг!

(А. Усачев)



**«Домашняя библиотека»**

В моей квартире собраны миры.  
Они стоят на стеллажах и полках.  
Они стоят, застывши до поры,  
Но быть открытыми желанья полны.  
Я каждый мир любовно обвожу  
Мечтающим в него проникнуть взглядом  
И каждый раз вздыхаю, ухожу,  
Завороженный милым книжным рядом.  
И дни бегут, событиями полны,  
Влекут меня по жизни за собой.  
И снова не до тех мне, что на полках  
Образовали неразрывный строй.  
Мне стало стыдно обводить их взглядом,  
Но я уверен — это до поры:  
Настанет день — я ближе к книгам сяду,  
И вот тогда — да здравствуют миры!

**«Новому читателю»**

Эту короткую песню мою  
Я посылаю в печать.  
Тем я в подарок ее отдаю,  
Кто научился читать.

Новый читатель является к нам.  
Это хорошая весть!  
Очень приятно, что может он сам  
Каждую строчку прочесть.

Школе спасибо! Спасибо тому,  
Кто напечатал букварь.  
Будто принес он в глубокую тьму  
Яркий волшебный фонарь.

(С. Маршак)

** «Дом книг»**

О сколько в этом доме книг!  
Внимательно всмотрись –  
Здесь тысячи друзей твоих  
На полках улеглись.

Они поговорят с тобой  
И ты, мой юный друг,   
Весь путь истории земной  
Как бы увидишь вдруг…

(С. Михалков)

**Раскраски для детей**





