

Тема «Дикие животные»

(для детей 4-5 лет)

ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:

Существительные (слова - предметы): белка, барсук, бобр, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, кабан, куница, олень, рога, копыта, туловище, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, брюхо, когти, лес, берлога, логово, нора, дупло, пещера.

Глаголы (слова-действия): добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лакомиться, плавать, зимовать, впадает (в спячку).

Прилагательные (слова-признаки): лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный, бурый, пугливый, длинноухий.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- Мальчик – пальчик, где ты был? *(Покажем большой палец на правой руке, остальные пальцы сжаты в кулак).*

- Долго по лесу бродил. *(Поочерёдно поднимаем и опускаем кисти рук).*

- Встретил я медведя, волка, зайца, ёжика в иголках. *(На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев правой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу). Протягиваем вперёд левую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.*

- Встретил белку и лисицу, лося и куницу. *(На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев левой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу).*

- Долго по лесу бродил,

- Между ёлок я ходил. *(Покажем ладони обеих рук, покачаем ладони вправо-влево).*

ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«У кого - кто?»

Цель: образование существительных, обозначающих детенышей животных в единственном и множественном числе.

Ход игры: взрослый называет животного, а ребенок – детенышей.

- У белки — бельчонок, бельчата;
- у зайчихи — зайчонок, зайчата;
- у лосихи — лосенок, лосята;
- у слонихи — слоненок, слонята;
- у лисы — лисенок, лисята;
- у волчихи — волчонок, волчата;
- у медведицы — медвежонок, медвежата.

«Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход: взрослый называет животного, а ребенок называет его ласково.

белка – белочка

волк – волчок

лиса – лисичка

кабан – кабанчик

заяц – зайчишка

барсук – барсучок

медведь – медведишка

енот - енотик

«Чей дом?»

Цель: уточнять и обогащать словарь названиями жилищ диких животных.

Ход: взрослый называет животного, а ребенок - его жилище.

Медведь... берлога

Волк ...логово

Белка ...дупло

Белка ... дупло

Лиса ... нора

Мышь ... нора

Физкультминутка «Зайка»

Зайке холодно сидеть, *(Присесть на корточки)*

Нужно лапочки погреть. *(Встать, потереть ладошки друг о друга)*

Лапки вверх, лапки вниз, *(Поднять руки вверх, опустить)*

На носочках подтянись. *(Встать на носочки, потянуться вверх)*

Лапки ставим на бочок, *(Поставить руки на пояс)*

На носочках скок-скок-скок. *(Прыжки на месте)*

А затем вприсядку, *(Делать приседания)*

Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать зайнька горазд, *(Прыжки на месте)*

Он подпрыгнул десять раз.

ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха *(заяц)*.

Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу (*медведь*).

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живет,
Орешки грызет (*белка*).

ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА:

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как –то вкось, поэтому его и назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды и мед. Он на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

Вопросы после прочтения:

- Какую шубу имеет медведь? (*Медведь имеет теплую мохнатую шубу*).
- Какая у него морда? (*Морда у него вытянутая*).
- Как ходит медведь? (*Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как – то вкось, поэтому его и назвали косолапым*).
- Как он бегает? (*Но он может быстро бегать*).
- Как лазает по деревьям? (*Он очень ловко лазает по деревьям*).
- Что ест медведь? (*Медведь ест ягоды и мед*).
- Что он делает в холодные месяцы? (*Он на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу*).

СОСТАВЬТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ О ДИКОМ ЖИВОТНОМ

План рассказа

1. Кто это? (*Это лиса, дикое животное.*)
2. Какие части тела есть у лисы? (*Лиса - животное среднего размера. У нее небольшое тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами, быстрые ноги и пушистый хвост.*)
3. Какого она цвета? (*Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью*)
4. Где живет? (*Она живет в лесу. Жилище лисы - нора.*)
5. Чем питается? (*Лиса охотится на мышей, птиц, зайцев.*)
6. Какую пользу приносит человеку? (*Она съедает грызунов, чем спасает поля и посадки.*)



Составила воспитатель Семочкина А.В.