

## ТЕМА «4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

(для детей 6-7 лет)

### ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:

#### Существительные:

Родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село, север, Москва, граница, россияне, гимн, Москва, реки, озера, горы, холм, промысел, роспись, народы, костюм.

#### Глаголы:

Любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, раскинуться, гордиться, путешествовать, строится, хорошеет, расцветает, украшать.

#### Прилагательные:

Любимая, единственная, огромная, прекрасная, необъятная, великая, российский, народный, могущественный, дружный, сильный.

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Живут в России разные

Народы с давних пор, (*Энергично сжимать и разжимать кулачки*)

Одним – тайга по нраву, (*Соединить большой и указательный пальцы правой руки*)

Другим – родной простор. (*Соединить большой и средний*)

У каждого народа (*Соединить большой и безымянный*)

язык свой и наряд (*Соединить большой и мизинец*)

Один черкеску носит, (*Соединить большой и указательный пальцы левой руки*)

Другой надел халат. (*Соединить большой и средний*)

Одни – рыбак с рожденья, (*Соединить большой и безымянный*)

Другой – оленевод (*Соединить большой и мизинец*)

Один кумыс готовит, (*Круговое поглаживание живота рукой*)

Другой готовит мед. (*Тыльной стороной ладони «вытирают» рот.*)  
Одним милее осень (*Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*)  
Другим – милей весна, (*Приседают, поглаживают «траву».*)  
А Родина – Россия (*Ладони сложить домиком, и поднять над головой.*)  
У нас у всех одна. (*Берутся за руки.*)

## Артикуляционная гимнастика

### 1. «Горка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### 2. «Ветерок дует с горки»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

### 3. «Иголочка»

Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

## Вместе с ребёнком поиграйте в игры:

### «Один – много»

**Цель:** учить детей образовывать существительные во множественном числе.

Город - города – много городов (поселок, деревня, поле, река, гора, озеро, лес...)

### Игра «Какое слово не подходит?»

**Цель:** совершенствовать умение подбирать однокоренные слова, развивать речевой слух, грамматический строй речи.

**Ход:** Ребенку предлагается прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Россия, российский, *роса*, россияне.

Родина, родной, родители, *радость*.

Отец, Отечество, *отчаяние*, отчий.

Затем предложите ребенку подобрать однокоренные слова к словам:  
*герой, защита, народ, сила, земля, город.*

### Дидактическая игра «У меня, у него»

**Цель:** усвоение детьми степени сравнения прилагательных.

**Ход:** взрослый называет словосочетание «у меня.....», а ребенок повторяет это слово, только со словом «у него.....»

Длинный – *длиннее*

Шумный - *шумнее*

Роскошный – *роскошнее*

Прочный – *прочнее*

Трудолюбивый – *трудолюбивее*

Добрый - *добрее*

В Сарове улицы длинные, а в Москве ещё... (*длиннее*)

В Сарове улицы шумные, а в Москве ещё... (*шумнее*)

В Москве деревья роскошные, а в Сарове ещё ...(*роскошнее*)

В Москве дома прочные, а в Сарове ещё ...(*прочнее*)

В Москве люди трудолюбивые, а в Сарове ещё...(*трудолюбивее*)

В Москве люди добрые, а в Сарове ещё...(*добрее*)

### ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

В какой стране под небом вьётся  
Флаг бело-сине-красный?  
Врагу он в руки не даётся,  
Такой флаг есть в стране...  
(*Россия*)

На свете много песен разных,  
Но эта нам важней всего,  
Она, как символ государства,  
Известна всем до одного. (*Гимн*)

Белые ромашки,  
Жаворонки поют  
Над широкой пашней.  
Теплый ветер принесет  
Аромат смородины,  
Так чего дороже нет? —  
Нет дороже...  
(*Родины*)



## ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА:

### Константин Ушинский «Наше Отечество»

Наше отечество, наша родина — матушка Россия.

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

### Вопросы перед пересказом:

- Как называется рассказ? Кто его автор? (*«Наше Отечество», Константин Ушинский*)
- Как называет автор наше Отечество и нашу Родину? (*Наше отечество, наша родина - матушка Россия*).
- Почему мы зовём Россию Отечеством? (*Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши*).
- Почему мы зовём её Родиной? (*Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное*).
- Почему мы зовём Россию матерью? *Россию мы зовём матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов*).
- Как велика наша Родина-мать? (*От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною*).
- В каких частях света раскинулась наше Отечество? (*Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...*)

