

Тема «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

(для детей 4-5 лет)

ВМЕСТЕ С ВАМИ УЧИМ ДЕТЕЙ НОВЫМ СЛОВАМ:

Существительные (слова - предметы): солдат, родина, снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, пехота, артиллерист, моряк.

Глаголы (слова-действия): воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться.

Прилагательные (слова-признаки): храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой *(Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями).*

По волнам с жемчужной пеной. *(Ладони друг к другу, слегка приоткрыв)*

Я - отважный капитан, *(ладони двигать, как лодка)*

Мне не страшен ураган *(Ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону)*

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся *(Скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз)*

Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб (*Ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе*)

И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны (*Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок*)

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой! (*Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде*)

ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«Один - много»

Цель: учить подбирать форму множественного числа имен существительных в родительном падеже.

Ход игры: взрослый называет слово, а ребенок повторяет это слово со словом «много»

Танкист - много танкистов,

герой - много героев,

летчик - много летчиков,

ракета - много ракет,

моряк - много моряков,

шашка - много шашек,

солдат - много солдат,

пилотка - много пилотов,

воин - много воинов,

лодка - много лодок,

пехотинец - много пехотинцев

десантник - много десантников

пограничник - много пограничников

пушка – много пушек

матрос – много матросов

пистолет – много пистолетов

ружье – много ружей.

«Образуй новое слово»

Цель: учить образовывать новые слова по образцу.

Ход игры: взрослый называет слово, а ребенок придумывает новое слово, похожее на образец.

сила - сильный

летать - летчик,

храбрость - храбрый,

грузить - грузчик,

смелость - смелый,

быстрый - быстро,

быстрота - быстрый,

смелый - смело,

ловкость - ловкий,

храбрый - храбро,

ум - умный,

отважный - отважно,

храбрый - храбрец,

легкий – легко

удалый - удалец,

заправлять - заправщик,

умелый - умелец,

находчивость - находчивый

Физкультминутка

Мы лётчики, пилоты (*Руки в стороны, повороты туловища*)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики (*Наклоны в стороны*)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (*Приседания*)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, (*Шагают на месте*)

А пока игра идёт!

ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? (*танк*)

Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она (*подводная лодка*).

Летит, а не птица,

Жужжит, а не жук? (*вертолет*)

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой (*подводная лодка*).

ПРЕДЛОЖИТЕ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА:

Это суворовец — будущий командир. Он смелый, храбрый, отважный.

Однажды он спас тонущую девочку. Про него прочитал в книге Юра. И

тоже захотел стать суворовцем. Но папа сказал: «Чтобы стать

суворовцем, надо быть сильным и ловким». Мама сказала: «Чтобы стать

суворовцем, надо учиться на «пять». А бабушка прибавила: «Чтобы

стать суворовцем, надо мне помогать».

Вопросы после прочтения:

- Кто такой суворовец? (*Это суворовец — будущий командир*)
- Какой он, суворовец? (*Он смелый, храбрый, отважный*)

- Какой подвиг он совершил однажды? (*Однажды он спас тонущую девочку*)
- Про кого прочитал в книге Юра? (*Про него прочитал в книге Юра*)
- Что захотел Юра? (*И тоже захотел стать суворовцем*).
- Что сказал папа? (*Но папа сказал: «Чтобы стать суворовцем, надо быть сильным и ловким»*).
- Что сказала мама? (*Мама сказала: «Чтобы стать суворовцем, надо учиться на «пять»*)
- Что прибавила бабушка? (*А бабушка прибавила: «Чтобы стать суворовцем, надо мне помогать»*)

СОСТАВЬТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ О ТРАНСПОРТЕ

План рассказа

1. Как называется? (*Это танк*).
2. Какой вид транспорта? (*Танк – это военная техника*).
3. Где и как используют? (*Его используют в армии для боевых действий*)
4. Какого цвета и размера? (*Он очень большой, бывает зеленого, черного цвета*).
5. Какие есть части? (*У танка есть кабина, в которой сидят танкисты, мотор, гусеницы, пушка*).
6. Что нужно для движения? (*Чтобы танк мог двигаться его нужно заправить, а чтобы он стрелял, нужны снаряды*).
7. Как ухаживают? (*Танк моют, ремонтируют*).

Алгоритм "Транспорт"



Что это?



Вид транспорта



Где и как
используют?



Цвет Размер



Детали



Что нужно
для движения?



Как ухаживают?



Составила воспитатель Семочкина А.В.