

ТЕМА «ВЕСНА. 22 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Вместе с вами учим детей новым словам:

Существительные: сосулька, ручеек, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель, праздник, флаг, символ, вода, земля, воздух, защита, планета, дружба, мир, жизнь.

Глаголы: греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, звенеть, таять, распускаться, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, журчать, пробиваться, беречь.

Прилагательные: весенний, солнечный, тёплый, чистый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый.

Пальчиковая гимнастика «Грядка»

Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна,

Это любят семена.

Посажу на ней морковку

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

Прикасаемся по очереди каждым

Пальцем к большому.

Вытянуть вперёд ладонь.

Опускать и поднимать ладонь

Погладить пальцами ладонь.

Прижать все пальцы руки «щепоткой».

Разбрасывание семян имитация.

Вытянуть ладошки вверх.

Весна

К нам Весна лишь заглянула (*Протягивают руки вперед*)

В снег ладошку окунула – (*Руки внизу, перпендикулярно корпусу*)

И расцвел там нежный, (*Руки соединяют в бутон на уровне глаз*)

Маленький подснежник (*Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*)

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Медведь проснулся после зимней спячки. (*Открывать рот с глубоким вдохом, мимика зевания*)

На реке трескается лед, плывут льдины. (*Двигать нижней челюстью вправо-влево*).

Пускаем кораблики. Кораблики плывут по волнам. (*Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх*)

Исхудавшие за зиму зверята. (*Втянуть щеки, затем вернуться и исходное положение*).

Упражнения для языка

Сосулька тает.

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Лужи.

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

Капель стучит по крыше.

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

Лопаются почки на деревьях.

Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

Вместе с ребёнком поиграйте в игры:

«Назови признаки весны»

Цель: расширение словаря по теме.

Вы с ребенком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя. Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые ребенок пока внимания не обращает. Например, солнце стало

раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда. Или: на снегу образовалась тоненькая корочка наста.

Упражнение «Без чего не может быть весны?»

Весна не может быть без ... (*яркого солнца, луж, ручейков, грозы, майских жуков, проталин, капли, подснежников...*).

Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

- Солнце - ...*греет, светит, прогревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.*
- Снег - ...*тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.*
- Сосульки - ...*капают, тают, падают, висят.*
- Ручей - ...*бежит, течет, журчит, звенит.*
- Птицы - ...*прилетают, поют, щебечут, вьют гнезда, выводят птенцов.*

Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»

- Солнце (какое) – *яркое, весеннее, тёплое, лучистое.*
- Почки (какие) – *клейкие, набухшие, ароматные.*
- Листья (какие) – *зелёные, душистые, молодые.*
- Ручьи (какие) – *весёлые, звонкие, быстрые, шумные.*

«Скажи наоборот»

Ход: Предложите ребенку сказать наоборот:

Погода солнечная – (*пасмурная*)

Весна ранняя – весна ... (*поздняя*)

Весна нежданная – весна (*долгожданная*)

Ручей мелкий – ручей... (*глубокий*)

Зимой снег чистый, а весной он... (*грязный*)

Зимой дни холодные, а весной дни... (*теплые*)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце... (*яркое*)

Игра «Один - много»

Ход: Взрослый называет один объект, а ребенок много объектов.

- Лужа – *много луж.*
- Ручей – *много ручьев.*
- Дерево – *много деревьев.*
- Туча – *много туч.*
- Проталина – *много проталин.*
- Сосулька – *много сосуллек.*
- Лужайка – *много лужаек.*
- Почка – *много почек.*
- Гроза – *много гроз. и т. д.*

«Если я приду в лесок».

Ход: Я буду говорить, что я делаю. Если я буду поступать хорошо, говори «да», если плохо «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*нет*)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (*нет*)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*нет*)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (*да*)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (*да*)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (*нет*)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (*да*)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю? (*да*)

Загадайте ребёнку загадки:

-Летом шубу надевает,
А зимой ее снимает. (*Лес.*)

- Предметы природы, которые дышат,
Растут, размножаются, бегают, слышат,
Могут ходить и вертеть головой, —
Это предметы природы... (*живой*)

В самый разгар
Весенней поры
Капает сок
С белоснежной коры. (*Береза*)

Желтый он будет, пока молодой
А постареет - и станет седой! (*Одуванчик*)

Предложите текст для пересказа:

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей - скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Как называется рассказ и кто его написал? (*Рассказ называется «Весна-красна», автор Соколов-Микитов*)
2. С чего начался рассказ? (*Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки*)
3. Что произошло со льдом? (*Лёд на речке почернел*)
4. Какие стали почки (*Надулись на деревьях пахучие почки*)
5. Кто прилетел из тёплых краёв? (*Уже прилетели из тёплых краёв грачи*)
6. Что сделали ребята? (*Поставили ребята на деревьях скворечники*)
7. Что они сделали после школы? (*Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей – скворцов*)
8. Что случилось с рекой? (*Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты*).

Составьте с ребёнком рассказ о весне

1. Какое время года наступило? Назови весенние месяцы
2. Какое солнце весной? (*Солнце весной уже ярче и сильнее греет*)

3. Что происходит весной со снегом? (*Снег тает под его лучами, а на реках начинает таять лед*)
4. Что происходит с растениями (*Появляется первая трава, расцветают цветы, на деревьях показываются листочки*)
5. Что происходит с птицами и животными? (*Перелетные птицы возвращаются из теплых краев. Животные просыпаются то спячки*)
6. Как одеваются люди весной? (*Одежда становится легче, хочется снять варежки*)
7. Что делают люди весной? (*Весной люди начинают работать на полях, садах и огородах*)
8. Нравится ли тебе весна? Почему? (*Я люблю весну за яркие краски, свежесть, тепло*)

Примерный рассказ: Наступила весна. Весенние месяцы: март, апрель, май. Светит солнце и от его тепла тает снег. Часто можно увидеть текущие по земле ручейки и лужи. Весной оживает природа и показывается первая травка и цветы. Самые ранние цветы называют подснежниками. На деревьях появляются почки, потом из почек, показываются листочки. Еще весной некоторые деревья цветут.

Стали возвращаться перелетные птицы, воробьи греются на солнышке. В лесах проснулись насекомые: пчелы, муравьи, комары. Животные пробуждаются от зимнего сна и начинают заниматься своими делами.

Одежда весной легче, от тепла хочется снять варежки. Мы носим легкие курточки или плащи, вместо зимних сапог — ботиночки или резиновые сапоги. Весной люди начинают работать на полях, садах и огородах. Они сажают овощи и белят деревья. С наступлением весны день становится длиннее и можно долго гулять на улице, кататься на велосипеде, роликах, и в ручейках запускать кораблики. Мне нравится весна, потому что оживает природа. Я люблю весну за ее яркие краски, приятные ароматы в воздухе, теплоту, пение птиц. Можно наслаждаться цветущими деревьями, ярким и теплым солнышком.

Составила воспитатель Борькина С.В.