

ТЕМА: «БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА»

(для детей от 5 до 6 лет)

Права ребенка

- Ребёнок имеет право на семью.
- Ребёнок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей
- Ребёнок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребёнок имеет право на равенство.
- Ребёнок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребёнок имеет право на собственное мнение.
- Ребёнок имеет право на имя и гражданство.
- Ребёнок имеет право на получение информации.
- Ребёнок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- Ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг.
- Ребёнок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).



Вместе с вами учим детей новым словам:

Существительные внук, внучка, фамилия, имя, отчество, тётя, дядя, отец, мать, школьник, школьница, отличник, квартира, подъезд, насилие, право, мнение, потребности, защита, информация.

Глаголы - разбрасывает, рассказывает, плачет, дружит, ссорится, помогает, ухаживает, ворчит, любит, пеленает, стряпать, посещать.

Прилагательные - ласковый, старший, младший, взрослые, любимый, дружный, добрый, злой, детский, старый, молодой, цветной, удобный, благоустроенная, двух-, трех-, четырехкомнатная, сильный, слабый, примерный, шаловливый, послушный, мудрый, глупый, ленивый.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка: *(пальцы сжаты в кулак)*

Самой первой села мама, *(разогнуть большой палец)*

Рядом — строгий наш отец. *(разогнуть указательный)*

Следом братец и сестрица. *(разогнуть средний и безымянный)*

Ну а мне где поместиться? *(разогнуть мизинец)*

Вместе с ребенком поиграйте в игры:

Игра «Кто кем приходится?»

Кто девочка для мамы? *(дочка)*

(внучка)

Кто мальчик для мамы? *(сын)*

Кто мальчик для бабушки? *(внук)*

Кто мальчик для девочки?

Кто мама для бабушки? *(дочь)*

(брат)

Кто папа для мамы? *(муж)*

Кто мама для папы? *(жена)*

Кто папа для бабушки? *(сын)*

Кто девочка для дедушки?

ИГРА «КТО СТАРШЕ (МЛАДШЕ)?»

Кто старше девочка или мама? *(мама старше девочки)*

Кто младше мальчик или мама? *(мальчик младше мамы)*

Кто старше внучка или дедушка? *(дедушка старше внучки)*

Кто моложе внук или бабушка? *(внук моложе бабушки)*

Кто старше мама или бабушка? *(бабушка старше мамы)*

ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?»

Бабушка носит халат. Халат чей? *(бабушкин)*

Папа носит галстук. Галстук чей? *(папин)*

У мамы есть шарф. Шарф чей? *(мамин)*

У Пети есть мяч. Мяч чей? (*Петин*)

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (*дедушкина*)

Мама носит шляпу. Шляпа чья? (*мамина*)

Таня носит платье. Платье чье? (*Танино*)

Папа надел пальто. Пальто чье? (*папино*)

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (*дедушкины*)

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (*мамины*)

Составьте с ребенком рассказ о своей семье:

План рассказа:

- Сколько человек в твоей семье? (*в моей семье 3 человека*)
- Кто старше всех? Кто младше всех? (*старше всех бабушка Нина Ивановна, младше всех моя сестренка Даша, ей 3 года*)
- Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер? (*мою маму зовут..., моего папу зовут....*)
- Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты? (*мама занимается плаванием, папа ...*)
- Чем вы любите заниматься в выходные дни? (*в выходные дни мы любим кататься на велосипедах в парке....*)
- Как проводите праздники? (*в праздники мы собираемся большой семьей....*)
- К кому вы любите ходить в гости? (*мы любим ходить в гости к бабушке и дедушке*)
- Как ты заботаешься о своей семье? (*я помогаю маме убираться, играю с сестренкой*)

Текст для пересказа:

Самые ласковые руки

Василий Сухомлинский

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от

радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут.... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее... самые добрые...

– А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые?

– Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

Вопросы после прочтения:

1. Куда приехала мама и маленькая девочка? (*Маленькая девочка приехала с мамой в большой город*)
2. Куда они пошли? (*Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку*)
3. Что случилось с девочкой? (*Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе*).
4. Что она делала, когда потерялась? (*Потерялась и заплакала. – Мама! Где моя мама?*)
5. Что сделали люди? (*Люди окружили девочку и спрашивают: – Как тебя зовут, девочка? - Оля*)
6. Что спрашивали люди у девочки про маму? (*А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем – Маму зовут.... мама... мамочка...*)
7. Что спрашивали люди у девочки про мамины глаза? (*Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают: – Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые? – Глаза у нее... самые добрые...*)

8. Что спрашивали люди у девочки про мамины волосы? (*А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые? – Волосы... самые красивые...*)
9. Что спрашивали люди у девочки про мамины руки? (*Опять улыбнулись люди. Спрашивают: – Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни. – Руки у нее... самые ласковые*)
10. Чем закончилась история? (*Объявили по радио: «Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки». И мама сразу же нашлась.*)

Составила воспитатель Михайлова О.И.